

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Nama Lokasi: SMP N 5 Sleman

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta.

15 Juli s.d. 15 September 2016

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL**



**Disusun Oleh:
Muhammad Abdul Karim
13601241079**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP N 5 Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdul Karim
NIM : 13601241079
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

NIP. 196706051994031001


Agus Seputra, S.Pd

NIP. 19610802 198303 1 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 5 Sleman

Koordinator PPL



Aris Susila Pambudi, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19700614 199802 1 002



Y. Agus Supriyanto, S.Pd

NIP. 197201051999031004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan PPL 2016 di SMP N 5 Sleman dengan lancar. Kegiatan PPL 2016 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
2. Bapak Aris Susila Pambudi, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 5 Sleman yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman.
3. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd selaku serta DPL PPL SMP N 5 Sleman yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
4. Bapak Y. Agus Supriyanto, S.Pd selaku koordinator PPL SMP N 5 Sleman yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
5. Bapak Agus Seputra, S.Pd, selaku guru pembimbing Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman.
6. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
7. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMP N 5 Sleman yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh siswa SMP N 5 Sleman yang telah bekerja sama dengan baik.
9. Ayah, Ibu, Kakak, dan semua keluarga di rumah, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
10. Teman-teman seperjuangan PPL di SMP N 5 Sleman yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Sleman, 15 September 2016

Penyusun

Muhammad Abdul Karim

NIM. 13601241079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....v

ABSTRAKvi

DAFTAR LAMPIRAN.....vii

BAB I. PENDAHULUAN.....1

 A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran).....2

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....13

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....24

 A. Persiapan PPL.....25

 B. Pelaksanaan Program PPL.....29

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....54

BAB III. PENUTUP.....57

 A. Kesimpulan.....57

 B. Saran.....58

DAFTAR PUSTAKA60

LAMPIRAN.....61

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMP N 5 SLEMAN

Muhammad Abadul Karim

13601241079

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ FIK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PPL UNY 2015 adalah SMP N 5 Sleman yang beralamat di Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas VII C, VII D, VIII C, VIII D, IX C. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti MPLS(masa pengenalan lingkungan sekolah), upacara, 5S, piket Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), pramuka, les dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMP N 5 Sleman ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci :

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMP N 5 Sleman

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks program kerja individu PPL
2. Kartu bimbingan PPL
3. Lembar Observasi Sekolah
4. Lembar Observasi kelas
5. Kalender Akademik
6. Jadwal Pelajaran
7. Progam Tahunan
8. Progam Semester
9. Progam Semester dan Alokasi Waktu
10. Kriteria Ketuntasan minimum (KKM)
11. Silabus
12. Presensi Siswa
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
14. Analisis Evaluasi dan Daftar Nilai
15. Program dan Pelaksanaan Harian
16. Laporan Mingguan
17. Serapan Dana
18. Foto kegiatan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) pada semester 6 dan Observasi di SMP Negeri 5 Sleman yang dilakukan pada tanggal 27 Februari 2016. Dalam pelaksanaan PPL di SMP N 5 Sleman terdiri dari mahasiswa dari berbagai jurusan sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1	Muhammad Abdul Karim	PJKR	FIK
2	Nico Damar Djanu	PJKR	FIK
3	Ani Nurhidayanti	Pendidikan IPA	MIPA
4	Maryunia Siwi Utami	Pendidikan IPA	MIPA
5	Puspita Sari	Pendidikan Matematika	MIPA
6	Risa Tri Oktaviani	Pendidikan Matematika	MIPA
7	Yuhron Taufiq	Pendidikan IPS	FIS
8	Ruhamahani Fathurrahman	Pendidikan IPS	FIS
9	Kholif Luqman Maulana	Pendidikan Seni Rupa	FBS

Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya.. Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

guru sebagai anggota masyarakat yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak merasa kesulitan ketika harus terjun dalam dunia pendidikan sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

Program PPL tahun 2016 ini dilaksanakan terpisah dengan program KKN sehingga program PPL lebih difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di sekolah. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

A. Analisis Situasi

a. Hasil Observasi Kondisi Sekolah

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun nonfisik sekolah serta kegiatan praktik belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan PPL yang akan dilaksanakan.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada 27 Februari 2016 di peroleh data sebagai berikut :

1. Analisis SMP N 5 Sleman

SMP Negeri 5 Sleman ini beralamatkan di Desa Karangasem Pandowoharjo. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2016 dengan beranggotakan 9 orang. Lokasi SMP Negeri 5 Sleman cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena suasana lingkungan sekitar yang kondusif. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan sangat mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan bermotor.

Sekolah ini sudah mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 12 ruang belajar yang terbagi atas 4 ruang kelas untuk masing-masing kelas VII, VIII, dan kelas IX serta Aula.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

Dilengkapi dengan laboratorium IPA, laboratorium komputer, UKS, BK, TU, ruang perpustakaan, ruang guru, ruang kepala sekolah, mushola, gudang, ruang koperasi, kantin, toilet, serta ruang kegiatan ekstrakurikuler yang masing-masing kegiatan menempati ruang sendiri. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai upacara merangkap lapangan olah raga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain: bola voli, sepak bola, bulu tangkis, bina vokal, bahasa inggris, tonti dan pramuka. Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, SMP Negeri 5 Sleman juga menerapkan tata tertib yang berlaku. SMP Negeri 5 Sleman memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi

“Terbentuknya Peserta Didik yang Berilmu, Terdidik dan Terlatih dengan Landasan Iman dan Taqwa”.

b. Misi

- 1) Mewujudkan kurikulum SMP N 5 Sleman yang lengkap dan berwawasan kedepan
- 2) Mewujudkan proses pembelajaran aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan (PAIKEM) berbantuan media interaktif dan komunikatif
- 3) Mewujudkan lulusan yang cerdas dan kompetitif
- 4) Meningkatkan kompetisi lembaga pendidik dan tenaga kependidikan
- 5) Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidik untuk mendukung pembelajaran efektif
- 6) Mewujudkan pembelajaran interaktif
- 7) Melaksanakan praktek kegiatan ibadah dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 8) Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler keterampilan, olahraga, dan seni sesuai bakat dan minat peserta didik yang dapat menghasilkan kejuaraan.
- 9) Melaksanakan pengelolaan sekolah berbasis sekolah (MBS) sesuai standar pengelolaan dengan didukung sistem informasi yang baik.
- 10) Melaksanakan sistem penilaian pembelajaran sesuai standar penilaian.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

- 11) Melaksanakan kegiatan pengelolaan keuangan dengan bertanggung jawab, transparan dan akuntabel.
- 12) Mewujudkan sikap dan perilaku yang menjunjung tinggi budi pekerti luhur dalam kehidupan sekolah
- 13) Mewujudkan budaya sekolah yang kondusif dan mengembangkan seni budaya daerah
- 14) Mengikutkan peserta didik dalam beragam lomba antar peserta didik, baik akademik maupun non akademik.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik

- a. SMP Negeri 5 Sleman mempunyai 12 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 4 ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- 2) 4 ruang untuk kelas VIII A, dan VIIIB, VIII C, dan VIII D .
- 3) 4 ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D.

- b. **Ruang Perkantoran**

Ruang perkantoran SMP Negeri 5 Sleman terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang guru serta ruang Bimbingan dan Konseling (BK).

- c. **Laboratorium**

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMP Negeri 5 Sleman laboratorium IPA (Biologi dan Fisika). Laboratorium IPA dilengkapi dengan alat-alat praktikum Fisika dan Biologi.

- d. **Perpustakaan Sekolah**

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kondisi perpustakaan SMP Negeri 5



Sleman ini masih perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

e. Ruang UKS

Ruang UKS berada di selatan ruang guru atau di utara kelas VIII. Ruangan UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihan dan kerapiannya masih perlu mendapat perhatian.

f. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan perlengkapan alat tulis.

g. Tempat Ibadah

Tempat ibadah berupa Masjid yang diberi nama Baitul 'Ilmi. Mushola ini terletak di barat sekolah, di samping kelas VIII. Kondisi Masjid cukup baik, hanya saja kerapian masih perlu diperhatikan.

h. Ruang Serba Guna

Ruang serba guna terletak di selatan kelas VIII yang difungsikan untuk pertemuan-pertemuan dan sekaligus sebagai gedung olahraga dan ruang karawitan.

i. Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang keterampilan yang terletak di samping laboratorium komputer, bola basket, dan lapangan voli sekaligus lapangan basket.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

j. Ruang fasilitas lain

Ruangan ini meliputi kantin, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

k. Ruang Bimbingan dan Konseling (BK)

Ruangan BK terletak di samping laboratorium IPA. Ruangan ini tampak minimalis dan masih perlu diperhatikan kerapiannya.

2. Kondisi Non Fisik SMP Negeri 5 Sleman (Potensi Sekolah)

a. Kondisi Siswa

Pada tiap kelas rata-rata terdiri 32 siswa baik kelas VII, VIII maupun IX. Penampilan siswa-siswa tersebut baik, sopan, dan berpakaian rapi. Siswa juga aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. Siswa diberi pelatihan khusus untuk mengembangkan potensi akademik yang dilakukan dengan adanya bimbingan belajar dua kali dalam seminggu.

b. Kondisi Guru dan Karyawan

Jumlah pengajar atau guru adalah 27 orang dengan tingkat pendidikan D1 sampai S2. Selain tenaga pengajar, SMP Negeri 5 Sleman juga memiliki karyawan sebanyak 9 orang yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya karyawan Tata Usaha dan penjaga sekolah.

c. Ekstrakurikuler dan Organisasi Siswa (OSIS)

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas VII dan VIII, diantaranya adalah pramuka untuk kelas VII dan pleton inti (TONTI) untuk kelas VIII. Sedangkan ekstrakurikuler pilihannya ada olahraga (sepakbola, bola voli dan bulu tangkis), kesenian (karawitan dan bina vokal), dan bahasa inggris. Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah diefektifkan. Untuk kegiatan OSIS juga telah berjalan baik dengan susunan pengurus dari siswa sendiri. Kondisi kesekretariatan sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS.

Kegiatan observasi PPL UNY yang berlokasi di SMP N 5 Sleman dilakukan mulai 27 Februari 2016. Kegiatan observasi dilakukan untuk



mengenal dan mengetahui kondisi lingkungan, manajemen serta kondisi pada saat berlangsungnya KBM untuk mempersiapkan rancangan kegiatan PPL yang akan dilaksanakan. Hasil dari observasi akan menghasilkan analisis situasi yang disampaikan sebagai berikut.

3. Analisis Situasi Pembelajaran PJOK di Kelas

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa melakukan observasi kelas terlebih dahulu yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru di dalam kelas, peserta didik di dalam kelas dan lingkungan sekitar. Mahasiswa melakukan observasi kelas IX D pada tanggal 12 Maret 2016 di aula sekolah. Berikut aspek-aspek yang diamati dalam pelaksanaan observasi.

a. Perangkat Pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan, sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran guru terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- 1) Program Tahunan (Prota)
- 2) Program Semester (Prosem) dan penjabarannya
- 3) Silabus
- 4) Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- 5) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

Kegiatan selama pembelajaran perlu diperhatikan dan dipersiapkan dengan baik oleh seorang guru. Guru menyampaikan materi “Jaring-Jaring Makanan”. Proses pembelajaran meliputi tiga kegiatan yaitu:

1) Pembukaan

Dalam membuka pelajaran guru menyampaikan salam, mengecek kehadiran peserta didik, memotivasi peserta didik untuk belajar, menyampaikan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

2) Inti

Metode yang digunakan oleh guru adalah pembelajaran kooperatif dengan pendekatan saintifik. Selama kegiatan inti pembelajaran guru menyampaikan materi pembelajaran dengan bantuan media gambar dan peragaan guru secara langsung..

3) Penutup

Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi selama pembelajaran., berdoa, kemudian guru menutup dengan menyampaikan salam.

Selama proses pembelajaran berlangsung guru menggunakan bahasa Indonesia yang komunikatif dan untuk memudahkan pemahaman peserta didik sesekali guru menggunakan bahasa Jawa karena mayoritas peserta didik merupakan orang Jawa. Penggunaan waktu yang dilakukan guru kurang maksimal hal ini dikarenakan jam pelajaran terpotog istirahat dan para siswa tidak masuk di laboratorium tepat waktu.

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa melakukan observasi kelas terlebih dahulu yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru di dalam kelas, peserta didik di dalam kelas dan lingkungan sekitar. Mahasiswa melakukan observasi sebanyak dua tahap, yaitu observasi tahap pertama dikelas IX B pada tanggal 5 Maret 2016 dan observasi tahap kedua di kelas pada tanggal VII B pada tanggal 7 Maret 2016, yaitu sebelum mahasiswa di terjunkan di lokasi PPL. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

Sebelum Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, program tahunan, program semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Disamping itu guru PJOK juga menyiapkan alat dan media pembelajaran untuk memperlancar jalannya kegiatan belajar mengajar.



b. Proses Pembelajaran

- ***Membuka Pelajaran***

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin berdo'a. Sebelum masuk materi pembelajaran, guru mengulas kembali untuk mengingatkan peserta didik pada materi yang sebelumnya. Guru juga memberikan apersepsi kepada peserta didik pada awal kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar peserta didik mempunyai gambaran tentang materi yang akan disampaikan. Melakukan pemanasan dinamis, statis dan permainan pemanasan guna untuk mempersiapkan otot – otot pada tubuh peserta didik.

- ***Penyajian Materi***

Materi yang akan diberikan kepada peserta didik sudah terstruktur dengan baik. Guru menjelaskan materi dengan urutan, tahap demi tahap dan sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.

- ***Metode Pembelajaran***

Metode pembelajaran yang digunakan adalah demonstrasi, bagian dan keseluruhan, menilai sesama teman (resiprocal).

- ***Penggunaan Bahasa***

Bahasa yang digunakan oleh guru sangat komunikatif, sehingga peserta didik dapat mengikuti dan mengerti apa yang guru sampaikan. Guru menjelaskan dengan bahasa yang cukup sederhana dan mudah dipahami oleh peserta didik.

- ***Penggunaan Waktu***

Penggunaan waktu sudah cukup efektif dan efisien. Baik guru maupun peserta didik masuk kelas tepat waktu dan disiplin waktu.

- ***Gerak***

Gerak guru sangat luwes. Gerak guru santai tetapi juga serius. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru sesekali berjalan ke belakang dan mengitari peserta didiknya untuk mengecek gerakan yang diberikan.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

- ***Cara Memotivasi Peserta didik***

Untuk memotivasi peserta didik, guru memberikan tugas berupa melakukan suatu gerakan harus benar, jika salah ada hukuman tersendiri. Guru juga memotivasi peserta didik dengan cara memberikan ulasan atau mengulang sekilas tentang materi yang sebelumnya sebelum guru menjelaskan ke materi berikutnya. Guru memotivasi peserta didik dengan cara memberikan apersepsi kepada peserta didik, kemudian peserta didik aktif memperhatikan.

- ***Teknik Bertanya***

Guru dalam memberikan pertanyaan kepada peserta didik, ditujukan untuk semua peserta didik. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawabnya, dan menyuruh peserta didik yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang benar.

- ***Teknik Penguasaan Kelas***

Guru mampu menguasai kelas dengan baik. Jika ada peserta didik yang tidak memperhatikan, maka guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik tersebut. Dengan demikian peserta didik akan memperhatikan kembali. Peserta didik banyak yang ke meja guru untuk menanyakan persoalan yang belum dipahami.

- ***Penggunaan Media***

Media pembelajaran yang digunakan adalah media gambar suatu keterampilan, berisi panduan melakukan gerakan yang diberikan guru secara kontinu atau berlanjut di setiap pelajaran sebagai panduan dalam menjalankan pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar.

- ***Bentuk dan Cara Evaluasi***

Cara mengevaluasi peserta didik adalah dengan mengulang kembali materi yang telah diberikan oleh guru. Guru menilai dari gerakan awal, pelaksanaan dan gerakan akhiran keterampilan.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

- ***Menutup Pelajaran***

Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan hasil materi yang telah dibahas selama proses pembelajaran. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam kepada peserta didik.

c. Perilaku Peserta didik

- ***Perilaku Peserta didik di dalam Kelas***

Sebagian besar peserta didik memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran, ditandai dengan adanya timbal balik antara guru dengan peserta didik yaitu ketika guru bertanya peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru, tapi terkadang ada beberapa peserta didik berbicara sendiri sehingga mengganggu pembelajaran yang sedang berlangsung

- ***Perilaku Peserta didik di luar Kelas***

Perilaku peserta didik diluar kelas cukup sopan, ramah dan menghormati guru.

d. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar di SMP N 5 Sleman berlangsung mulai 07.00-12.50 untuk hari Senin, Selasa dan Sabtu dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Pembagian Jam	Pukul
Jam pelajaran ke-1	07.00-07.40
Jam Pelajaran ke-2	07.40-08.20
Jam Pelajaran ke-3	08.20-09.00
Istirahat	09.00-09.15
Jam Pelajaran ke-4	09.15-09.55
Jam Pelajaran ke-5	09.55-10.35
Istirahat	10.35-10.50



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

Jam Pelajaran ke-6	10.50-11.30
Jam Pelajaran ke-7	11.30-12.10
Jam Pelajaran ke-8	12.10-12.50

Sedangkan kegiatan belajar mengajar pada hari Rabu dan Kamis adalah sebagai berikut:

Pembagian Jam	Pukul
Jam pelajaran ke-1	07.10-07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50-08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30-09.10
Istirahat	09.10-09.25
Jam Pelajaran ke-4	09.25-10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05-10.45
Istirahat	10.45-11.00
Jam Pelajaran ke-6	11.00-11.40
Jam Pelajaran ke-7	11.40-12.20

Pembagian waktu belajar untuk hari Jumat adalah sebagai berikut:

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00-07.40
Jam Pelajaran ke-2	07.40-08.20
Jam Pelajaran ke-3	08.20-09.00
Istirahat	09.00-09.15
Jam Pelajaran ke-4	09.15-09.55
Jam Pelajaran ke-5	09.55-10.35
TBTQ	10.35-11.35



B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matrik program kerja yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Penyusunan program kerja disertai dengan berbagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Permasalahan sekolah/lembaga dan potensi yang dimiliki
2. Kebutuhan dan manfaat program bagi sekolah
3. Tersedianya sarana dan prasarana
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa
5. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah
6. Ketersediaan waktu
7. Ketersediaan dana
8. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan program PPL berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan menetapkan program secara garis besar program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Perumusan masalah

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan, maka dapat dirumuskan masalah pokok sebagai berikut :

1. Bagaimana peran mahasiswa PPL UNY dalam upaya membantu SMP N 5 Sleman mewujudkan sekolah yang maju ?
2. Bagaimana strategi mahasiswa PPL UNY untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan menciptakan suasana baru dalam proses belajar mengajar tanpa meninggalkan hakekat dan tujuan pembelajaran yang dilakukan?
3. Bagaimana peran mahasiswa PPL dalam peningkatan kualitas dan profesionalisme warga SMP N 5 Sleman?



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

4. Bagaimana agar sarana dan prasarana dapat digunakan secara efektif dan optimal oleh warga sekolah SMP N 5 Sleman?

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan peserta didik serta sarana dan prasarana yang mendukungnya.
2. Kondisi dan potensi, baik yang dimiliki oleh peserta didik maupun sekolah.
3. Biaya, waktu, tenaga, dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh penulis
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan pihak sekolah.
5. Tujuan PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang telah ditetapkan.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu mata kuliah wajib lulus yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa khususnya program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Agar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan efisien, maka perlu dibuat suatu rancangan atau rencana yang matang mengenai pelaksanaan kegiatan PPL.

Adapun rancangan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang akan dilaksanakan praktikan di SMP N 5 Sleman adalah sebagai berikut:

1) Tahap persiapan

a. Tahap Persiapan

Pada tahap yang pertama, pihak Universitas Negeri Yogyakarta, terutama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melakukan observasi. Penyerahan ini dilakukan pada tanggal 22 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa peserta didik, dosen pembimbing, dan koordinator PPL SMP N 5 Sleman.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

b. Tahap Latihan Mengajar di Kampus (*Micro Teaching*)

Micro Teaching adalah mata kuliah berbobot 2 SKS yang dilaksanakan pada semester 6 dan merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian mata kuliah Micro Teaching ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik.

Pada saat pengajaran mikro dilaksanakan semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing fakultas.

c. Tahap pembekalan

Pembekalan diberikan oleh DPL jurusan, koordinator jurusan, koordinator PPL dan guru pembimbing sebagai bekal dalam melakukan PPL.

d. Tahap Observasi

1. Observasi Lapangan

Tahap observasi awal ini yang dapat dilakukan adalah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

- i. Kondisi fisik sekolah
- ii. Potensi peserta didik
- iii. Potensi guru
- iv. Potensi karyawan
- v. Fasilitas KBM, Media
- vi. Perpustakaan
- vii. Laboratorium
- viii. Bimbingan Konseling (BK)
- ix. Bimbingan Belajar
- x. Ekstrakurikuler
- xi. Organisasi dan fasilitas OSIS
- xii. Organisasi dan fasilitas UKS
- xiii. Administrasi
- xiv. Karya Tulis Ilmiah Remaja



- xv. Karya Ilmiah untuk Guru
- xvi. Koperasi Peserta didik
- xvii. Tempat ibadah
- xviii. Kesehatan Lingkungan

2. Observasi di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam hal ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengerti apa yang seharusnya dilakukan.

Kegiatan observasi ini diikuti dengan diskusi antar mahapeserta didik, guru pembimbing, kepala sekolah, koordinator PPL sekolah.

Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

1. Kurikulum
2. Silabus
3. RPP

b. Proses Pembelajaran

1. Membuka Pelajaran
2. Penyajian Materi
3. Metode Pembelajaran
4. Penggunaan Bahasa
5. Penggunaan Waktu
6. Gerak
7. Cara memotivasi Peserta didik
8. Teknik bertanya
9. Teknik Penguasaan Kelas
10. Penggunaan Media
11. Bentuk dan Cara Evaluasi
12. Menutup Pelajaran



2) Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, praktikan membuat persiapan mengajar yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan membuat media pembelajaran. Hal ini sangat bermanfaat untuk mematangkan persiapan sebelum mengajar dan merupakan sarana latihan bagi setiap calon pendidik. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilaksanakan satu minggu sebelum kegiatan praktik mengajar di kelas dimulai. Draf hasil penyusunan RPP ini terlebih dahulu dikonsultasikan dengan dosen pembimbing PPL dan juga guru pembimbing untuk disetujui sehingga dapat digunakan sebagai bahan acuan mengajar di kelas nantinya.

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antar lain :

- a. Membuat pemetaan SK dan KD
- b. Menyusun program tahunan
- c. Menyusun program semester
- d. Menyusun silabus
- e. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- f. Membuat media pembelajaran

3) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa praktik PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu, yaitu dengan melaksanakan ulangan harian dengan materi ulangan yang disusun oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan, memberikan tugas individu, dan tugas kelompok.

Praktik mengajar dilakukan setelah penerjunan secara langsung ke sekolah dan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas VII C, VII D, VIII C dan VIII D dan IX C.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1. Membuka pelajaran
 - a) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
 - b) Memeriksa kehadiran siswa
 - c) Apersepsi
 - d) Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - e) Pemanasan (statis, dinamis, permainan)
2. Kegiatan inti (Eksplorasi Elaborasi dan Konfirmasi) disertai 5M
 - a) Menggali informasi
 - b) Membimbing peserta didik untuk bergerak
 - c) Memberi penguatan materi
 - d) Menanyakan pemahaman siswa
 - e) Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa
 - f) Menjawab pertanyaan siswa
3. Penutup
 - a) Melakukan gerak kembali secara keseluruhan.
 - b) Pendinginan
 - c) Menyimpulkan materi
 - d) Memberikan pesan-pesan/ tugas untuk pertemuan berikutnya
 - e) Berdoa dan salam pentup.

Selama kegiatan PPL berlangsung, praktikan berkesempatan melakukan praktik mengajar sebanyak 12 kali.

a. Praktik Mengajar I

Praktik mengajar I dilakukan pada tanggal 21 Juli, 22 Juli, 25 Juli, 27 Juli dengan materi penyampaian silabus dan penilaian.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

b. Praktik mengajar II

Praktik mengajar II dilakukan pada tanggal 28 juli, 29, Juli, 1 Agustus, dan 3 Agustus dengan materi unuk kelas VII tentang permainan sepak bola tentang passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar. Materi untuk kelas VIII tentang shooting menggunakan kaki bagian dalam dan punggung dalam permainan sepak bola. Materi untuk kelas IX tentang permainan sepak bola tentang variasi dan kombinasi shooting menggunakan kaki bagian dalam dan punggung kaki.

c. Praktik mengajar III

Praktik mengajar III dilakukan pada tanggal 4 Agustus, , 5 Agustus, 8 Agustus, dan 10 Agustus dengan materi untuk kelas VII tentang teknik dasar passing (chest pass, bounce pass dan over head pass) dalam permainan bola basket. Materi untuk kelas VIII tentang teknik dasar passing (chest pass, bounce pass dan over head pass) serta dikombinasikan dengan shooting dalam permainan bola basket. Materi untuk kelas IX tentang variasi dan kombinasi teknik dasar passing (chest pass, bounce pass dan over head pass) dan shooting dengan baik dan benar dalam permainan bola basket.

d. Praktik mengajar IV

Praktik mengajar IV dilakukan pada tanggal 11 Agustus, 12 Agustus dan 15 Agustus dengan materi untuk kelas VIII tentang teknik dasar passing (bawah dan atas) dengan baik dan benar dalam permainan bola voli. Materi untuk kelas IX tentang variasi dan kombinasi teknik dasar passing (passing bawah dan atas) serta teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli.

e. Praktik mengajar V

Praktik mengajar V dilakukan pada tanggal 18 Agustus, 19 Agustus, 22 Agustus, dan 24 Agustus dengan materi untuk kelas VII tentang passing bawah dengan baik dan benar dalam permainan bola



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

voli. Materi untuk kelas VIII tentang teknik memegang raket forehand dan backhand serta servis dengan baik dan benar dalam permainan bulu tangkis. Materi untuk kelas IX tentang variasi dan kombinasi teknik memegang raket forehand dan backhand serta servis dengan baik dan benar dalam permainan bulu tangkis.

f. Praktik mengajar VI

Praktik mengajar VI dilakukan pada tanggal 25 Agustus dan 26 Agustus, 29 Agustus dan 31 Agustus dengan materi untuk kelas VII tentang satu cabang atletik yaitu teknik lari jarak pendek (25m) dengan sikap awal start jongkok, mulai dari siap awalan (Start), proses (berlari), akhiran (posisi finis) dan waktu tempuh. Penilaian untuk kelas VIII dan kelas IX tentang teknik passing bawah dalam permainan bola voli.

g. Praktik mengajar VII

Praktik mengajar VII dilakukan pada tanggal 1 September dan 2 September, 5 September dan 7 september dengan penilaian untuk kelas VII tentang satu cabang atletik yaitu teknik lari jarak pendek (25m). Materi untuk kelas VIII tentang penjelajahan dengan rute jalan ditentukan oleh guru dalam aktivitas luar kelas. Materi untuk kelas IX tentang penjelajahan dengan rute jalan ditentukan oleh guru aktivitas luar kelas.

h. Praktik mengajar VIII

Praktik mengajar VIII dilakukan pada tanggal 8 September dan 9 September dengan materi untuk kelas VIII tentang melakukan teknik meroda dari awalan, proses dan akhiran dalam pembelajaran senam lantai. Materi untuk kelas IX tentang melakukan senam kelentukan (sebelum melakukan senam lantai) beserta melakukan teknik meroda dari awalan, proses dan akhiran dalam pembelajaran senam lantai.



2) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa bola, kun, stopwatch, peluit dan lapangan / melakukan materi keterampilan yang telah diajarkan, harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat lembar penilaian berupa gerakan awalan, pelaksanaan dan akhiran. Evaluasi pembelajaran terdiri atas tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotor. Evaluasi kognitif dalam bentuk tes tertulis yang terdiri dari soal pilihan ganda dan soal essay.

3) Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan dilakukan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian kognitif, penilaian afektif, dan penilaian psikomotor, penilaian penugasan serta penilaian kinerja. Selain itu juga dilaksanakan berupa penilaian keterampilan. Ulangan keterampilan bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Apabila terdapat siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM maka dilakukan remedial.

4) Analisis hasil ulangan dan analisis butir soal

Nilai hasil ulangan dari siswa perlu dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Selain itu, kriteria – kriteria keterampilan yang digunakan sebagai alat evaluasi juga harus dianalisis sehingga dapat diketahui tingkat kesukaran masing-masing. Apabila terdapat siswa yang belum tuntas maka dilakukan remedial.

4) Penyusunan Laporan

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PPL.

5) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP N 5 Sleman, dilaksanakan pada tanggal 16 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa PPL UNY.



6) Program PPL Individu Insidental dan Persekolahan

Selain dilaksanakannya program PPL individu utama, praktikan juga melaksanakan beberapa jenis kegiatan yang bersifat di luar kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan yang diharapkan oleh pihak sekolah. Kegiatan-kegiatan insidental yang dilaksanakan antara lain adalah:

a. *Upacara Bendera*

Upacara bendera adalah salah satu kewajiban bagi seluruh warga sekolah setiap hari senin untuk mendisiplinkan diri dan mengenang jasa pahlawan yang telah berjasa membela kemerdekaan bangsa Indonesia. Selain itu dalam kegiatan upacara juga diberikan petuah dan nasihat bagi seluruh warga sekolah agar menjadi pribadi yang lebih baik.

b. *Membantu kegiatan guru piket sekolah*

Piket jaga adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun yang dilakukan antara lain: melayani peserta didik yang minta izin (mengikuti, meninggalkan pelajaran, tidak masuk sekolah.) mengisi kelas kosong baik yang diberi tugas oleh guru ataupun yang tidak diberi tugas.

c. *Kegiatan 5 S*

Kegiatan 5 S merupakan kegiatan guru-guru yang menyabut para siswa di depan gerbang setiap pagi untuk saling memberikan 5 S(Salam, Sapa, Senyum, Sopan, dan Santun). Kegiatan ini bertujuan untuk saling mengakrabkan diri dan menciptakan kondisi kekeluargaan, selain itu guru dapat mengecek secara langsung siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib terutama dalam hal berpakaian dan penampilan.

d. *Workshop Guru*

Kegiatan workshop guru merupakan kegiatan di minggu-minggu kedua setelah massa PLS agar guru dapat mempersiapkan perangkat pembelajaran sesuai dengan peraturan/standar yang ada. Kegiatan ini juga bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pendidik di SMP N 5 Sleman.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

e. Pengajaran Cara Berhotba

Kegiatan ini dilakukan untuk melancarkan dan memperindah siswa yang akan mengikuti lomba berkhotbah, pada kegiatan ini dilakukan pembimbingan pada pembacaan pada tulisan arab, pembacaan ayat suci alqur'an dan pembacaan pada teks khotbah sehingga membantu siswa menjadi khotbah dengan baik dan benar.

f. Uji Publik kurikulum SMP N 5 Sleman

Kegiatan Uji Publik kurikulum SMP N 5 Sleman bertujuan untuk mensosialisasikan pada berbagai pihak tentang komponen kurikulum yang digunakan SMP N 5 Sleman. Serta melihat respon public sehingga pihak penyusun kurikulum dapat memperoleh kritik dan saran yang membangun agar kurikulum yang diterapkan mejadi lebih baik.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan praktikan dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta diwajibkan menempuh rangkaian kegiatan PPL di sekolah. Oleh karena itu, sebelum terjun langsung ke sekolah, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti serangkaian kegiatan persiapan dan pembekalan yang diselenggarakan oleh pihak universitas. Selain itu mahasiswa yang akan diterjunkan ke sekolah untuk menempuh kegiatan PPL juga diwajibkan memenuhi persyaratan umum sebagai berikut:

1. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY program S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya PPL.
2. Telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2.50. Mahasiswa yang ber-IPK kurang dari 2.50 hanya boleh menempuh PPL saja atau ketika mendaftarkan PPL mahasiswa telah menempuh minimal 90 sks.
3. Mencantumkan mata kuliah PPL dalam KRS.
4. Telah lulus mata kuliah pengajaran micro atau PPL I atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
5. Mahasiswi yang hamil, pada saat pemberangkatan PPL, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu. Selanjutnya mahasiswi yang bersangkutan diwajibkan untuk menyerahkan:
 - a. Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan,
 - b. Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan PPL serta bertanggung jawab terhadap resiko yang mungkin terjadi.

Setelah memenuhi beberapa persyaratan umum di atas, mahasiswa dapat melakukan persiapan. Sebelum melakukan PPL dilaksanakan di SMP N 5 Sleman, mahasiswa terlebih dahulu melakukan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL yang nantinya mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

2. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah lokasi PPL.
3. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah.
4. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
5. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
6. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah.
7. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan PPL.

Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan yang harus diikuti oleh mahasiswa secara individu maupun kelompok. Adapun tahapan PPL adalah sebagai berikut:

1. PERSIAPAN

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di lokasi sekolah/lembaga tempat praktik. Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah dilaksanakan pada tanggal 15 Juli – 17 September 2016. Sebelum melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMP N 5 Sleman, mahasiswa terlebih dahulu melakukan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL yang nantinya mahasiswa diharapkan dapat:

- a. Memahami karakteristik peserta didik
- b. Menguasai bidang studi
- c. Menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik
- d. Memiliki kepribadian sebagai guru
- e. Memahami dinamika kehidupan sekolah
- f. Memiliki kemampuan mengelola program kegiatan
- g. Memiliki kemampuan memberdayakan sekolah
- h. Memiliki potensi *life skill*



Adapun persiapan kegiatan PPL meliputi:

a. Orientasi Pembelajaran Mikro (*microteaching*)

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester 6 untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan praktikan berada dalam kelompok yang terdiri dari 14 mahasiswa dengan satu dosen pembimbing. Praktik Pembelajaran Mikro meliputi:

- a. Praktik membuka dan menutup pelajaran
- b. Praktik mengajar
- c. Metode pembelajaran
- d. Teknik bertanya
- e. Penggunaan diksi yang tepat
- f. Teknik menguasai kelas dan mengelola kelas
- g. Pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP
- h. Media Pembelajaran
- i. Alokasi waktu
- j. Sistem Penilaian

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 10 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Mahasiswa mengikuti pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sekaligus sebagai DPL PPL yaitu Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- a) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- b) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- d) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
- e) Membentuk kompetensi kepribadian
- f) Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

- a) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar
- d) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing di sini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

b. Pembekalan PPL

Program pembekalan PPL ini dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah untuk melaksanakan kegiatan PPL dan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini dosen pembimbing memberikan beberapa arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan program PPL.

Materi pembekalan PPL adalah persiapan dan pengarahan sebelum pengajaran mikro dimulai dan menjelang penyerahan ke sekolah. Dalam pembekalan tersebut mahasiswa mendapatkan beberapa pengarahan terkait kegiatan PPL yang akan dilaksanakan seperti membuat matriks kerja dan perumusan program kerja. Pembekalan PPL ini dibimbing oleh Agus Seputra, S.Pd.

c. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses belajar mengajar berjalan dengan baik.

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PPL terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran konkrit mengenai teknik pembelajaran di kelas yang sebenarnya. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan dilakukan pada saat sebelum mengajar maupun setelah mengajar.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pembelajaran PJOK di aula sekolah pada tanggal 12 Maret 2016 pukul 08.20-09.55 WIB dan kelas yang diobservasi adalah kelas IX D. Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek, yaitu:

- 1) Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- 3) Teknik evaluasi.
- 4) Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- 5) Alat dan media pembelajaran.
- 6) Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas.
- 7) Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- 8) Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

2. Pelaksanaan

Sesuai dengan perencanaan kegiatan PPL berlangsung dari tanggal 15 Juli 2016 hingga tanggal 17 September 2016. Adapun kegiatan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

a) Persiapan Mengajar

Dalam persiapan mengajar, berdasarkan hasil observasi pembelajaran di kelas dan analisis bersama guru pembimbing, maka praktikan mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dalam pembuatan RPP, praktikan membuat



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

dengan bimbingan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan PPL.

Adapun format yang tercantum dalam RPP sebagai berikut:

- (1) Nama Sekolah
- (2) Mata Pelajaran
- (3) Kelas/Semester
- (4) Materi Pokok
- (5) Topik
- (6) Waktu
- (7) Kompetensi Isi
- (8) Kompetensi Dasar
- (9) Indikator Pencapaian Kompetensi
- (10) Tujuan
- (11) Materi
- (12) Metode
- (13) Media
- (14) Sumber
- (15) Langkah Pembelajaran (EEK disertai dengan 5 M)
- (16) Penilaian

b) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Praktikan mendapatkan kesempatan untuk mengajar di kelas VII C, VII D, VIII C, VIII D dan IX C. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar dibagi menjadi 2, yaitu :

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu praktikan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas masih didampingi oleh guru pembimbing. Tujuan guru pembimbing adalah untuk memberikan saran dan kritik tentang cara mengajar praktikan, memberikan bantuan bila praktikan ada masalah dalam kegiatan belajar mengajar, dan memberikan penilaian kepada praktikan.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

Selain itu, praktikan juga berdiskusi dengan guru pembimbing terkait permasalahan-permasalahan dalam mengajar. Umpan balik dari guru pembimbing di antaranya:

- (a) Masukan tentang penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- (b) Masukan tentang cara menyampaikan materi pelajaran.
- (c) Masukan tentang cara mengajar praktikan.
- (d) Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat praktikan.
- (e) Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- (f) Masukan tentang bahasa yang digunakan agar dapat dipahami oleh peserta didik sehingga praktikan tidak menerapkan komunikasi dengan bahasa yang terlalu sulit/ ilmiah.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri yaitu praktikan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar tidak didampingi oleh guru pembimbing. Dalam hal ini, praktikan dapat mandiri dalam melatih diri sendiri untuk mengajar tanpa dibimbing oleh guru pembimbing. Agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, maka praktikan dituntut agar mampu mengelola kelas dan mampu menciptakan suasana yang harmonis dan kondusif. Kegiatan belajar mengajar akan berjalan dengan baik jika terjadi interaksi antara praktikan dan murid. Langkah-langkah yang dilakukan oleh praktikan antara lain:

a. Membuka Pelajaran dan Mengadakan Presensi

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental.

Mengadakan presensi terhadap peserta didik bertujuan untuk mengetahui jumlah peserta didik yang hadir serta lebih mengenal peserta didik. Kegiatan membuka pelajaran dan mengadakan presensi meliputi :

- (a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- (b) Mempresensi peserta didik.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

- (c) Mengecek persiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran.
- (d) Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
- (e) Memberikan apersepsi dan motivasi pembelajaran yang akan dilakukan.
- (f) Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

b. Menyampaikan Materi Pembelajaran

Agar dalam menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka praktikan harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan demonstrasi, inklusif dan resiprokal.

c. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia.

d. Penggunaan waktu / alokasi waktu

Waktu pelajaran dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, dan latihan, serta menutup pelajaran adalah 40 menit untuk setiap 1 jam pelajaran.

e. Gerak

Selama di lapangan praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan tetapi berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa gerakan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang telah disampaikan. Praktikan selalu berusaha untuk dapat menyentuh seluruh peserta didik di kelas tersebut dengan sedikit ketutorialan berkeliling kelas.

f. Cara memotivasi peserta didik

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat, juga dengan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

menciptakan suasana yang menyenangkan mungkin terhadap peserta didik dalam belajar.

g. Teknik bertanya

Teknik bertanya dilakukan dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut tetapi jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Agar nantinya semua peserta didik siap dalam menyelesaikan tugas, maka praktikan akan memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik di kelas tersebut, baru nanti akan ditunjuk satu peserta didik untuk perwakilan mengerjakan di depan kelas.

h. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas dan meneliti hasil pekerjaan telah dibuat oleh peserta didik. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau peserta didik. Selain itu, peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi atau menulis jawaban dari soal latihan di depan kelas. Dengan begitu, keaktifan peserta didik dapat dibangun dengan baik.

i. Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Waktu melakukan evaluasi adalah setelah semua materi telah disampaikan. Evaluasi berbentuk melakukan gerakan / teknik yang telah diajarkan.

Di dalam praktik mengajar ini, secara teori mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik pembelajaran minimal sebanyak 8 (delapan) pertemuan. Praktik mengajar berlangsung di kelas VII C, VII D, VIII C, VIII D dan IX C mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 17 September 2016. Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan, sebagai berikut:



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

1.	Hari, Tanggal	:	Kamis , 21 Juli 2016
	Kelas	:	VIII A
	Jam pelajaran	:	1-2
	Waktu Hasil kegiatan	:	2 jam pelajaeen (@40 menit) Pelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan mengecek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan sosialisasi silabus dan penilaian. Guru memperkenalkan materi-materi yang akan : dipelajari selama satu semester. Guru juga menjelaskan : secara garis besar mengenai materi-materi tersebut dengan melibatkan siswa secara aktif yaitu dengan menanyakan pengetahuan awal siswa. Kegiatan ini dilanjutkan dengan sosialisasi penilaian yang melibatkan nilai ulanan harian, Ulangan Tengah Semester (UTS) dan Ulangan Akhir Semester (UAS)
2.	Hari, Tanggal	:	Jum'at , 22 Juli 2016
	Kelas	:	VIII D
	Jam pelajaran	:	3 – 4
	Waktu Hasil kegiatan	:	2 jam pelajaran (@40 menit) Pelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan mengecek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan sosialisasi silabus dan penilaian. Guru memperkenalkan materi-materi yang akan : dipelajari selama satu semester. Guru juga menjelaskan : secara garis besar mengenai materi-materi tersebut dengan melibatkan siswa secara aktif yaitu dengan menanyakan pengetahuan awal siswa. Kegiatan ini dilanjutkan dengan sosialisasi penilaian yang melibatkan nilai ulanan harian, Ulangan Tengah Semester (UTS) dan Ulangan Akhir Semester (UAS)



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

3	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Jum'at 22 Juli 2016</p> <p>IX C</p> <p>1 - 2</p> <p>2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan mengecek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan sosialisasi silabus dan penilaian.</p> <p>Guru memperkenalkan materi-materi yang akan dipelajari selama satu semester. Guru juga menjelaskan secara garis besar mengenai materi-materi tersebut dengan melibatkan siswa secara aktif yaitu dengan menanyakan pengetahuan awal siswa. Kegiatan ini dilanjutkan dengan sosialisasi penilaian yang melibatkan nilai ulanan harian, Ulangan Tengah Semester (UTS) dan Ulangan Akhir Semester (UAS).</p>
4	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Jum'at, 22 Juli 2016</p> <p>VIII C</p> <p>3 - 4</p> <p>2 jam pelajaran @ 40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan mengecek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan sosialisasi silabus dan penilaian.</p> <p>Guru memperkenalkan materi-materi yang akan dipelajari selama satu semester. Guru juga menjelaskan secara garis besar mengenai materi-materi tersebut dengan melibatkan siswa secara aktif yaitu dengan menanyakan pengetahuan awal siswa. Kegiatan ini dilanjutkan dengan sosialisasi penilaian yang melibatkan nilai ulanan harian, Ulangan Tengah Semester (UTS) dan Ulangan Akhir Semester (UAS)</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

5	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Senin, 25 Juli 2016</p> <p>VII C</p> <p>2 jam pelajaran @ 40 menit</p> <p>1 – 2</p> <p>Pelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan : mengecek kehadiran peserta didik yang kemudian : dilanjutkan dengan sosialisasi silabus dan penilaian. : Guru memperkenalkan materi-materi yang akan : dipelajari selama satu semester. Guru juga menjelaskan : secara garis besar mengenai materi-materi tersebut dengan melibatkan siswa secara aktif yaitu dengan menanyakan pengetahuan awal siswa. Kegiatan ini dilanjutkan dengan sosialisasi penilaian yang melibatkan nilai ulanan harian, Ulangan Tengah Semester (UTS) dan Ulangan Akhir Semester (UAS)</p>
6	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Rabu, 27 Juli 2016</p> <p>VII D</p> <p>3 – 4</p> <p>2 jam pelajaran @ 40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan : mengecek kehadiran peserta didik yang kemudian : dilanjutkan dengan sosialisasi silabus dan penilaian. : Guru memperkenalkan materi-materi yang akan : dipelajari selama satu semester. Guru juga menjelaskan : secara garis besar mengenai materi-materi tersebut dengan melibatkan siswa secara aktif yaitu dengan menanyakan pengetahuan awal siswa. Kegiatan ini dilanjutkan dengan sosialisasi penilaian yang melibatkan nilai ulanan harian, Ulangan Tengah Semester (UTS) dan Ulangan Akhir Semester (UAS)</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

7	Hari, tanggal	Kamis, 28 Juli 2016
	Kelas	VIII D
	Jam pelajaran	3 – 4
	Waktu	2 jam pelajaran @40 menit
	Hasil kegiatan	Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan salah satu permainan bola besar yaitu permainan sepak
		: bola tentang shooting menggunakan kaki bagian dalam : dan punggung kaki.. Dalam pembelajaran, peserta didik : dapat melakukan shooting dengan menggunakan kaki : bagian dalam dan luar, pertama (1) menjelaskan terlebih : dahulu cara serta praktek melakukan shooting pada kaki bagian dalam (plessing), setelah itu menjelaskan kembali serta praktek melakukan (2) shooting menggunakan kaki bagian punggung, peserta didik mencoba untuk melakukan shooting (dalam &punggung) dilakukan secara bergantian dengan sasaran gawang. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

8	Hari, tanggal	Jum'at, 29 Juli 2016
	Kelas	IX C
	Jam pelajaran	1 – 2
	Waktu	2 jam pelajaran @ 40 menit
	Hasil kegiatan	Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan salah satu permainan bola besar yaitu permainan sepak bola tentang shooting menggunakan kaki bagian dalam
		: dan punggung kaki.. Dalam pembelajaran, peserta didik : dapat melakukan shooting dengan menggunakan kaki : bagian dalam dan luar, pertama (1) menjelaskan terlebih : dahulu cara serta praktek melakukan shooting pada kaki : bagian dalam (plessing), setelah itu menjelaskan kembali serta praktek melakukan (2) shooting menggunakan kaki bagian punggung, peserta didik mencoba untuk melakukan shooting (dalam &punggung)dengan berbagai variasi dan kombinasi, dilakukan secara bergantian dengan sasaran gawang. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

9	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Jum'at, 29 Juli 2016</p> <p>VIII C</p> <p>3 – 4</p> <p>2 jam pelajaran @ 40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan salah satu permainan bola besar yaitu permainan sepak bola tentang shooting menggunakan kaki bagian dalam dan punggung kaki.. Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan shooting dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar, pertama (1) menjelaskan terlebih dahulu cara serta praktek melakukan shooting pada kaki bagian dalam (plessing), setelah itu menjelaskan kembali serta praktek melakukan (2) shooting menggunakan kaki bagian punggung, peserta didik mencoba untuk melakukan shooting (dalam &punggung) dilakukan secara bergantian dengan sasaran gawang. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
10.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Senin, 1 Agustus 2016</p> <p>VII C</p> <p>1 – 2</p> <p>2 jam pelajaran @ 40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan salah satu permainan bola besar yaitu permainan sepak</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

		<p>bola tentang passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar, Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar, pertama (1) menjelaskan terlebih dahulu cara serta praktek melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam dan diikuti dengan menggunakan kaki bagian luar, peserta didik mencoba untuk melakukan passing (dalam dan luar) dilakukan secara berpasangan. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
11.	<p>Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan</p>	<p>Rabu, 3 Agustus 2016 VII D 3 – 4 2 jam pelajaran @ 40 menit Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan salah satu permainan bola besar yaitu permainan sepak bola tentang passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar, Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar, pertama (1) menjelaskan terlebih dahulu cara serta praktek melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam dan diikuti dengan menggunakan kaki bagian luar, peserta didik mencoba untuk melakukan passing (dalam dan luar) dilakukan secara berpasangan. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi,</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

		berdoa serta memberikan salam penutup.
12	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Kamis 4 Agustus 2016</p> <p>VIII D</p> <p>3 – 4</p> <p>2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian :</p> <p>: dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan :</p> <p>: salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola :</p> <p>: basket tentang passing (chest pass, bounce pass dan :</p> <p>: over head pass) Dalam pembelajaran, peserta didik dapat :</p> <p>: melakukan passing, pertama (1) menjelaskan terlebih dahulu cara serta praktek melakukan chest pass, bounce pass dan over head pass dengan benar, peserta didik mencoba untuk melakukan passing (chest pass, bounce pass dan over head pass). Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
13	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Jum'at, 5 Agustus 2016</p> <p>IX C</p> <p>1 – 2</p> <p>: 2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>: Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek :</p> <p>: kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis :</p> <p>: dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian :</p> <p>: dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan :</p> <p>: salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola basket tentang kombinasi dan variasi passing (chest pass, bounce pass dan over head pass) dan shooting. Dalam</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

		<p>pembelajaran, peserta didik dapat melakukan passing dan shooting. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
14.	<p>Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan</p>	<p>Jum'at, 5 Agustus 2016 VIII C 3 – 4 2 jam pelajaran @40 menit Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola : basket tentang passing (chest pass, bounce pass dan over head pass) Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan passing(chest pass, bounce pass dan over head pass). Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
15.	<p>Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan</p>	<p>Rabu, 10 Agustus 2016 VII D : 3 – 4 : 2 jam pelajaran @40 menit : Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola basket tentang passing (chest pass, bounce pass dan over</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

		head pass) Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan passing(chest pass, bounce pass dan over head pass). Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.
16.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Kamis, 11 Agustus 2016</p> <p>VIII D</p> <p>3 – 4</p> <p>2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : : salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola : : Voli tentang passing (atas dan bawah) Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan passing. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
17.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Jum'at, 12 Agustus 2016</p> <p>IX C</p> <p>: 1 – 2</p> <p>: 1 jam pelajaran @40 menit</p> <p>: Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola Voli tentang kombinasi dan variasi passing (atas dan</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

		<p>bawah) dan servis bawah dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan passing dan servis bawah. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
18	<p>Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan</p>	<p>Jum'at, 12 Agustus 2016 VIII C 3 – 4 2 jam pelajaran @40 menit Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola : Voli tentang passing (atas dan bawah) Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan passing. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

19.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Senin, 15 Agustus 2016</p> <p>VII C</p> <p>1 – 2</p> <p>2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : : salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola : : basket tentang passing (chest pass, bounce pass dan over : : head pass) Dalam pembelajaran, peserta didik dapat : melakukan passing(chest pass, bounce pass dan over head pass) dengan benar. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
20	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Kamis, 18 Agustus 2016</p> <p>VIII D</p> <p>3 – 4</p> <p>2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : : salah satu permainan bola kecil yaitu permainan bulu : : tangkis tentang teknik memegang raket forehand dan : backhand serta servis. Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan memegang raket forehand dan backhand serta servis dengan benar. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan,</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

		menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.
21.	Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan	Jum'at, 19 Agustus 2016 IX C 1 – 2 2 jam pelajaran @40 menit Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : salah satu permainan bola kecil yaitu permainan bulu : tangkis tentang variasi dan kombinasi teknik memegang : raket forehand dan backhand serta servis. Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan memegang raket forehand dan backhand serta servis dengan benar. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.
22.	Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan	Jum'at , 19 Agustus 2016 VIII C 3 – 4 : 2 jam pelajaran @40 menit : Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan salah satu permainan bola kecil yaitu permainan bulu tangkis tentang teknik memegang raket forehand dan backhand serta servis. Dalam pembelajaran, peserta



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

		<p>didik dapat melakukan memegang raket forehand dan backhand serta servis dengan benar. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
23.	<p>Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan</p>	<p>Senin, 22 Agustus 2016 VII C 1 – 2 2 jam pelajaran @40 menit Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola : voli tentang teknik passing bawah. Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan passing bawah dengan benar. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
24.	<p>Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan</p>	<p>Kamis, 25 Agustus 2016 VIII D : 3 – 4 : 2 jam pelajaran @40 menit : Penilaian dimulai dengan berdoa dan mengecek : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : dilanjutkan dengan penilaian. Penilaian tentang teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli, dinilai</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

		dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan jumlah bola yang dipassing dalam waktu 1 menit. dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.
25.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Jum'at, 26 Agustus 2016</p> <p>IX C</p> <p>1 – 2</p> <p>2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>: Penilaian dimulai dengan berdoa dan mengecek</p> <p>: kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis</p> <p>: dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian</p> <p>: dilanjutkan dengan penilaian. Penilaian tentang teknik</p> <p>: dasar passing bawah dalam permainan bola voli, dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan jumlah bola yang dipassing dalam waktu 1 menit. dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
26.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Jum'at, 26 Agustus 2016</p> <p>VIII C</p> <p>3 – 4</p> <p>: 2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>: Penilaian dimulai dengan berdoa dan mengecek</p> <p>: kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis</p> <p>: dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian</p> <p>: dilanjutkan dengan penilaian. Penilaian tentang teknik</p> <p>: dasar passing bawah dalam permainan bola voli, dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan jumlah bola yang dipassing dalam waktu 1 menit. dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan,</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

		menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.
27.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Senin, 29 Agustus 2016</p> <p>VII C</p> <p>1 – 2</p> <p>2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : : salah satu permainan cabang atletik yaitu tentang salah : : teknik lari jarak pendek (25m) dengan sikap awal start : : jongkok. Mulai dari sikap awalan (Start), proses (berlari), akhiran (posisi finis) dan waktu tempuh.. Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan teknik lari jarak pendek dengan benar. Dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
28.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Rabu, 31 Agustus 2016</p> <p>VII D</p> <p>3 – 4</p> <p>: 2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>: Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola voli tentang teknik passing bawah. Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan passing bawah dengan benar. Dilanjutkan dengan melakukan permainan yang</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

		dimodifikasi, dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.
29.	Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan	Kamis, 1 September 2016 VIII D 3 – 4 2 jam pelajaran @40 menit : Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : aktivitas luar kelas (ALK) tentang penjelajahan yang rute telah ditentukan. Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan penjelajahan disekitar sekolah. dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.
30.	Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan	Jum'at, 2 September 2016 IX C 1 – 2 2 jam pelajaran @40 menit : Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : aktivitas luar kelas (ALK) tentang penjelajahan yang rute telah ditentukan. Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan penjelajahan disekitar sekolah. dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

31.	Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan	Jum'at, 2 September 2016 VIII C 3 – 4 2 jam pelajaran @40 menit : Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : aktivitas luar kelas (ALK) tentang penjelajahan yang rute telah ditentukan. Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan penjelajahan disekitar sekolah. dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.
32.	Hari, tanggal Kelas Jam pelajaran Waktu Hasil kegiatan	Senin, 5 September 2016 VII C 1 – 2 2 jam pelajaran @40 menit : Penilaian dimulai dengan berdoa dan mengecek : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : dilanjutkan dengan penilaian. Penilaian tentang teknik : lari jarak pendek dengan jarak 25 meter. dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan waktu yang ditempuh. Penilaian diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

33.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Rabu, 7 September 2016</p> <p>VII D</p> <p>3 – 4</p> <p>2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>Penyampaian materi beserta penilaian dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi tentang salah satu cabang dari atletik yaitu lari jarak pendek. Peserta didik melakukan teknik dari awalan pelaksanaan dan akhirn dengan baik dan benar. Setelah itu pengambilan nilai. Penilaian tentang teknik lari jarak pendek dengan jarak 25 meter. Dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan waktu yang ditempuh. Penilaian diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
34.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Kamis, 8 September 2016</p> <p>VIII D</p> <p>3 – 4</p> <p>2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan salah satu teknik senam lantai yaitu tentang teknik meroda. Dalam pembelajaran, peserta didik dapat melakukan teknik meroda dari sikap awalan, pelaksanaan dan akhiran. dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

35.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Jum'at, 9 September 2016</p> <p>IX C</p> <p>1 - 2</p> <p>2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : : salah satu teknik senam lantai yaitu tentang teknik : : meroda. Dalam pembelajaran, peserta didik terfokuskan : : kepada latihan kelentukan tubuh yang dilakukan : : sebelum melakukan senam lantai. Kemudian dapat : melakukan teknik meroda dari sikap awalan, pelaksanaan dan akhiran. dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>
36.	<p>Hari, tanggal</p> <p>Kelas</p> <p>Jam pelajaran</p> <p>Waktu</p> <p>Hasil kegiatan</p>	<p>Jum'at, 9 September 2016</p> <p>VIII C</p> <p>3-4</p> <p>2 jam pelajaran @40 menit</p> <p>Pelajaran dimulai dengan berdoa dan mengecek : : kehadiran peserta didik, melakukan pemanasan statis : : dinamis dan permainan pemanasan yang kemudian : : dilanjutkan dengan pemberian materi. Mengajarkan : : salah satu teknik senam lantai yaitu tentang teknik : : meroda. Dalam pembelajaran, peserta didik dapat : melakukan teknik meroda dari sikap awalan, pelaksanaan dan akhiran. dan diakhiri dengan pendinginan menggunakan bentuk permainan, menyimpulkan materi, berdoa serta memberikan salam penutup.</p>



c. Membuat Perangkat Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, praktikan terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang diperlukan, seperti rencana pelaksanaan pembelajaran serta media yang akan digunakan. Pembuatan persiapan mengajar ini dibimbing oleh guru pembimbing PPL, dan mengacu pada kurikulum, kalender pendidikan, dan buku pegangan guru. Dengan persiapan ini diharapkan praktikan dapat melaksanakan kegiatan

pembelajaran di kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

c. Pelaksanaan Pengukuran

Pengukuran dengan cara penilaian sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan pada kelas VII C, VII D, VIII C, VIII D dan IX C

d. Konsultasi Kegiatan Belajar

Sebelum praktikan masuk ke kelas untuk melakukan proses pembelajaran, hari sebelumnya praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai materi apa yang akan disampaikan kepada peserta didik.

Setelah praktikan masuk ke kelas melakukan proses pembelajaran, praktikan berkonsultasi lagi dengan guru pembimbing tentang keluhan-keluhan baik dari peserta didik maupun praktikan sendiri saat proses pembelajaran berlangsung untuk mendapatkan saran dan nasehat dalam mengatasinya. Selain itu setiap kali mengajar, praktikan mengisi buku agenda mengajar guru.

3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :



a. Faktor Pendukung

Program PPL

- a) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi yang terkait, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- b) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- c) Para peserta didik yang sangat kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM
- d) Fasilitas pembelajaran di kelas yang sangat memadai seperti media pembelajaran, LCD, layar, dll. untuk pembelajaran teori yang sangat membantu dalam proses pembelajaran sehingga pada waktu berlangsungnya KBM tidak hanya pembelajaran dengan media tulis dan *whiteboard* saja.

b. Faktor Penghambat

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan, adapun secara garis besar praktikan kelompokkan menjadi dua yaitu *hambatan pada proses pembelajaran* dan *hambatan pada pemahaman pelajaran* yang diajarkan oleh praktikan.

1. Hambatan pada proses pembelajaran

- a. Peserta didik sering melakukan tindakan-tindakan yang memacu keributan atau kegaduhan dikelas, sehingga suasana kelas menjadi kurang kondusif.
- b. Masalah motivasi, kadang di kelas tertentu terdapat peserta didik yang rendah sekali motivasinya dalam mengikuti pelajaran.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

- c. Adanya perbedaan tingkat kecerdasan dan daya serap peserta didik dalam menerima pelajaran sehingga pemerataan dalam efisiensi waktu kurang.
- d. Banyaknya pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan peserta didik terkait hal yang belum dipahami, sehingga sedikit banyak menyita waktu.

Usaha Mengatasi Hambatan:

- a. Dilakukan teguran secara tegas tapi bersifat jauh dari kekerasan. Selain itu praktikan juga senantiasa memelihara hubungan baik dengan peserta didik, dengan tetap menjaga kewibawaan sebagai pengajar.
- b. Dengan memberikan beberapa pertanyaan yang menjadikan peserta didik penasaran sehingga dapat membuat peserta didik fokus.
- c. Memberikan waktu yang lebih pada beberapa peserta didik yang memiliki tingkat daya serap kurang dalam menerima materi dan penyampaian materi secara berulang dan bertahap.
- d. Pertanyaan yang dijawab hanya yang tidak bisa dijawab oleh peserta didik lain. Jika ada banyak pertanyaan, tidak langsung dijawab oleh praktikan tetapi dilemparkan kepada peserta didik lain.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 5 Sleman baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah merupakan salah satu bentuk perwujudan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat sekolah, dan dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan atau praktik kependidikan
2. Melalui PPL, sebagai praktikan kami dapat memperoleh gambaran-gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar di SMP N 5 Sleman secara langsung. Selain itu, kami dapat melihat bahwa tugas guru tidak hanya sekedar mengajarkan ilmu tetapi lebih ditekankan lagi pada mendidik para peserta didik agar menjadi manusia yang bermanfaat.
3. Dalam praktik persekolahan hubungan vertikal, yaitu mahasiswa praktikan menjaga hubungan yang baik dengan dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru pembimbing agar semua kegiatan yang termasuk dalam rangkaian kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman dapat berjalan sukses.
4. Program PPL dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun praktik persekolahan lainnya.
5. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang kependidikan.
6. Dalam melaksanakan proses mengajar sebagai calon pendidik haruslah mengetahui keadaan dan karakteristik siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat berjalan dengan baik dan mencapai hasil yang maksimal.
7. Metode mengajar sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dalam kegiatan belajar di kelas.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

8. Keaktifan dan keterlibatan siswa di dalam kelas sangat diperlukan agar suasana di kelas menjadi kondusif.
9. Dalam melaksanakan proses mengajar, sebagai calon guru harus bisa mempersiapkan materi dengan baik dan matang.
10. Penggunaan media pembelajaran sangat membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar di kelas.
11. Hambatan-hambatan yang dialami selama praktik mengajar di dalam kelas yang bersifat teknis dapat diatasi dengan baik karena adanya koordinasi dan pengarahan yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing

B. Saran

Melalui kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman ini ada beberapa saran yang disampaikan:

1. Bagi LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
- b. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- c. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi.
- d. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL
- e. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya dimaksimalkan

2. Bagi pihak sekolah (SMP N 5 Sleman)

- a. Mempertahankan kualitas kinerja dan profesionalisme dalam melaksanakan program pengajaran.
- b. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan memberi masukan antara kedua belah pihak



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

- c. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

3. Bagi Mahasiswa PPL .

- a) Mahasiswa diharapkan merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b) Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik.
- c) Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan – kemungkinan yang bersifat mendadak.
- d) Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum praktek dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.

4. Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang

- a. Persiapkan materi, metode dan media yang akan dipergunakan untuk mengajar dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- b. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat SMP N 5 Sleman
- c. Senantiasa menjaga nama baik Almamater (Universitas Negeri Yogyakarta) di kalangan SMP N 5 Sleman
- d. Koordinasi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing sangat diperlukan agar praktikan memperoleh arahan yang tepat.
- e. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TIM PPL 2016 SMP N 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo,

Sleman Pos. 55512 Yogyakarta Telp. (0274) 7484737

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL 2012*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pengajaran Mikro. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

LAMPIRAN 1
MATRIK KERJA PPL



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016**

F01
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 5 SLEMAN ALAMAT SEKOLAH : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman GURU PEMBIMBING : Agus Seputra, S.Pd.	NAMA MAHASISWA : Muhammad Abdul Karim NO MAHASISWA : 13601241079 FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PJKR DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

No	Program PPL	Jam per minggu										Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1.	Administrasi Pembelajaran											
	• Pembuatan Program Semester, Program Tahunan, KKM,			3	3							6
	• Pembuatan Silabus			3								3

	• Piket		1	1	1	1	1	1	1	1		8
2.	Kegiatan Mengajar											
	a. Persiapan											
	• Konsultasi dengan guru pembimbing	1	1	1						2		5
	• Konsultasi dengan teman sejawat	2	2	2	2					2		10
	• Mengumpulkan materi			2	2	2	2	2	2	2		14
	• Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			4	4	4	4	4	4	4		28
	• Memilih dan membuat media yang sesuai dengan materi			2	2	2	2	2	2	2		14
	• Pendalaman dan penyusunan materi yang akan diajarkan di kelas			2	2	2	2	2	2	2		14
	• Membantu kegiatan praktik mengajar		1	3	3	3	2	3	3	3		21
	b. Pelaksanaan											
	• Praktik mengajar di kelas		4	6	6	6	6	6	6	6		46
	• Praktik mengajar ekstrakurikuler bulu tangkis					2	2	2	2	2		10
	• Praktik mengajar ekstrakurikuler bola voli					2	2	2	2	4	4	16
	c. Evaluasi											
	• Pembuatan instrument tes dan evaluasi								4	2		6
	• Analisis hasil ulangan siswa									2		2
3.	Kegiatan Sekolah											
	• Upacara Hari Senin	1		1	1					1		4

	• Upacara memperingati HUT RI Ke-71		2									2
	• Pelaksanaan 5S		3	1	1	1	1	1	1	1		10
	• Workshop Kurikulum			8	2							10
	• Persiapan Uji Publik								1			1
	• Uji Publik								5			5
4.	Pembuatan Laporan PPL											
	a. Persiapan											
	• Mempelajari buku panduan PPL 2015	2	1	1	1							5
	• Mempelajari contoh laporan PPL	1	2	1	1							5
	b. Pelaksanaan											
	• Pembuatan Laporan PPL										20	20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi											
	Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL	1		1		1		1		1		5
Total Jam		8	17	42	31	26	24	26	35	37	24	270

Mengetahui/Menyetujui



Kepala Sekolah SMP N 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19700614 199802 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Ngatman Soewito, M. Pd

NIP. 19670605 199403 1 001

Yogyakarta, 12 September 2016

Mahasiswa Praktikan

Muhammad Abdul Karim

NIM. 13601241079

LAMPIRAN 2
KARTU BIMBINGAN PPL



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : smp Negeri 8 Sleman
Alamat Sekolah/ Lembaga : Karang asen Pendowoharjo
Nama DPL PPL/ Magang III : Bp. Ngatman
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : P.T.K.R / F.IK
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	10 - 08 - 2016	2	Sepak Bola		
2.	24 - 08 - 2016	2	Atletik		
3.	05 - 09 - 2016	2	Bola Voli		
4	13 - 09 - 2016	2	Ujian PPL		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga



.....,
Mhs PPL/ Magang III Prodi

Mhs PPL/ Magang III Prodi

LAMPIRAN 3
LEMBAR OBSERVASI SEKOLAH



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma. 1
untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Muhammad Abdul Karim TEMPAT PRAKTIK: SMP N 5 Sleman
NO. MAHASISWA : 13601241079 FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Lokasi SMP 5 SLEMAN dapat dijangkau dengan kendaraan bermotor roda dua atau pun roda empat sehingga memudahkan akses untuk guru maupun orang tua siswa yang akan mengantar sekolah. Selain itu letak sekolah yang jauh dari jalan besar dan pemukiman serta berada membuat lingkungan sekolah ini cukup kondusif untuk terlaksananya pembelajaran. Fasilitas fisik berupa gedung sudah cukup lengkap disertai dengan Laboratorium IPA, akan tetapi Laboratorium IPS belum ada di sekolah ini.	Memadai untuk terlaksananya KBM
2.	Potensi siswa	a. Siswa aktif dalam mengikuti KBM b. Selain potensi akademik sekolah ini memiliki potensi di bidang non akademik dengan adanya ekstrakurikuler c. Potensi Lulusan SMP N 5 Sleman cukup beragam, ada yang melanjutkan ke jenjang SMA ataupun SMK.	Heterogen serta cukup baik dalam proses akademik dan non akademik
3.	Potensi guru	a. Terdapat 33 orang jumlah guru. b. Sebagian besar guru telah bergelar sarjana.	sudah memadaidan professional
4.	Potensi karyawan	Karyawan dapat menjalin komunikasi yang baik dengan guru maupun siswa	Cepat tanggap
5.	Fasilitas KBM, Media	a. Setiap ruang kelas terdapat meja, kursi, papan tulis (<i>whiteboard</i>), kipas angin, serta speaker.	Lengkap
6.	Perpustakaan	a. Buku-buku yang ada di perpustakaan cukup lengkap untuk standar SMP, banyak buku dari Kurikulum 2013 yang tidak digunakan dan menumpuk di perpustakaan b. Perpustakaan telah dilengkapi meja dan kursi, namun jumlahnya kurang mencukupi untuk warga SMP 5 Sleman yang ingin berkunjung kesana	Ada, kurang nyaman
7.	Laboratorium	a. Laboratorium IPA terdiri dari 3 ruang, yaitu ruang kelas, ruang laboran dan ruang penyimpanan. Laboratorium IPA dilengkapi dengan, televisi, dan alat-alat praktikum Fisika dan Biologi.	Ada, lengkap, kondisi bervariasi ada yang masih layak dan



LAPORAN OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

		b. Laboratorium komputer memiliki 10 unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet. Laboratorium Komputer tidak hanya digunakan untuk mata pelajaran TIK saja, tetapi juga digunakan sebagai penunjang mata pelajaran lain, seperti IPA dan Matematika.	sudah rusak
8.	Bimbingan Konseling	a. Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi pada siswa b. Guru BK memberikan bimbingan kepada siswa dengan memasuki masing-masing kelas. c. Memberikan fasilitas kepada siswa	Ada, Berperan
9.	Bimbingan Belajar	a. Ada beberapa jam tambahan untuk bimbingan belajar yang diberikan kepada siswa di sekolah, diantaranya: 1) Jam ke-9 dan ke-10 untuk siswa kelas IX setiap hari Senin-Kamis 2) Jam setelah jam ke-8, untuk kelas VII dan VIII dua hari sekali	Ada
10.	Ekstrakurikuler	a. Ada beberapa ekstrakurikuler antara lain Bola Volly, Pramuka, Bulutangkis, Pleton (TONTI), sepak bola, dan kesenian (karawitan). b. Penilaian ekstrakurikuler masuk dalam rapor yakni dalam nilai pengembangan diri.	Ada dan bermacam-macam
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Kegiatan OSIS juga berjalan baik dengan susunan pengurus dari siswa sendiri. Kondisi kesekretariatan sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS. Selain itu osis juga aktif melaksanakan kegiatannya	Ada, kondisi baik
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS berada di selatan ruang guru. Ruangan UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihan dan kerapiannya masih perlu mendapat perhatian.	Ada, lengkap dan baik
13.	Administrasi (karyawan, sekolah)	a. Administrasi sekolah dikelola oleh Tata Usaha b. Arsip-arsip dikelola dengan baik dan rapi dalam bentuk softfile, hardfile (poster, leaflet, pamflet) maupun dalam papan-papan informasi	Tertib, baik
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 1

untuk mahasiswa

15.	Karya-Ilmiah oleh Guru	Pembuatan karya-karya ilmiah ini masih kurang efektif.	Cukup baik
16.	Koperasi Siswa	Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan perlengkapan alat tulis, serta disediakan juga <i>fotocopy</i> . Ruang koperasi telah mendapatkan ruangan tersendiri, di sebelah barat ruang BK. Namun untuk fotocopy masih menjadi satu dengan Ruang TU	Ada, Baik
17.	Tempat Ibadah	Tempat ibadah berupa mushola yang diberi nama Baitul 'Ilmi. Mushola ini terletak di barat sekolah, di samping kelas VIII. Di masjid terdapat beberapa perlengkapan penunjang ibadah berupa mukena dan poster ibadah. Kondisi mushola cukup baik, hanya saja kerapian masih perlu diperhatikan. Tempat ibadah untuk agama Kristen dan Katolik berada di ruang perpustakaan.	Ada, baik
18.	Kesehatan Lingkungan	a. Toilet di SMP N 5 Sleman cukup memadai yang terletak di ujung-ujung gedung, namun toilet siswa kebersihannya kurang diperhatikan b. Tempat sampah mencukupi. c. Ada beberapa taman sederhana dan kolamikan.	Baik, terawat
19.	Fasilitas Olahraga	Terdapat lapangan basket, lapangan volley, badminton, serta kolam pasir untuk lompat jauh. Lapangan badminton berada di dalam gedung serbaguna.	Baik

Yogyakarta, 27 Februari 2016

Koordinator PPL Sekolah

Y. Agus Suprivanto, S.Pd

NIP. 197201051999031004

Mahasiswa,

Muhammad Abdul Karim

NIM. 13601241079

LAMPIRAN 4
LEMBAR OBSERVASI KELAS



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI
KELAS DAN OBSERVASI
PESERTA DIDIK

NPma. 1
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Muhammad Abdul Karim PUKUL : 08.20-09.55
NO. MAHASISWA : 13601241079 TEMPAT PRAKTIK: SMP N 5 Sleman
TGL. OBSERVASI : 12 Maret 2016 FAK/JUR/PRODI : FIK / POR/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Mengacu pada KTSP tetapi sudah Saintifik
	2. Silabus	Silabus tersusun dengan baik sesuai format. Di dalamnya sudah memuat media yang digunakan, sumber belajar dan pendidikan karakter
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang digunakan untuk pembelajaran di SMP Negeri 5 Sleman, sudah disusun dengan baik oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan, namun untuk scenario pembelajarannya masih kurang detail.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dengan salam, menyanyikan lagu Indonesia Raya, Penghormatan kepada bendea merah putih, megecek kehadiran dan apersepsi
	2. Penyajian materi	Guru melanjutkan pembelajaran dengan pemanasan statis, dinamis dan pemanasan yang mengacu ke materi pokok, lalu fokus ke pembelajaran dengan memberi contoh gerakan secara langsung,

		melakukan permainan yang dimodifikasi dan terakhir melakukan pendinginan. Dilakukan sesuai dengan RPP
	3. Metode pembelajaran	Demonstrasi, Resiprokal, Comando
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran yakni 2 x 40 menit. Penggunaan waktu kurang maksimal karena terpotong istirahat.
	6. Gerak	Guru menyampaikan materi didepan siswa, saat siswa melakukan permainan guru keliling untuk melihat kemampuan siswa.
	7. Cara memoivasi siswa	Guru memberikan motivasi dengan cara menunjukkan manfaat mempelajari materi untuk diaplikasikan dikehidupan sehari – hari dan selalu memberikan apresiasi dalam bentuk verbal maupun non verbal.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dengan menyebutkan nama siswa. Guru pun menawarkan pertanyaan pada siswa yang belum memahami materi.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru sudah mencoba mengendalikan kelas terutama siswa-siswa yang suka mengundang keributan, meskipun tidak semuanya dapat teratasi. Guru juga membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan.

	10. Penggunaan media	Guru menggunakangambar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan melakukan keterampilan gerak sesuai dengan yang disampaikan oleh guru.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup dengan menghitung jumlah siswa, menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya sertado' adansalam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian siswa antusias dalam memperhatikan dan aktif dalam pembelajaran sehingga suasana cukup kondusif.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Cukup baik, ramah dengan orang lain, selalu memberi salam pada guru yang ditemui saat jam di luar kelas

Sleman, 12 Maret 2016

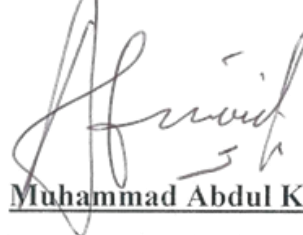
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Agus Seputra, S.Pd.

NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Abdul Karim

NIM. 13601241079

LAMPIRAN 5
KALENDER AKADEMIK



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
Alamat : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman

KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
JULI						1	2
	4	5				8	9
	11	12	13	14	15	16	
	18	19	20	21	22	23	
AGUSTUS	25	26	27	28	29	30	

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
JANUARI							
	9	10	11	12	13	14	
	16	17	18	19	20	21	
	23	24	25	26	27	28	
FEBRUARI	30	31					

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
AGUSTUS		1	2	3	4	5	6
	8	9	10	11	12	13	
	15	16		18	19	20	
	22	23	24	25	26	27	
SEPTEMBER	29	30	31				

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
FEBRUARI				1	2	3	4
	6	7	8	9	10	11	
	13	14	15	16	17	18	
	20	21	22	23	24	25	
MARTAPRIL	27	28					

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
OKTOBER					1	2	3
	5	6	7	8	9	10	
	13	14	15	16	17		
	19	20	21	22	23	24	
NOVEMBER	26	27	28	29	30		

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
MARTAPRIL				1	2	3	4
	6	7	8	9	10	11	
	13	14	15	16	17	18	
	20	21	22	23	24	25	
MAY	27	28	29	30	31		

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
OKTOBER						1	
	3	4	5	6	7	8	
	10	11	12	13	14	15	
	17	18	19	20	21	22	
NOVEMBER	24	25	26	27	28	29	
	31						

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
MAY							1
	10	11	12	13	14	15	
	17	18	19	20	21	22	
	24	25	26	27	28	29	
JUNI							

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
NOVEMBER				1	2	3	4
	7	8	9	10	11	12	
	14	15	16	17	18	19	
	21	22	23	24	25	26	
DESEMBER	28	29	30				

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
MAY				2	3	4	5
	15	16	17	18	19	20	
	22	23	24	25	26	27	
	29	30	31				
JUNI							

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
DESEMBER					1	2	3
	5	6	7	8	9	10	
		13	14	15	16	17	
	19	20	21	22	23	24	
JANUARI	26	27	28	29	30	31	

	Mg	Sn	Sl	Rab	Kam	Jum	Sab
JUNI						2	3
	5	6	7	8	9	10	
	12	13	14	15	16	17	
	19	20	21	22	23	24	
JULI	27	28	29	30			

Tanggal	Kegiatan	Keterangan
6-7 Juli 2016	Hari Raya Idul Fitri 1436 H	Libur
18-20 Juli 2016	Hari Pertama Masuk Sekolah	
01 Agustus 2017	Permulaan Pelajaran Tambahan / Les	
17 Agustus 2016	HUT Kemerdekaan RI	Upacara Bendera
12 September 2016	Hari Raya Idul Adha 1437 H	Libur
19-24 September 2016	Ulangan Tengah Semester Ganjil	Included
15 September 2016	Peringatan Idul Adha	
02 Oktober 2016	Tahun Baru Hijriyah 1438	Libur
25 November 2016	HUT PGRI	Libur
14-26 November 2016	Ulangan Akhir Semester Ganjil 2016	Tk. Sekolah, Included
1-8 Desember 2016	Ulangan Akhir Semester Ganjil 2016	Tk. Kabupaten
14-16 Desember 2016	PORSENTAS	Kelas 7&8
30 November 2016	Batas Akhir Penyerahan/Input Nilai Rapor	
12 Desember 2016	Maulud Nabi Muhammad SAW 1438 H	
17 Desember 2016	Penerimaan Rapor Semester Ganjil 2016	
19-31 Desember 2016	Libur Semester Ganjil	
25 Desember 2016	Hari Raya Natal 2016	Libur
01 Januari 2017	Tahun Baru 2017	Libur
02 Januari 2017	Hari Pertama Semester Genap	
16 Januari 2017	Permulaan Pelajaran Tambahan / Les	
08 Februari 2017	Hari Raya Imlek	Libur, (perkiraan)
6-18 Februari 2017	Ujian Praktek Kelas 9	
6-11 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester Genap	
09 Maret 2017	Hari Raya Nyepi	Libur, (perkiraan)
24 Maret 2017	Wafat Isa Almasih	Libur, (perkiraan)
3-8 April 2017	Ujian Sekolah (Tulis) Kelas 9	
25 April 2017	Isra Miraj Nabi Muhammad SAW	Libur, (perkiraan)
30 April 2017	HUT Sekolah	
01 Mei 2017	Hari Buruh Nasional	Libur
02 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional	
04 Mei 2017	Hari Kenaikan Isa Almasih	Libur, (perkiraan)
8-12 Mei 2017	Ujian Nasional Kelas 9 (Utama)	
15-18 Mei 2017	Ujian Nasional Kelas 9 (Susulan)	
15-31 Mei 2017	Ulangan Kenaikan Kelas	Tk. S, Included
01 Juni 2017	Hari Lahir Pancasila	Libur
1-9 Juni 2017	Ulangan Kenaikan Kelas	
10 Juni 2017	Batas Akhir Penyerahan Nilai Rapor	
17 Juni 2017	Penerimaan Rapor Semester Genap	
19-24 Juni 2017	Libur Ramadhan	
25-26 Juni 2017	Hari Raya Idul Fitri 1437 H	
27 Juni-1 Juli 2017	Libur Idul Fitri	
3-15 Juli 2017	Libur Semester Genap	
17-20 Juli 2017	Hari Pertama Masuk Sekolah	

Note: Kalender Pendidikan ini bisa disesuaikan apabila diperlukan
Sleman, 11 Juli 2016
Kepala Sekolah



Aris Sunarya Pambudi, M.Pd.

NIP.19700614 199802 1 002

LAMPIRAN 6
JADWAL PELAJARAN



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
 Alamat : Karangasem Pandowoharjo Sleman 55512

JADWAL TUGAS MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

HARI		SENIN								SELASA								RABU								KAMIS								JUMAT								SABTU																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
WAKTU		07.00-07.40	07.40-08.20	08.20-09.00	09.00-09.15	09.15-09.55	09.55-10.35	10.35-11.15	11.15-11.30	11.30-12.10	12.10-12.50	07.10-07.50	07.50-08.30	08.30-09.10	09.10-09.25	0.25-10.05	10.05-10.45	10.45-11.00	11.00-11.40	11.40-12.20	07.10-07.50	07.50-08.30	08.30-09.10	09.10-09.25	0.25-10.05	10.05-10.45	10.45-11.00	11.00-11.40	11.40-12.20	07.00-07.40	07.40-08.20	08.20-09.00	09.00-09.15	09.15-09.55	09.55-10.35	07.00-07.50	07.50-08.30	08.30-09.10	09.10-09.25	0.25-10.05	10.05-10.45	10.45-11.00	11.00-11.40	11.40-12.20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Jam Ke		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
KELAS	UPACARA	7A	23a	23a	21	21	14	1	1	1	9	17	17	6	6	14	14	9	20	20	12	12	9	25	25	17	17	12	12	7	14	14	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		7B	14	14	5	6	25	9	9	21	21	23a	23a	14	13	13	18	18	5	6	6	18	18	13	13	13,4	13,4	13,4	13,4	14	14	9	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a	22a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		7C	21	21	13	18	18	22a	22a	6	1	13	13	9	13	9	9	14	14	14	9	5	13	23a	23a	20	20	5	8	8	14	14	18	26	26	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		7D	6	6	25	25	15	18	13	15	15	9	9	18	5	6	9	9	21	21	5	13	13	13	9	1	18	18	20	20	13	6	1	1	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		8A	20	20	11	11	2	2	15	11	11	8	15	15	22a	22a	8	8	7	18	18	24	24	21	21	9	8	18	27	27	7	7	15	26	26	11	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

KODE, NAMA GURU, DAN MAPEL YANG DIAMPU

- Drs. Moh. Saiful Anam *Pend. Agm. Islam*
- Etyk Hidayatningsih, S.Ag. *Pend. Agm. Islam*
- Sularto, S.Th. *Pend. Agm. Kristen*
- Dra. V. Ari Murti Pratiwi *Pend. Agm. Katholik*
- Muh. Raisy *PKn*
- Y.F. Suprihant, S.Pd. *Bhs. Indonesia*
- Triyani Wismaningsih, S.Pd. *Bhs. Indonesia*
- Y. Agus Supriyanto, S.Pd. *Bhs. Inggris*
- Drs. Muhammad Tadir *Bhs. Inggris*
- Ratih Novitasari, S.Pd. *Bhs. Inggris*

- Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd. *Matematika*
- Ant. Djaka Sugianto *Matematika*
- Samsiyah, A.Md. *Matematika*
- Puji Astuti, S.Pd. *IPA*
- Eko Budi Raharjo, S.Pd.Si. *IPA*
- Endang Murwaningsih, S.Pd. *IPA*
- Drs. Mukari *IPS*
- Aldiyah Fitriyanti, S.Pd. *IPS*
- H. Bambang Robyngun, S.Pd. *SBK*

- Agus Seputra, S.Pd.
- Sutrisniati, S.Pd.
- Sutrisniati, S.Pd.
- Sn Widarti, S.Pd.
- Sn Widarti, S.Pd.
- Susiana
- Rusbiati
- Sanyoto
- Sn Widiyanti, S.Pd.

- Penjasorkes
 TIK
 Bhs. Jawa
 Bhs. Jawa
 TIK
 Bhs. Jawa
 Ket. Batik
 Ket. Ukir
 PKn

CATATAN:

- Sepuluh (10) menit pertama Hari Selasa-Kamis diawali dengan Bacaan Ayat Kitab Suci
- Hari Sabtu jam ke-1 diawali dengan pendampingan/Olahraga/Kerja Bakti (diseleksi)

Mengetahui,
 Pengawas Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
 Kabupaten Sleman

Sleman, 15 Juli 2016
 Kepala Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
 Alamat : Karangasem Pandowoharjo Sleman 55512

JADWAL TUGAS MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

HARI		SENIN										SELASA										RABU										KAMIS										JUMAT										SABTU																																											
WAKTU		07.00-07.40		07.40-08.20		08.20-09.00		09.00-09.15		09.15-09.55		09.55-10.35		10.35-11.15		11.15-11.30		11.30-12.10		12.10-12.50		13.20-15.20		07.00-07.40		07.40-08.20		08.20-09.00		09.00-09.15		09.15-09.55		09.55-10.35		10.35-11.15		11.15-11.30		11.30-12.10		12.10-12.50		07.10-07.50		07.50-08.30		08.30-09.10		09.10-09.25		09.25-10.05		10.05-10.45		10.45-11.00		11.00-11.40		11.40-12.20		12.50-14.50 (*)		07.00-07.40		07.40-08.20		08.20-09.00		09.00-09.15		09.15-09.55		09.55-10.35		10.35-11.35		07.00-07.50		07.50-08.30		08.30-09.10		09.10-09.25		09.25-10.05		10.05-10.45		10.45-11.00		11.00-11.40		11.40-12.20	
Jam Ke		1	2	3		4	5	6		7	8		1	2	3		4	5	6		7	8		1	2	3		4	5		6	7		1	2	3		4	5		6	7		1	2	3		4	5		6	7		1	2	3		4	5		6	7																																	
KELAS	U P A C A R A	7A	22a	22a		20	20	1		14	14		1	17	17		9	6	6		5	5		6	6	27		9	9		19	19		12	12	24		24	14		17	17		12	12	1		14	14		9	9		6	12		21a	21a																																					
		7B	14	14		18	6	24		9	9		20	20	22a		22a	14	14		13	13		18	5	5		6	6		9	9		18	14	13		13	2,3,4		2,3,4	2,3,4		9	18	27		21a	21a																																														
		7C	20	20		13	18	18		21a	21a	LES	6	1	13		13	9	9		27	14		14	14	9		5	13		22a	22a		19	19	5		6	6		9	9		18	24	24		6	6		13	18		1	1		22a	22a																																					
		7D	6	6		24	24	15		18	18		9	15	15		5	13	13		6	27		9	9	20		20	5		13	13		9	9	2		18	18		15	15		6	6		6	19	19		2	2		13	21a		21a	6		22a	22a																																		
		8A	19	19		11	11	2		2	15		11	11	18		27	15	15		21a	21a		8	8	7		18	11		23	23		20	20	18		8	8		5	5		7	7	15		24	24		8	2		15	7		7	18																																					
		8B	15	15		19	9	9		11	11		7	7	20		20	18	27		11	11		7	7	19		11	2,3,4		2,3,4	2,3,4		7	15	9		5	5		21a	21a		15	15	18		9	9		18	18		23	23		24	24																																					
		8C	18	13		27	2	7		22b	22b		10	10	19		19	7	7		18	18		10	15	13		25	25		5	5		13	13	15		15	7		10	10		2	13	20		20	18		15	15		7	2		23	23																																					
		8D	2	2		15	19	19		7	7		13	18	10		10	5	5		15	15		23	23	10		7	15		15	27		10	10	20		18	18		22b	22b	13		13	7		2	7		18	13		25	25																																								
		9A	17	17		6	1	12		12	27		21b	21b	6		6	8	1		17	17		20	20	16		16	12		26	26		22b	22b	19		19	16		8	1		25	25	8		12	12		16	16		8	8		6	6																																					
		9B	12	12		8	8	27		6	19		8	8	21b		21b	12	12		22b	22b		1,3,4	1,3,4	1,3,4		26	26		6	6		8	16	16		17	17		6	6		16	16	12		25	25		20	20		17	17		17	19																																					
		9C	25	25		12	12	8		17	17		22b	22b	7		7	19	19		8	8		16	16	8		8	27		1	7		21b	21b	1		26	26		26	26		7	1		12	12		12	12		12	12																																									
		9D	8	8		21b	21b	17		25	25		12	12	1		1	17	17		19	19		12	12	17		27	7		7	16		26	26	12		22b	22b		8	8	16		16	16		8	8	16		16	16																																										
PIKET		7				20				27			17		20		24				12			14		25				1		2		13		6		8		18		9		19		22																																																	

KODE, NAMA GURU, DAN MAPEL YANG DIAMPU

- 1 Drs. Moh. Saiful Anam *Pend. Agm. Islam*
- 2 Etyk Hidayatiningsih, S.Ag. *Pend. Agm. Islam*
- 3 Filipus Waridi, S.Th. *Pend. Agm. Kristen*
- 4 Dra. V. Ari Murti Pratiwi *Pend. Agm. Katholik*
- 5 Anas Heriyanto, S.Pd. *PKn*
- 6 Y.F. Suprihatin, S.Pd. *Bhs. Indonesia*
- 7 Triyani Wismaningsih, S.Pd. *Bhs. Indonesia*
- 8 Y. Agus Supriyanto, S.Pd. *Bhs. Inggris*
- 9 Drs. Muhammad Tadir *Bhs. Inggris*
- 10 Ratih Novitasari, S.Pd. *Bhs. Inggris*

- 11 Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd. *Matematika*
- 12 Ant. Djaka Sugianto *Matematika*
- 13 Samsiyah, A.Md. *Matematika*
- 14 Puji Astuti, S.Pd. *IPA*
- 15 Eko Budi Raharjo, S.Pd.Si. *IPA*
- 16 Endang Murwaningsih, S.Pd. *IPA*
- 17 Drs. Mukari *IPS*
- 18 Aidiyah Fitriyanti, S.Pd. *IPS*
- 19 H. Bambang Robyngun, S.Pd. *S&K*
- 20 Agus Seputra, S.Pd. *Penjasorkes*

- 21a Sutrisnati, S.Pd.
- 21b Sutrisnati, S.Pd.
- 22a Sri Widarti, S.Pd.
- 22b Sri Widarti, S.Pd.
- 23 Susiana
- 24 Rusbiati
- 25 Sanyoto
- 26 Sri Widiyanti, S.Pd.
- 27 Karyanti, S.Pd.

- TIK*
Bhs. Jawa
Bhs. Jawa
TIK
Bhs. Jawa
Ket. Batik
Ket. Ukr
PKn
Bimbingan Konseling

CATATAN:

1. Sepuluh (10) menit pertama Hari Selasa-Kamis diawali dengan Bacaan Ayat Kitab Suci
2. Hari Sabtu jam ke-1 diawali dengan pendampingan/Olahraga/Kerja Bakti (diselenggarakan)
- *) Ekstrakurikuler Sepakbola dan Volley dimulai pkl. 15.00 WIB

Mengetahui,
 Pengawas Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
 Kabupaten Sleman

[Signature]

Drs. Agus Subardan, M.Or.
 NIP. 19700614 199802 1 002



Sleman, 1 Agustus 2016
 Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19700614 199802 1 002

LAMPIRAN 7
PROGRAM TAHUNAN

Doc.No	:
Rev.No	:
Eff.date	: 26 Juli 2016

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Tahun Pelajaran

: 2016 /2017

Mata Pelajaran

: PJOK

Kelas

: VII

SMT	No	Kompetensi Dasar	AL. W	
1	1.1	Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian	18	JP
	.1.2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola kecil beregu dan perorangan, serta nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan	8	JP
	.1.3	Mempraktikkan teknik dasar perorangan atletik, serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran	4	JP
	.2.1	Mempraktikkan jenis latihan kekuatan dan day atahan otot serta nilai disiplin dan tanggungjawab	2	JP
	.2.2	Mempraktikkan latihan daya tahan jantung dan paru-paru, serta nilai disiplin dan	2	JP
	.7.1	Memahami pola makan sehat	1	JP
	.7.2	.Memahami perlunya keseimbangan gizi	1	JP
		JUMLAH	36	JP
		PLS/ Karakter	2	JP
		UTS	2	JP
		UAS	2	JP
		Cadangan	2	JP
		JUMLAH	44	JP

SMT	No	Kompetensi Dasar	AL. W	
2	.8.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai		
		kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	18	
	.8.2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola keci lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai	8	
		kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi		
		tempat dan peralatan		

	.8.3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik serta nilai toleransi,		
		percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi	4	
		tempat dan peralatan		
	.9.2	Mempraktikkan jenis latihan kecepatan dan kelincahan serta nilai disiplin dan	2	
		Tanggungjawab		
	.10.1	Mempraktikkan teknik dasar gerak guling depan serta nilai kedisiplinan, keberanian,	2	
		tanggung jawab		
	.10.2	Mempraktikkan teknik dasar guling belakang serta nilai disiplin, keberanian dan	2	
		Tanggungjawab		
	.13.1	Memahami berbagai penyakit menular seksual (PMS)	1	
	.13.2	Memahami cara menghindari Penyakit Menular Seksual (PMS)	1	
		JUMLAH	38	
Ulangan Tengah Semester			2	
Ulangan Kenaikan Kelas			2	
Cadangan			2	
JUMLAH			44	

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Tahun Pelajaran: 2016 /2017

Mata Pelajaran: PJOK

Kelas: VIII

SMT	No	Kompetensi Dasar	AL. W	
1	1.1	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar	18	JP
		lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini,		
		keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan		
	.1.2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	8	JP
	.1.3	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga atletik lanjutan	4	JP
		dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama , toleransi ,percaya diri,keberanian,		
		menghargai lawan,bersedia berbagi tempat dan peralatan		
	.3.1	Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian	2	JP
		dan tanggung jawab		
	.6.1	Mengenal bahaya seks bebas, Menolak budaya seks bebas	2	JP
		JUMLAH	36	JP
		MPLS/ Pendidikan Karakter	2	JP
		UTS	2	JP
2		UAS	2	JP
		Cadangan	2	JP
		JUMLAH	44	JP
SMT	No	Kompetensi Dasar	AL. W	
	.7.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga	18	JP
		beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama,		
		toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan		
		Peralatan		
	.7.2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga	8	JP
		beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama,		
		toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan		
		Peralatan		
	.7.3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar lanjutan atletik dengan koordinasi	4	JP
		yang baik serta nilai ,percaya diri,keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang		

	lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan		
.8.2	Mempraktikkan latihan kecepatan dan kelincahan tahan anggauta badan bagian bawah	2	JP
	serta nilai disiplin dan tanggung jawab		
.9.1	Mempraktikkan rangkaian teknik dasar gerak meroda dan guling depan serta nilai	2	JP
	kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab		
.12.2	Mendiskripsikan perencanaan kegiatan penjelajahan secara sederhana serta nilai	2	JP
	kerjasama, toleransi, tolong menolong, etika, memperhatikan keselamatan dan		
	kebersihan lingkungan		
.13.1	Memahami berbagai penyakit menular yang bersumber dari lingkungan tidak sehat	1	JP
.13.2	Memahami cara menghindari penyakit menular yang bersumber dari lingkungan	1	JP
	yang tidak sehat		
		38	JP
	Ulangan Tengah Semester	2	JP
	Ulangan Kenaikan Kelas	2	JP
	Cadangan	2	JP
JUMLAH		44	JP

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Tahun Pelajaran : 2016 /2017
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas : IX

SMT	No	Kompetensi Dasar	AL. W	
1	1.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregú bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan Peralatan	18	JP
	.1.2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregú bola kecil lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, berbagi tempat dan peralatan	8	JP
	.1.3	Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan	4	JP
	.3.1	Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	2	JP
	.6.1	Mempraktikkan rencana kegiatan penjelajahan	2	JP
	.7.1	Melakukan identifikasi	1	JP
	.7.2	Melakukan cara menghindari bahaya kebakaran	1	JP
		JUMLAH	36	JP
		PLS/ Pendidikan Karakter	2	JP
		UTS	2	JP
		UAS	2	JP
		Cadangan	2	JP
		JUMLAH TOTAL	44	JP

SMT	No	Kompetensi Dasar	AL. W	
	.8.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregú bola besar lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	18	JP
	.8.2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregú bola kecil lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	8	JP

2	.8.3	Memperaktikan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan	6	Jl
	.10.1	Mempraktikan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	4	Jl
	.13.1	Mempraktikan identifikasi bahaya bencana alam	1	Jl
	.13.2	Mempraktikan cara meng hadapi berbagai benca alam	1	Jl
			38	Jl
		Ulangan Tengah Semester	2	Jl
		Ulangan Kenaikan Kelas	2	Jl
		Cadangan	2	Jl
			44	Jl

Mengetahui

Sleman, 26 Juli 2015

Kepala Sekolah


Guru mata pelajaran

Mahasiswa Praktikan

A circular official stamp of SMP Negeri Sleman, Sleman, Yogyakarta. The stamp contains the text 'PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN', 'DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA', and 'SMP NEGERI SLEMAN'. A signature is written across the stamp.

Aris Susila Pambudi, M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002


Agus Seputra, S.pd
NIP. 19610802198303 1 002


Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

LAMPIRAN 8
PROGRAM SEMESTER

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : VII/ 1
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

1. Banyaknya pekan dalam satu semester

No	Bulan	Banyaknya Pekan	Banyaknya pekan tidak efektif	Banyaknya pekan efektif	Hari efektif
1	Juli	4	2	2	12
2	Agustus	5	0	5	26
3	September	4	0	4	25
4	Oktober	4	0	4	26
5	November	5	0	5	25
6	Desember	4	2	2	14
Jumlah		26	4	22	128

Banyaknya jam efektif = 22 Pekan X 2 jam pelajaran / pekan
= 44 Jam pelajaran

No	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	
	1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olahraga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian	18 JP
	1.2 Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olahraga bola kecil beregu dan perorangan, serta nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan	8 JP
	1.3 Mempraktikkan teknik dasar perorangan atletik, serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran	4 JP
2	Mempraktikan latihan kebugaran jasmani,dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	
	2.2 Mempraktikkan latihan daya tahan jantung dan paru-paru, serta nilai disiplin dan tanggungjawab	4 JP
7	Menerapkan budaya hidup sehat	
	7.1 Memahami pola makan sehat	1 JP
	7.2 Memahami perlunya keseimbangan gizi	1 JP
8	UTS	2 JP
	UAS	2 JP

	PLS	2 JP
	Cadangan	2 JP
JUMLAH TOTAL		44 JP

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : VIII/ 1
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

1. Banyaknya pekan dalam satu semester

No	Bulan	Banyaknya Pekan	Banyaknya pekan tidak efektif	Banyaknya pekan efektif	Hari efektif
1	Juli	4	2	2	12
2	Agustus	5	0	5	26
3	September	4	0	4	25
4	Oktober	4	0	4	26
5	November	5	0	5	25
6	Desember	4	2	2	14
Jumlah		26	4	22	128

Banyaknya jam efektif = 22 Pekan X 2 jam pelajaran / pekan
= 44 Jam pelajaran

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	
	1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	18 JP
	1.2 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	8 JP
	1.3 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	4 JP
	Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	
3		

6	3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	4 JP
	Menerapkan budaya hidup sehat	
	6.1 Mengenal bahaya seks bebas	1 JP
	6.2 Menolak budaya seks bebas	1 JP
7	UTS	2 JP
	UAS	2 JP
	Pendidikan karakter	2 JP
	Cadangan	2 JP
Jumlah		44 JP

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : IX/ 1
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

1. Banyaknya pekan dalam satu semester

No	Bulan	Banyaknya Pekan	Banyaknya pekan tidak efektif	Banyaknya pekan efektif	Hari efektif
1	Juli	4	2	2	12
2	Agustus	5	0	5	26
3	September	4	0	4	25
4	Oktober	4	0	4	26
5	November	5	0	5	25
6	Desember	4	2	2	14
Jumlah		26	4	22	128

Banyaknya jam efektif = 22 Pekan X 2 jam pelajaran / pekan
= 44 Jam pelajaran

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	
	1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	18 JP
	1.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, berbagi tempat dan peralatan	8 JP
	1.3 Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan	4 JP
	Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	
	3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya	2 JP

	diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	
6	Mempraktikan dasar-dasar penjelajahan di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	
	6.1 Mempraktikkan rencana kegiatan penjelajahan	2 JP
7	Menerapkan budaya hidup sehat	
	7.1 Melakukan iden-tifikasi	1 JP
	7.2 Melakukan cara n.enghindari bahaya kebakaran	1 JP
8	UTS	2 JP
	UAS	2 JP
	Pendidikan karakter	2 JP
	Cadangan	2 JP
Jumlah		44 JP

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

Sleman, 26 Juli 2015

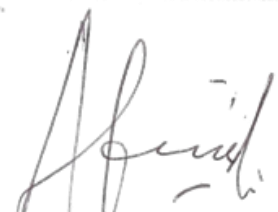
Mahasiswa Praktikan

A circular official stamp of SMP Negeri Sleman, Sleman, with a signature across it.

Aris Susilapambudi, M.Pd
NIP.19700614 199802 1 002

A handwritten signature in black ink.

Agus Seputra, S.pd
NIP. 19610802198303 1 002

A handwritten signature in black ink.

Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

LAMPIRAN 9

**PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI
WAKTU**

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : PJOK

Sekolah : SMP N 5 Sleman

Kelas : VII
Semester / Tahun
Pel : I / 2016/2017

[illegible]

LAMPIRAN 10

KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

MATA PELAJARAN : PENJAS												
KELAS : 7 (TUJUH) SMP NEGERI 5 SLEMAN												
NO	SM	SK	STANDAR KOMPETENSI	KD	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KRITERIA PENETAPAN KETUNTASAN INDIKATOR			KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM		
							KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE SISWA	KD	SK	KKM
1	1	1	Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	.1.1	Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu	SEPAK BOLA	75	70	80	75		75
						BOLA BASKET	75	80	70		75	
						BOLA VOLI	75	75	75			
2	1	1		.1.2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olahraga bola kecil beregu dan perorangan, serta nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan	BULU TANGKIS	75	80	70	75		
						TENIS MEJA	70	80	75			
3	1	1		.1.3	Mempraktikkan teknik dasar perorangan atletik, serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran	LARI JARAK 50 METER	80	70	75	75		

4	1	2	Mempraktikan latihan kebugaran jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	.2.2	Mempraktikkan latihan daya tahan jantung dan paru-paru, serta nilai disiplin dan tanggungjawab	TES KEBUGARAN	80	75	70	75	75	
5	1	7	Menerapkan budaya hidup sehat	.7.1	Memahami pola makan sehat		75	70	80	75	75	
6	2	8	Mempraktikan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	.8.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola besar <i>lanjutan</i> dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	SEPAK BOLA	75	70	80			
						BOLA BASKET	70	80	75	75	75	
						BOLA VOLI	70	75	80			
7	2	8		.8.2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola kecil	BULU TANGKIS	70	80	75	75		

					lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi	TENIS MEJA	70	80	75			
8	2	8		.8.3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik serta nilai toleransi percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan	LARI JARAK PENDEK 50 METER	80	75	70	75		
9	2	9	Mempraktikan latihan kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	.9.2	Mempraktikkan jenis latihan untuk kelentukan dan keseimbangan serta nilai disiplin dan tanggungjawab	SIRKUIT TRAINING	80	75	70	75	75	
10	2	10	Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	.10.1	Mempraktikan teknik dasar gerak guling depan serta nilai kedisiplinan, keberanian, tanggung jawab	SENAM LANTAI		70	80	75	75	

11	2	10		.10.2	Mempraktikkan teknik dasar guling belakang serta nilai disiplin, keberanian dan tanggungjawab			70	80	75		
12	2	13	Menerapkan budaya hidup sehat.	.13.1	Memahami berbagai penyakit menular seksual (PMS)			75	70	75	75	
13	2	13		.13.2	Memahami cara menghindari Penyakit Menular Seksual (PMS)			75	70	75		

Mengetahui
Kepala Sekolah



Aris Susila Pambudi, M.Pd
NIP 19700614 199802 1 002

Guru mata pelajaran

Agus Seputra, S.pd
NIP. 19610802198303 1 002

Sleman, 26 Juli 2015

Mahasiswa Praktikan

Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

LAMPIRAN 11
SILABUS

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Semester : 1 (satu)
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi dasar	Materi pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan	Sepak Bola	<ul style="list-style-type: none">- Mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok.- Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">• Mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none">• Mengetahui bentuk-bentuk mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none">• Lakukan teknik dasar mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam !	3x2x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola kaki, lapangan sepakbola
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none">• Apa yang membedakan antara menggiring dan mengumpan bola dengan		

			Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran 	Tes observasi	Lembar observasi	melenting ke belakang <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran 		
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>) Kerja sama (<i>Cooperation</i>) Toleransi (<i>Tolerance</i>) Percaya diri (<i>Confidence</i>) Keberanian (<i>Bravery</i>)								

[illegible]

Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Aris Susila Pambudi, M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru mata pelajaran

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes.

Agus Seputra, S.pd
NIP. 19610802198303 1 002

Sleman, 26 Juli 2016
Mahasiswa Praktikan

A handwritten signature in black ink, featuring a large, prominent initial 'A' followed by several loops and a horizontal stroke.

Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

LAMPIRAN 12
DAFTAR HADIR SISWA

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman Kelas / Semester : VII C/ Gasal
Mata Pelajaran : Penjasorkes Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	Nama Siwa	JK	Tanggal / Bulan									
			Juli				Agustus					Sept
			18	19	20	25	1	8	15	22	29	5
1	ADEN FIRMANSYAH	L	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓
2	AFNI TRI PURNAMA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	ALIFA ISMAYASTI HAPSARI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	S
4	ANDHINI RIZKI NOVIANA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	BORNEO RAHMADI	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	BUNGA DEVRIANI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	DINDA DWI ANGGRAENI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	DWI FITRIANI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	EKA NANDA SULISTYA PUTRI	P				✓	✓	✓	✓	✓	S	✓
10	FACHRI WAHYU HIDAYAT	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	FACDHILA NUGRA RAHMALIA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	FARID PAMUNGKAS	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	FATHIRA RAHMADINA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	S
14	FEBRI KURNIAWAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	GALLANT HAPPY PANGESTU	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	GILANG SATRIO WIBOWO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	HAFIDIN NURSALIM	L				✓	✓	✓	✓	✓	S	✓
18	HIKMAL AKBAR	L				✓	S	S	✓	✓	✓	✓
19	IHSAN FATHUR RAHMAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	M. FAHRIL MANTOVANI	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	MUHAMMAD REZA PUTRA YULIANTO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	MUHAMMAD RIZKY JOKO PRIYANTO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	NUR HANAFI	L				✓	✓	✓	✓	✓	S	✓

	ADNAN											
24	NYMAS RAHMANIAR PUSPA PRADITA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	S
25	PATRISIA PUTRI PRAMADANI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	RAHMA SEPTIANA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	RATNA VIOLETTA JASMINE	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	RIMA ANGGRAENI DWI UTAMI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	SHERLITA MELLA PUTRI	P				✓	S	✓	✓	✓	✓	S
30	SYAFA ADILA NURWIBOWO	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	S
31	VITA NURUL INAYAH	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	YENI OKTAVIANI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	S

Sleman, 11 September 2016

Mengetahui,

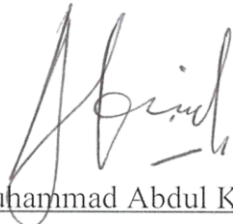
Guru pembimbing

Mahasiswa Praktikan



Agus Seputra, S.Pd

NIP. 19610802 198303 1 002



Muhammad Abdul Karim

NIM . 13601241079

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman Kelas / Semester : VII D/ Gasal
Mata Pelajaran : Penjasorkes Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	Nama Siwa	JK	Tanggal / Bulan									
			Juli				Agustus				Sept	
			18	19	20	27	3	10	24	31	7	
1	RIZKI TRI PAMBUDI	L	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	✓	✓	✓	✓	–	–	
2	ADE OKTA DWIANTO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	ANANDITYA RIZKY KURNAWAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	ANNISA' ALMATIN	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	ANNITA NOVIANTI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	APRILIA PUSPA SARI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	AYUK PUSPITA SARI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	DEPI WIRAI HELDA WIBISONO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	DESKA HASTA LIASASI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	DINDA SALEHA NUR RAHIM	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	DYMAS BAGUS BAGASKARA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
12	EMA MEILA PUTRI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	ERLINA INDRIANINGSIH	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	HAYATUNNISA ARUM HANDAYA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	INGGIT ANGGRAENI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	INTAN DIAH MAHARANI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	ISMAIL ADI SATRIO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	LEONI NOVAVIANA PUTRI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	MEYLANY ALMAIDAH	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	MOHAMMAD HANIF	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	MUHAMMAD ABHI SIDIQ NURROHMAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	MUHAMMAD PRASTYO BUDI UTOMO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	–

23	MUHAMMAD YUDHA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	NURLITA DHADAH SETYANINGRUM	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	RIDWAN AGUNG SAPUTRA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	RISKA YUNIENTARI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	SIDIQ SEPTIYANJATI	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	SUBEKTI JATI KUSUMA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	SYILVIANA RAHMAWATI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	TRİYULIANTO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	VEREN EGA APRILIA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	YULI PRATOMO AJI	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓

Sleman, 11 September 2016

Mengetahui,

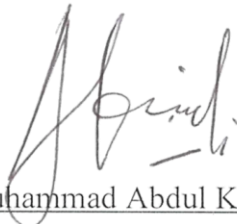
Guru pembimbing



Agus Seputra, S.Pd

NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Abdul Karim

NIM . 13601241079

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman Kelas / Semester : VIII C/ Gasal
 Mata Pelajaran : Penjasorkes Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	Nama Siwa	JK	Tanggal / Bulan										
			Juli					Agustus				Sept	
			18	19	20	22	29	5	12	19	26	2	9
1	ADAM FURQON SAPUTRA	L	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–	✓
2	ADERATNA WIDARTANTI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	AKBAR PUTRI SYAHPUTRA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	ALDI BUDI NUGROHO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	ALVISYHRIN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	AMALIA NABILA AGUSTIN	P				✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
7	ANGGI NUR ARLAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	ANISYA PUTRI MAHARANI	P				✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓
9	APRIYANA INA WULANDARI	P				✓	S	S	✓	✓	S	✓	✓
10	ARDIYANTO WAHYU PRATAMA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	ARYA NAUFAL RAMADHAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
12	DEVANA PUTRA DEA NANDA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	DANINSA LINTANG PUTDHEAWATI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	DHINA FAUZIAH RAHMAWATI	P				✓	✓	✓	✓	✓	–	S	S
15	DWI NUR WIDAYAT	L				✓	✓	✓	✓	✓	–	–	✓
16	ELLYANA SUDARYA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	ENDAH WULANDARI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	FATWA SEPTIAN BAYU NURROHIM	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	–	✓
19	FIRADIANA PUSPITA INDAH ASMAR	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	HENDY WIJAYA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	MUHAMMAD IZZUL MUSLIMIN	L				✓	✓	✓	✓	–	–	–	✓

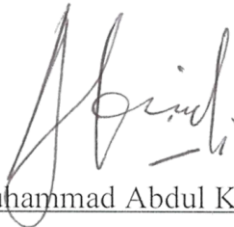
22	NADILA CANDRA SEVTIANA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	NATALIA EKA KRISTIANI	P	K P L S	K P L S	K P L S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	NUR CAHYA DWI CANDRA KUSUMA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	RAFAEL KAISAR GULTOM	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	RICO HARDIYANSAH	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	RIO ARBANianto	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	SHAFWAN CANNAVARO ROMADHON	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	TEGAR WAHYU SETIAWAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
30	TEGUH HADI WALUYO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	FUZI ALDA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Sleman, 11 September 2016

Mengetahui,

Guru pembimbing

Mahasiswa Praktikan



Agus Seputra, S.Pd

Muhammad Abdul Karim

NIP. 19610802 198303 1 002

NIM . 13601241079

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman Kelas / Semester : VIII D/ Gasal
Mata Pelajaran : Penjasorkes Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	Nama Siwa	JK	Tanggal / Bulan											
			Juli					Agustus				Sept		
			18	19	20	21	28	4	11	18	25	1	8	
1	VANDIDA ALFRID RAMASYA	L	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	✓	–	✓	✓	✓	✓	✓	A	
2	ABDULLAH CAHYA KANDAGA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	AKHMAD RUSDI PRASETYA	L				✓	–	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
4	ANDI ANDANA PUTRA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	ANGGITA SELLIAIANA PUTRI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
6	ANGGUN AGFI QUR’ANI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
7	APRILIA CINDY KUSUMANINGTYAS	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	ARYO NUR HIDAYAT	L				✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	–
9	DANANJAYA	L				✓	S	✓	✓	✓		✓	✓	
10	DATA SAPUTRA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓
11	DESTI CANDRA ALMADEA FRANSISCA	P				✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓
12	DWI AGUSTIN KHOLIDA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	EKA SAPTAMA PUTRA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
14	ELANG ANGGITA JATI	L				✓	✓	✓	–	✓	S	–	–	
15	FAIRUZA ARKAN MAULANA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	GINA WHYDHYTA MERDEKAWATI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓
17	INTAN RAHMAWATI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	INTAN ZAHROTUN MASRIFAH	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
19	JULIO OSCAR	L				✓	–	✓	–	✓	I	✓	✓	✓
20	MUH. RIANG OKTOBRIAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
21	NOVA ARIEF	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

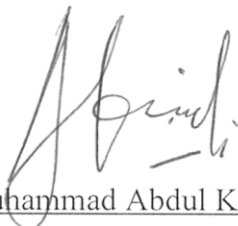
	KURNIAWAN												
22	NOVITA KUSUMADANI SETYANINGSIH	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	NUR AHMAD HALIMUL QULUB	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	NUR IKHSAN YOGA SAPUTRA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	PRIMA KUSUMA PANGESTU	L	K	K	K	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S
26	RAFI BEKTI NUR HUDA	L	P	P	P	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	RAGIL AULIA SYAHRUL IHSAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	RIZKHA ANNIZZA HANNY	P	L	L	L	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	VALENTINA FERISTA	P				✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-
30	VIONA DWEI NUR AZIZAH	P	S	S	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
31	WIRAYUDHA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	YUDI SETIAWAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Sleman, 11 September 2016

Mengetahui,

Guru pembimbing

Mahasiswa Praktikan



Agus Seputra, S.Pd

Muhammad Abdul Karim

NIP. 19610802 198303 1 002

NIM . 13601241079

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman Kelas / Semester : IX C/ Gasal
 Mata Pelajaran : Penjasorkes Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	Nama Siwa	JK	Tanggal / Bulan										
			Juli					Agustus				Sept	
			18	19	20	22	29	5	12	19	26	2	9
1	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	L	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	KEGIATAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ARY PRASTYAWAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	AYU KURNIAWATI UTAMI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	AZLINA EKA PUTRI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	FIRNANDA ARI SATRIO PRABOWO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	LIKA APRILIANA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	MUHAMMAD ALIF NUR ROHMAN	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	SAFIRA FIKRIA NADA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	DINA HAPSARI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	FARIKHA HARUM HAPSARI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	KHOIRUMMUFID HABIB	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	MA'RIFATUL HUSNA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	RAFFY WAHYU BARONTA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	RIFKA KHOIRUNNISA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	SETA KURNIAWAN HANTOYO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	SINDY WIKA ASTUTI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	APRILIA NUR FATIMAH	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	DIKY PRASETYA	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	ERMA TRIWANTORO	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	NURROHMAN SETYA ISNANDITO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	PUTRA MUSTOFAINAL AKHYAR	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	REGITA FACHREZA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

23	TEGAR HEKSA NURYANTO	L				✓	✓	✓	–	✓	✓	✓	✓
24	AZKA RIZQI NURFAUZA	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	BRILLIANT NADA BANOWATI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	DAFFA MUHAMMAD ALI RIDHO	L				✓	–	–	–	–	–	–	–
27	DHIMAS PRIMA NANDA	L				✓	✓	✓	✓	–	✓	✓	✓
28	FIRA WIDTAWATI	P				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	MUHAMMAD ALIF NUR FAUZAN	L				✓	✓	✓	✓	–	✓	✓	✓
30	RAMAHDHAN NUGROHO	L				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	RIZKY AGUS RINALDI	L				✓	✓	✓	✓	–	✓	✓	✓
32	WIRDA HAMIDAH	P				✓	✓	✓	✓	–	✓	✓	✓

Sleman, 11 September 2016

Mengetahui,

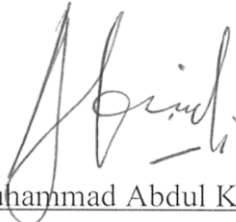
Guru pembimbing

Mahasiswa Praktikan



Agus Seputra, S.Pd

NIP. 19610802 198303 1 002



Muhammad Abdul Karim

NIM . 13601241079

LAMPIRAN 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK (Permainan basket)
Kelas / Semester : VII/ 1
Aloksi waktu : 1 x 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)
Model pembelajaran : komando

Standar Kompetensi

1. mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

1. mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian.

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Melakukan passing bola dari (dada/Chest pass, pantul/Bounce pass dan atas kepala/over head pass)

Aspek Kognitif

1. Mengetahui bentuk-bentuk passing bola dari (dada/Chest pass, pantul/Bounce pass dan atas kepala/over head pass)

Aspek Afektif

1. Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan dengan koordinasi yang baik.
2. Peserta didik melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing dalam bola basket.
3. Peserta didik dapat melakukan passing dari dada (chest pass).

4. Peserta didik dapat melakukan passing memantul (bounce pass)
5. Peserta didik dapat melakukan passing diatas kepala (over head pass)
6. Peserta didik dapat memupuk nilai-nilai semangat,tanggung jawab,disiplin,dan percaya diri
7. Peserta didik dapat mengidentifikasi rangkaian keterampilan gerakan dribbling dengan mempelajari LKS (lembar Kerja siswa) dan diskusi.

B. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin(*discipline*)
2. Kerjasama (*cooperation*)
3. Bertanggung jawab (*responsibility*)
4. Percaya diri (confidence)
5. keberanian (*bravery*)
6. Tekun (*diligence*)
7. Ketelitian (*carefulness*)
8. Toleransi (*Tolerance*)

C. Materi pembelajaran

Bola basket adalah olahraga bola berkelompok yang terdiri atas dua tim yang beranggotakan masing – masing lima orang yang saling bertanding mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam keranjang ring lawan.

Ada 3 teknik dasar dalam bermain bola basket, yaitu :

1. Dribbling
2. Passing
3. Shooting

Dalam pembelajaran kali ini, kita akan mempelajari salah satu teknik dasar dalam permainan bola basket yaitu passing.

Passing

Passing atau operan adalah memberikan bola ke kawan dalam permainan bola basket. Cara memegang bola basket adalah sikap tangan membentuk mangkok besar. Bola berada di antara kedua telapak tangan. Telapak tangan melekat di samping bola agak ke belakang, jari-jari terentang melekat pada bola. Ibu jari terletak dekat dengan badan di bagian belakang bola yang menghadap ke arah tengah depan. Kedua kaki membentuk kuda-kuda dengan salah satu kaki di depan. Badan sedikit condong ke depan dan lutut rileks.

Dalam menangkap bola harus diperhatikan agar bola berada dalam penguasaan. Bola dijemput telapak tangan dengan jari-jari tangan terentang dan pergelangan tangan rileks. Saat bola masuk di antara kedua telapak tangan, jari tangan segera melekat ke bola dan ditarik ke belakang atau mengikuti arah datangnya bola. Menangkap bola (catching ball) terdiri dari dua macam cara yaitu menangkap bola di atas kepala dan menangkap bola di depan dada.

Jenis - Jenis Passing

1. Bounce Pass
2. Chest Pass
3. Overhead Pass
4. Baseball Pass
5. Behind the back pass

Tapi, kita akan mempelajari 3 teknik dasar dalam passing yaitu chest pass (operan dada), Bounce pass (operan memantul) dan over head pass (operan diatas kepala).

1. **Chest Pass**

Chest artinya dada. Chest pass adalah memberikan bola ke kawan dengan cara di passing tepat diarah depan dada. Kelebihan chest pass adalah lebih cepat, lebih kuat untuk mencapai kawan. Cocok untuk team dengan tipe quick passing. Adapun urutan teknik chest pass adalah sebagai berikut:

- a. Cara Memegang Bola,
- b. Awalan,
- c. Tolakan atau Lemparan,
- d. Gerakan Lanjutan,
- e. Menerima Bola.

2. **Bounce pass (operan memantul)**

Sesuai namanya bounce artinya memantul, maka bounce pass adalah memberikan bola ke kawan dengan cara dipantulkan ke tanah. Teorinya adalah memantulkan ke tanah dengan titik pantul $\frac{2}{3}$ jarak kita ke target kawan.

Cara melakukan Bounce pass :

1. Metode pelaksanaannya (sikap permulaan) sama dengan operan setinggi dada.
2. Bola dilepaskan atau didorong dengan tolakan dua tangan menyerong ke bawah dari letak badan lawan dengan jarak kira-kira $\frac{1}{3}$ dari penerima.
3. Pandangan mata ke arah bola yang dipantulkan, kemudian ke penerima

- 4. Bila berhadapan dengan lawan,maka sasaran pantulan bola berada di samping kanan atau kiri lawan.

3. Over Head pass

Overhead artinya diatas kepala. Overhead pass adalah memberikan passing ke kawan dengan memegang bola diatas kepala, lalu lemparkan. Overhead pass biasa digunakan pada team dengan tipikal wall center. Maksudnya center maupun pemain dengan badan tinggi yang memiliki matchup lawan yang lebih kecil. Maka overhead pass sangat berguna.

Cara melakukan Overhead pass :

- 1. Cara memegang bola sama dengan lemparan dari depan dada, hanya saja posisi permulaan bola di atas kepala sedikit di depan dahi dan siku agak ditekuk.
- 2. Bola dilemparkan dengan lekukan pergelangan tangan yang arahnya agak menyarong ke bawah disertai dengan meluruskan lengan.
- 3. Lepasnya bola dari tangan menggunakan jentikan ujung jari tangan.

D. Metode Pembelajaran

- 1. Demonstrasi
- 2. Inklusif (cakupan)
- 3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
- 4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan 1. Berbaris 2. Berhitung 3. Berdoa 4. Mempresensi kehadiran	 ➤ Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan. ➤ Peserta didik berhitung yang dimulai dari saf bagian depan paling kanan. ➤ Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing. ➤ Guru mempresensi kehadiran peserta didik beserta mengecek denyut nadi peserta didik dengan menyebutkan	 5 menit

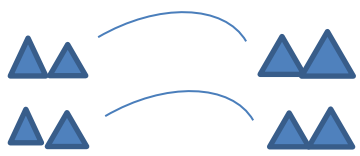
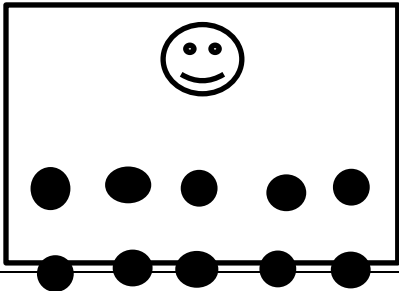
5. Membuka pembelajaran	jumlah denyutan / menit. menghitung DN masing-masing dipandu oleh guru, selama 6 – 10 detik x 10 atau 6. (DN normal 60-80/menit)	
6. Apersepsi	<p>➤ Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik.</p> <p>“assalamu’alaikum Wr. Wb. Selamat pagi anak – anak (jika tidak semangat maka diulangi kembali), bagaimana kabar kalian? *baik pak*. Baik, bapak mempunyai suatu pertanyaan buat anak – anak, apakah dari kalian ada yang pernah bekerja bakti di desa kalian? Atau pernah bantu merenovasi atap rumah kalian? (pernah), nah jika ayah kalian yang di atap minta genting yang kepada kalian sedangkan kalian berada dibawah, bagaimana cara memberikan genting tersebut kepada ayah kalian? (naik tangga terus diberikan kepada ayah/dilemparkan) nah, nanti kita akan belajar melempar seperti contoh tadi, tetapi kita menggunakan bola (passing) bukan genting ya, atau lebih tepatnya kita akan belajar cara passing yang benar dalam permainan bola basket.”</p>	
7. Pemanasan		10 menit
a. <i>Stretching</i>		
b. Pemanasan dalam bentuk permainan	<p>➤ Peserta didik melakukan penguluran (<i>Stretching</i>) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8x1 dan dilanjutkan dengan pemanasan</p>	

	<p>dinamis.</p> <p>➤ Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Nama pemanasan nya “modfikasi invasi”, dengan peraturan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik dibagi menjadi 2 tim,Kedua tim melakukan suit untuk memulai permainan. Untuk membedakan kedua tim maka tim yang kalah mengeluarkan baju yang telah dimasukkan tetapi jika permainan selesai maka, siswa wajib untuk memasukkan bajunya kembali.Peraturannya : guru memberikan bola kepada tim yang menang dalam suit, setiap tim saling menyerang dengan melakukan operan operan kepada temannya, jika ia sedang memegang bola maka dia harus berhenti dan melakukan passing/shooting ke gawang yang telah disediakan. Dan jika siswa yang tidak memegang bola boleh pindah kemana saja. Siswa berusaha mencetak angka dengan sebanyak banyaknya. <p>Dengan melakukan pemanasan Ini, suhu tubuh badan peserta didik dapat naik dan mempersiapkan otot – otot pada lengan peserta didik yang akan digunakan dalam pembelajaran basket.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Kegiatan Inti</p>  	<p>Melakukan serangkaian kegiatan gerak dasar fundamental dengan menggunakan pendekatan Scientific antara lain :</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar serangkaian gerakan passing (chest, bounce dan over head pass) dalam bola basket.• Mengamati peragaan serangkaian gerakan passing (chest, bounce dan over head pass) dalam bola basket yang dilakukan oleh guru/teman, atau pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video.• Membaca informasi tentang gerak dasar fundamental passing dalam permainan bolabasket (chest pass, bounce pass dan over head pass). <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempertanyakan tentang gerak fundamental permainan bolabasket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirobah saat menggiring, melempar, dan menangkap? Apakah posisi togok mempengaruhi pergerakan saat menggiring, melempar, dan	<p>40 menit</p>

	<p>menangkap bola?</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket. <p>➤ Mencoba/mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan passing (chest pass, bounce pass dan over head pass) tanpa bola (teknik shadow)• Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok dan antar 2 kelompok saling berhadapan, peserta didik melakukan passing (chest pass, bounce pass dan over head pass) kesisi yang lain, setelah passing langsung pindah kebelakang.• Melakukan passing dengan cara Labu – labu yaitu siswa dibagi menjadi 3 beranjar, ada yang berada disebelah kiri, tengah dan kanan lapangan. Siswa yang ditengah melakukan passing kepada siswa yang berada disebelah kiri dan siswa tersebut langsung berlari kearah bola, selanjutnya siswa yang memegang bola dari kiri mempassing siswa yang berada disebelah kanan dan	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>langsung berlari ke arah bola. Dan seanjutnya.</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>➤ Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan gerak dasar passing dalam permainan bola basket (chest pass, bounce pass dan over head pass) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri.• Menemukan hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola.• Menemukan hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak dicapai.• Menemukan hubungan antara permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh. <p>3. Konfirmasi</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak dasar fundamental permainan.• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan.• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak dasar fundamental permainan bola basket secara berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.	
<div>Penutup</div> <div></div> <div></div>	<div>✓ Peserta didik di kumpulkan untuk melakukan pendinginan</div> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pendinginan dengan menggunakan bentuk permainan. Permainan nya adalah :• Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok, dan setiap 2 kelompok saling berhadapan,• Setiap kelompok pasangan diberi 1 bola• Siswa yang membawa bola melemparkan bola ke kelompok lain yang berada didepannya.• Melemparkan secara 3 kali secara berturut turut, setelah selesai maka siswa tersebut langsung menuju ke barisan paling belakang.• Dan selanjutnya.• Guru menyimpulkan materi.• Guru mengevaluasi peserta didik selama pembelajaran berlangsung.• Menghitung kembali jumlah siswa.• Guru memimpin doa penutup pembelajaran.• Guru membubarkan barisan.	<div>10 menit</div> <div>5 menit</div>

F. Media, alat ,dan belajar

Media : gambar / foto

- 1. Alat pembelajaran
 - a. Lapangan pembelajaran
 - b. Raket, bola basket, dan kun.
 - c. Peluit dan stopwatch

Sumber belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesesehatan SMP Kelas VII,

<http://www.tutorialolahraga.com/2015/09/pengertian-passing-bola-basket.html>

http://permainan-bola-basket-triani.blogspot.co.id/p/blog-page_16.html

G. Penilaian

1. Bentuk penilaian ketrampilan (psikomotor)

No	Nama siswa	Aspek penilaian chest pass (operan dada)												Nilai prose s	Nilai prod uk	Nilai akhi r
		Cara Memegang Bola				Tolakan atau Lemparan				Gerakan lanjutan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES)= 12																

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ x 40%

Jumlah skor maksimal

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

1. Skor 4, apabila siswa dapat dengan sempurna melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah dalam senam irama, sesuai dengan irama musik .
2. Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
3. Skor2, apabila siswa salah melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
4. Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani mencoba variasi dan koordinasi gerakan teknik dasar langkah.

2. Penilaian sikap (afektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat peserta didik melakukan aktivitas . sikap yang diharapkan selama peroses pembelajaran yaitu tanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan prilaku yang diterapkan. Tiap perilaku yang di cek(✓) mendapat nilai

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM PUKULAN FOREHAND DALAM BULU

TANGKIS

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman .	
2. Mentaati peraturan.	
3. Menerima masukan.	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaanya.	
2. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3. Mengembalikan peralatan pembelajaran dengan baik.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar .	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran.	
3. Kerapian dalam berpaian.	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 30%

Jumlah skor maksimal

3.Penilaian pengetahuan (kognitif)

Jawab secara lisan atau bdengan tulisan , pertanyaan – pertanyaan mengenai teknik dasar senam irama :

No	Pertanyaan	Kreteria penskoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang dimaksud dengan passing (operan) yang permainan bola basket?					
2	Ada berapa teknik dasar yang terdapat dalam bola basket?					
3	Sebutkan jenis – jenis operan yang terdapat dalam permainan bola basket?					

Kunci jawaban :

1. Passing atau operan adalah memberikan bola ke kawan dalam permainan bola basket.
2. Ada 3 teknik dasar dalam bermain bola basket, yaitu : Dribbling, Passing, Shooting
3. Jenis - Jenis Passing
 - Bounce Pass
 - Chest Pass
 - Overhead Pass
 - Baseball Pass
 - Behind the back pass

Keterangan skor :

1. Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator tersebut.
2. Skor 3: jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu indikator.
4. Skor 1 : jika peserta didik tidak mampu menjelaskan satupun pertanyaan di atas.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 30%

Jumlah skor maksimal

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Psikomotor	afektif	kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
Nilai rata – rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai akhir (NA) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$

Keterangan :

- 1. mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100
- 2. mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90
- 3. mendapat nilai (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79
- 4. mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69
- 5. mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

Yogyakarta, 1 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Agus Seputra , S.pd
NIP. 19630302 198403 2 008

Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK (Permainan bola voli)
Kelas / Semester : VII/ 1
Alokasi waktu : 1 x 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)
Model pembelajaran : komando

Standar Kompetensi

1. mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

1. mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian.

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Melakukan passing bawah dalam permainan bola voli.
2. Melakukan servis bawah dalam permainan bola voli.

Aspek Kognitif

1. Mengetahui bentuk-bentuk passing bawah pada permainan bola voli.
2. Mengetahui bentuk-bentuk servis bawah pada permainan bola voli.

Aspek Afektif

1. Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan dengan koordinasi yang baik.
2. Peserta didik dapat melakukan teknik dasar passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli dengan baik.
3. Peserta didik dapat memupuk nilai-nilai semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi rangkaian keterampilan gerakan teknik dasar passing bawah bola dalam permainan bola voli dengan mempelajari LKS (lembar Kerja siswa) dan diskusi.

B. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin(*discipline*)
2. Kerjasama (*cooperation*)
3. Bertanggung jawab (*responsibility*)
4. Percaya diri (confidence)
5. keberanian (*bravery*)
6. Tekun (*diligence*)
7. Ketelitian (*carefulness*)
8. Toleransi (*Tolerance*)

C. Materi pembelajaran

Olahraga Bola voli adalah permainan yang dilakukan oleh 2 tim saling berlawanan, masing-masing tim terdiri dari 6 orang pemain. Penilaian dalam olahraga bola voli dilakukan dengan cara setiap tim harus mengolah bola area lapangan permainan sendiri kemudian bola harus diarahkan melewati *net* ke area lapangan lawan.

Secara umum dalam melakukan teknik dasar bermain bola voli terdiri dari 4 macam.

1. Teknik dasar *service* yaitu pukulan bola yang dilakukan di daerah belakang garis lapangan permainan dengan melampaui *net* ke daerah lawan. Teknik *service* dilakukan pada saat awal permainan dan setelah terjadinya setiap kesalahan yang dilakukan pemain. Pukulan *service* dapat berupa serangan bila bola dipukul dengan keras dan terarah menggunakan teknik *smash*.
2. Teknik dasar *passing* yaitu usaha atau upaya seorang pemain dengan menggunakan teknik tertentu, yang bertujuan untuk mendapatkan bola kemudian diteruskan kepada teman selanjutnya diolah di area lapangan sendiri.
3. Teknik dasar *spike* atau *smash* yaitu bentuk serangan yang paling banyak digunakan dalam permainan bola voli supaya suatu tim mendapatkan banyak poin.
4. Teknik dasar *block* (bendungan) yaitu mencegah serangan lawan dengan cara membendung. Teknik membendung adalah bagian dari pertahanan.

Dalam pembelajaran kali ini, kita akan belajar teknik *passing* bawah dan servis dalam bola voli.

Passing

Passing adalah teknik mengoperkan bola kepada teman satu tim. Passing merupakan langkah awal penyusunan serangan kepada lawan. Teknik *passing* terdiri atas dua, yaitu *passing* atas dan *passing* bawah.

✓ **Passing bawah**



Passing bawah

Passing bawah biasanya dilakukan untuk mengoper bola-bola pendek. Berikut cara melakukan teknik passing bawah.

- Berdiri menghadap arah datangnya bola, salah satu kaki di depan, kedua lutut ditekuk, dan badan agak dicondongkan ke depan.
- Kedua tangan saling berpegangan, salah satu punggung telapak tangan berada pada telapak tangan yang lain.
- Ketika bola datang, ayunkan kedua lengan dari bawah, sumbu gerakan dari persendian bahu, dan sikut lurus.
- Perkenaan bola pada bagian atas pergelangan tangan.
- Setelah melakukan gerak operan, langkahkan kaki belakang ke depan untuk mengambil posisi siap.

✓ **Servis**



Servis adalah teknik dasar yang juga harus dikuasai oleh pemain bola voli. Selain servis merupakan tindakan untuk mengawali sebuah permainan dalam bola voli, servis juga merupakan serangan awal yang dilancarkan oleh sebuah tim.

Tehnik dasar cara melakukan servis bawah dalam bola voli:

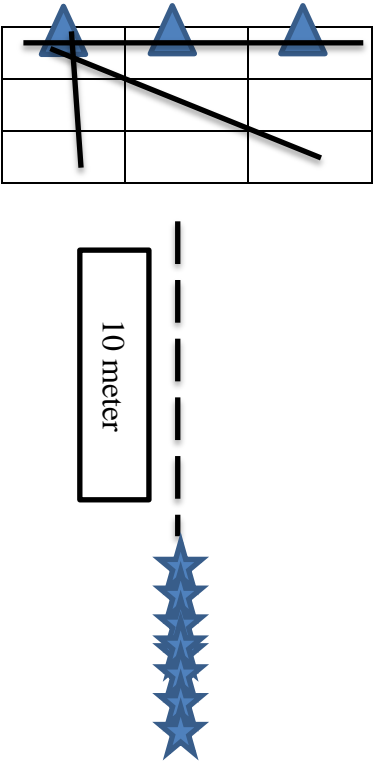
1. Pertama-tama, pemain yang akan melakukan servis (server) harus berdiri di area atau petak servis. Kemudian ambil sikap awal, yaitu posisi kaki kiri berada sedikit lebih ke depan dari kaki kanan.
2. Bola voli dipegang menggunakan tangan kiri, kemudian tangan kanan ditarik kebelakang dengan jari-jari tangan mengepal atau menggenggam dan bersiap untuk memukul bola.
3. Setelah itu bola agak dilambungkan sedikit, lalu tangan kanan diayunkan dari belakang ke depan untuk memukul bola di bagian bawah.
4. Pukul bola hingga melambung melewati net dan masuk ke area atau daerah lawan.

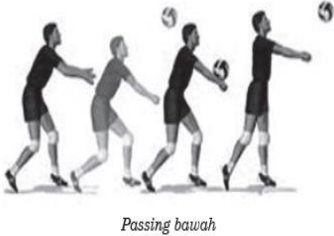
D. Metode Pembelajaran

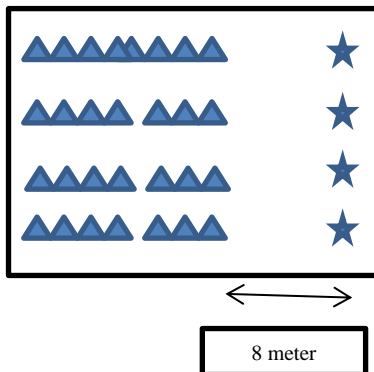
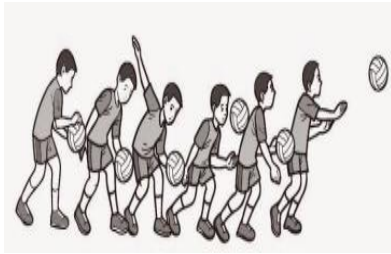
1. Demonstrasi
2. Inklusif (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan		5 menit
1. Berbaris	➤ Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan.	
2. Berhitung	➤ Peserta didik berhitung yang dimulai dari saf bagian depan paling kanan.	
3. Berdoa	➤ Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.	
4. Mempresensi kehadiran	➤ Guru mempresensi kehadiran peserta didik beserta mengecek denyut nadi peserta didik dengan menyebutkan jumlah denyutan / menit. menghitung DN masing-masing dipandu oleh guru, selama 6 – 10 detik x 10 atau 6. (DN normal 60-80/menit)	
5. Membuka pembelajaran	➤ Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik.	
6. Apersepsi	➤ “assalamu’alaikum Wr. Wb. Selamat pagi anak – anak (jika tidak semangat	

<p>7. Pemanasan</p> <p>a. <i>Stretching</i></p> <p>b. Pemanasan dalam bentuk permainan</p> 	<p>maka diulangi kembali), bagaimana kabar kalian? *baik pak*. Baik, bapak mempunyai suatu pertanyaan buat anak – anak, adakah yang pernah renovasi atap bersama ayah kalian? *pernah* jika ayah kalian berada diatap dan meminta genting yang berada dibawah, bagaimana caranya agar genting yang dibawah bisa naik ke atas? *dilempar* ya, nanti kita akan belajar caranya melempar atau biasanya disebut dengan passing dalam permainan bola voli.</p> <p>Tapi, Sebelumnya kita akan melakukan pemanasan terlebih dahulu.”</p> <p>➤ Peserta didik melakukan penguluran (<i>Stretching</i>) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8x1 dan dilanjutkan dengan pemanasan dinamis.</p> <p>➤ Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Nama pemanasan nya “SOS”, dengan peraturan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan 1 kotak besar yang dibagi menjadi 9 kotak kecil. Peserta didik dibagi menjadi 2 tim, Peserta didik dibentuk dalam bentuk berbanjar kebelakang disetiap timnya masing – masing. Menaruhkan kun : bentuk horisontal, vertikal dan menyamping. Peraturannya : Setiap kelompok diberikan arahan, antara yang menaruhkan kun dengan posisi berdiri dan posisi 	<p>10 menit</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	<p>jatuh, peserta didik harus menaruhkan kun di kotak yang disediakan oleh guru dengan jarak 10 meter, menaruhkan kun dengan berbagai arah, boleh dengan arah horisontal, vertikal maupun menyamping, peserta yang berada dibarisan paling depan menaruhkan kun terlebih dahulu, setelah selesai menaruh kembali ke barisan, tos dengan siswa paling depan dan melanjutkan menaruh kun tersebut. Jika ada kun lawan yang menghalangi untuk membentuk suatu susunan, maka orang ke 4 dan selanjutnya boleh memindahkan kun kelompoknya agar bisa membentuk bentuk horisontal vertikal maupun menyamping.</p> <p>Dengan melakukan pemanasan Ini, suhu tubuh badan peserta didik dapat naik dan otot – otot lengan peserta didik siap untuk melakukan pembelajaran pokok yaitu permainan bola voli.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> 	<p>Melakukan serangkaian kegiatan gerak dasar fundamental dengan menggunakan pendekatan Scientific antara lain</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar serangkaian gerakan passing dengan benar (passing bawah) dan servis dalam permainan bola voli.• Mengamati peragaan guru / teman/ pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video.	<p>40 menit</p>



- Membaca informasi tentang konsep keterampilan gerak passing (*passing bawah*) serta servis dalam permainan bola voli, dari berbagai sumber media cetak atau elektronik,

➤ Menanya

- Peserta didik mempertanyakan tentang berbagai variasi ataupun teknik – teknik keterampilan dalam bola voli. Misalnya :
 - Apakah posisi togok berpengaruh terhadap teknik passing atas?
 - Dimanakah perkenaan tangan terhadap bola ketika servis bawah sehingga bola dapat melaju dengan kencang?

➤ Mencoba

- Peserta didik melakukan teknik passing bawah dengan teknik shadow (pergerakan tanpa bola)
- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, setiap kelompok memiliki 1 pelempar, peserta didik yang lain berbentuk 1 berbanjar dan melakukan passing bawah dengan bola dilempar oleh temannya yang berada didepan dengan jarak 8 meter.
- Peserta didik melakukan passing bawah dengan pasangannya dengan jarak 5 meter.
- Peserta didik melakukan passing bawah dengan menggunakan 1 bola voli untuk 6 peserta didik.
- Peserta didik dibagi menjadi 4 berbanjar.
- Peserta didik melakukan servis bawah dengan jarak 6 meter dari

	<p>net, jika berhasil melewati net, maka siswa tersebut mundur 2 langkah kebelakang. Jika gagal diganti dengan siswa yang lain.</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>➤ Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan berbagai teknik keterampilan gerak permainan bolavoli (<i>passing dan servis bawah</i>, yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri.• Menemukan hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola• Menemukan hubungan antara jenis <i>passing</i> dengan sasaran yang hendak dicapai• Menemukan hubungan antara permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh <p>3. Konfirmasi</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menerapkan keterampilan gerak fundamental permainan bola voli (<i>servis. ,passing bawah, dan servis bawah</i>) dalam permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan bola voli.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

F. Media, alat ,dan belajar

Media : gambar / foto

- 1. Alat pembelajaran
 - a. Lapangan pembelajaran
 - b. bola voli, net dan kun.
 - c. Peluit dan stopwatch

Sumber belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesesehatan SMP Kelas VII,
https://id.wikipedia.org/wiki/Bola_voli
<http://dikatama.com/teknik-dasar-permainan-bola-voli/>

G. Penilaian

1. Bentuk penilaian ketrampilan (psikomotor)

No	Nama siswa	Aspek penilaian passing bawah												Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir
		Posisi togok				Perkenaan bola pada tangan				Arah bola						
						1	2	3	4							
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES)= 12																

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ x 40%

Jumlah skor maksimal

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

- 1. Skor 4, apabila siswa dapat dengan sempurna melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah dalam senam irama, sesuai dengan irama musik .
- 2. Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
- 3. Skor2, apabila siswa salah melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
- 4. Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani mencoba variasi dan koordinasi gerakan teknik dasar langkah.

2. Penilaian sikap (afektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat peserta didik melakukan aktivitas . sikap yang diharapkan selama peroses pembelajaran yaitu tanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan prilaku yang diterapkan. Tiap perilaku yang di cek(√) mendapat nilai

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman .	
2. Mentaati peraturan.	
3. Menerima masukan.	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaanya.	
2. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	

3. Mengembalikan peralatan pembelajaran dengan baik.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar .	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran.	
3. Kerapian dalam berpaian.	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai =

x 30%

Jumlah skor maksimal

3.Penilaian pengetahuan (kognitif)

Jawab secara lisan atau bdengan tulisan , pertanyaan – pertanyaan mengenai teknik dasar senam irama :

No	Pertanyaan	Kreteria penskoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang dimaksud dengan passing?					
2	Apa yang dimaksud dengan servis dalam bola voli?					
3	Bagaimana cara melakukan servis bawah dengan benar?					

Kunci jawaban :

- Passing** adalah teknik mengoperkan bola kepada teman satu tim. Passing merupakan langkah awal penyusunan serangan kepada lawan. Teknik passing terdiri atas dua, yaitu passing atas dan passing bawah.
- Servis adalah teknik dasar yang juga harus dikuasai oleh pemain bola voli. Selain servis merupakan tindakan untuk mengawali sebuah permainan dalam bola voli, servis juga merupakan serangan awal yang dilancarkan oleh sebuah tim.

3. **Tehnik dasar cara melakukan servis bawah dalam bola voli:**

- a. Pertama-tama, pemain yang akan melakukan servis (server) harus berdiri di area atau petak servis. Kemudian ambil sikap awal, yaitu posisi kaki kiri berada sedikit lebih ke depan dari kaki kanan.
- b. Bola voli dipegang menggunakan tangan kiri, kemudian tangan kanan ditarik kebelakang dengan jari-jari tangan mengepal atau menggenggam dan bersiap untuk memukul bola.
- c. Setelah itu bola agak dilambungkan sedikit, lalu tangan kanan diayunkan dari belakang ke depan untuk memukul bola di bagian bawah.
- d. Pukul bola hingga melambung melewati net dan masuk ke area atau daerah lawan.

Keterangan skor :

- 1. Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator tersebut.
- 2. Skor 3: jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- 3. Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu indikator.
- 4. Skor 1 : jika peserta didik tidak mampu menjelaskan satupun pertanyaan di atas.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 30%

Jumlah skor maksimal

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Psikomotor	afektif	kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
Nilai rata – rata							

$$\text{Nilai akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$$

Keterangan :

1. mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100
2. mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90
3. mendapat nilai (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79
4. mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69
5. mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

Yogyakarta, 17 agustus 2016

Mengetahui,

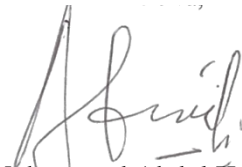
Guru pembimbing



Agus Seputra, S.pd

NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Abdul Karim

NIM. 13601241079

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK (Permainan bulu tangkis)
Kelas / Semester : VIII/ 1
Alokasi waktu : 1 x 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)
Model pembelajaran : komando

Standar Kompetensi

1. Mempraktikan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan

1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Melakukan teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk melakukan servis , pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi

Aspek Afektif

1. Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Aspek Kognitif

1. Mengetahui bentuk teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik.

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.

3. Peserta didik dapat memupuk nilai-nilai semangat,tanggung jawab,disiplin,dan percaya diri
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi rangkaian keterampilan gerakan dribbling dengan mempelajari LKS (lembar Kerja siswa) dan diskusi.

B. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin(*discipline*)
2. Kerjasama (*cooperation*)
3. Bertanggung jawab (*responsibility*)
4. Percaya diri (confidence)
5. keberanian (*bravery*)
6. Tekun (*diligence*)
7. Ketelitian (*carefulness*)
8. Toleransi (*Tolerance*)

C. Materi pembelajaran

Bulu tangkis atau badminton adalah suatu olahraga raket yang dimainkan oleh dua orang (untuk tunggal) atau dua pasangan (untuk ganda) yang saling berlawanan.

Mirip dengan tenis, bulu tangkis bertujuan memukul bola permainan ("kok" atau "shuttlecock") melewati jaring agar jatuh di bidang permainan lawan yang sudah ditentukan dan berusaha mencegah lawan melakukan hal yang sama.

Teknik dasar

1. Cara memegang raket

Pegangan raket ada tiga macam, yaitu:

- Pegangan forehand (pegangan dasar)

Pegangan ini dapat di peroleh dengan cara mendirikan raket yang sisinya tegak dengan lantai. Pegangan ini hampir sama dengan posisi tangan sedang bersalaman.

- Pegangan backhand

Pegangan ini dapat di peroleh dengan jalan memutar seperempat ke kanan dari pegangan forehand.

- Pegangan pukul kasur/Amerika

Cara pegangan ini adalah mula-mula raket diletakkan secara mendatar di atas lantai. Kemudian ambil dan peganglah raket pada pegangannya, sehingga bagian tangan antar ibu jari dan jari telunjuk menempel pada bagian permukaan yang lebar.

Pukulan servis

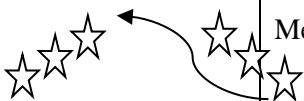
Pukulan servis merupakan pukulan dengan raket untuk menerbangkan shuttlecock ke bidang lapangan lawan secara diagonal dan bertujuan sebagai permulaan permainan. Macam-macam pukulan servis, yaitu:

- Pukulan servis pendek
- Pukulan servis panjang
- Pukulan servis mendatar
- Pukulan servis cambuk

D. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Inklusif (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Skenario Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian Kelas	waktu	Ket
A. PENDAHULUAN				
1. Berbaris	1 Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan.	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	5 Menit	• Tertib • Disiplin • Religius • Ingin tahu
2. Berhitung	2 Peserta didik berhitung yang dimulai dari saf bagian depan paling kanan.	O		
3. Berdoa	3 Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.	Ket: X = Peserta didik O = Guru		
4. Apersepsi	Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik. assalamu'alaikum Wr. Wb. Selamat pagi anak – anak (jika tidak semangat maka diulangi kembali), bagaimana kabar kalian? *baik pak*. Baik, bapak mempunyai suatu pertanyaan buat anak – anak, apakah ada yang berkelahi dengan nyamuk tiap malam? *ada,/tidak ada*,		10 Menit	

	<p>faktor apa sih kira – kira penyebab kalian diserang oleh nyamuk? *tidak mandi pak*. Bagaimana cara kalian membunuh nyamuk yang suka menghisap darah kalian? *obat nyamuk, raket listrik, hit dll*. Yang membunuh nyamuk memakai raket listrik bagaimana sih cara penggunaan biar nyamuk itu mati? *dipejet tombol listrik terus pukulkan ke nyamuk pak*. Bagaikan saja raket listrik adalah raket dalam bulu tangkis, sedangkan nyamuk nya adalah shuttlecock. Nah, nanti kita akan belajar bagaimana bermain dalam permainan bulu tangkis. Sebelum nya kita akan melakukan pemanasan terlebih dahulu</p>			
5.Pemanasan	a. Peserta didik menghitung DN masing-masing dipandu oleh guru, selama 6 – 10 detik x 10 atau 6. (DN normal 60-80/menit)			
a. Menghitung DN 1 menit				
b. Stretching	b. Peserta didik melakukan penguluran (<i>Stretching</i>) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8x1.			
	c. Pemanasan menggunakan bentuk permainan (hajar ekor ular), dengan praturan sebagai			

	<p>berikut : siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 8 orang yang terdiri dari 6 siswa yang akan berbentuk menyerupai ular, dan 2 siswa menjadi orang jaga. Peraturannya 6 siswa yang berbentuk menyerupai ular berada ditengah – tengah lapangan, 2 siswa jaga harus berkoordinasi untuk mengenai ekor ular tersebut dengan menyentuhkan bola ke ekor ular (orang terakhir). Jika mengenai maka 2 orang yang paling depan dan belakang akan menggantikan orang jaga. Dan seterusnya.</p> <p>Dengan melakukan pemanasan Ini, suhu tubuh badan peserta didik dapat naik dan otot – otot lengan peserta didik siap untuk melakukan pembelajaran pokok yaitu bulu tangkis.</p>			
B. Kegiatan Inti	<p>Melakukan serangkaian kegiatan gerak dasar fundamental dengan menggunakan pendekatan Scientific antara lain</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati• Mengamati gambar serangkaian gerakan cara memegang raket (backhand, forehand dan pukulan amerika) dengan beberapa teknik berserta servis dalam bulu tangkis.			





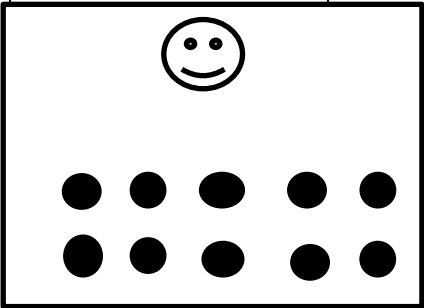
- Mengamati peragaan teknik memegang raket (backhand, forehand dan pukulan amerika) beserta servis dalam bulu tangkis oleh guru / siswa.
- Membaca informasi tentang serangkaian gerakan dasar memegang raket (backhand, forehand dan pukulan amerika) untuk servis dalam bulu tangkis.
- **Mencoba**
- Peserta didik melakukan gerakan teknik memegang raket (backhand, forehand dan pukulan amerika) tanpa bola (suttle cock)
- Peserta didik memukul bola secara sendiri sendiri.
- Peserta didik melakukan passing ke teman secara 4 siswa dalam bermain

	<p>dengan menggunakan salah satu dari 3 teknik pukulan (backhand, forehand dan pukulan amerika) dalam bulu tangkis.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan passing ke teman secara berpasangan dengan menggunakan salah satu dari 3 teknik pukulan dalam (backhand, forehand dan pukulan amerika) bulu tangkis.• Peserta didik melakukan passing dengan diawali servis untuk memulai suatu permainan. <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menanya• Peserta didik mempertanyakan tentang berbagai variasi ataupun teknik – teknik keterampilan dalam bulu tangkis. Misalnya :<ul style="list-style-type: none">○ Bagaimana melakukan pukulan dalam bulu tangkis dengan baik dan benar?○ Bagaimana cara agar mematikan lawan dengan sekali servis?• Mengasosiasikan• Menemukan gerak dasar fundamental permainan			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan dasar fundamentalan kaki (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri dengan menunjukkan disiplin dan percaya diri.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan hubungan antara teknik memegang raket dengan pergerakan shuttlecock.• Menemukan hubungan antara sumber tenaga yang pergerakan shuttlecock. Menemukan hubungan posisi togok dan posisi tungkai dengan ketepatan pukulan			
	<p>3. Konfirmasi</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menerapkan keterampilan gerak fundamental permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan dasar fundamentalan kaki (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance) dalam permainan bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan			

	<p>menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan bulutangkis.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan.• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan bulutangkis.			
C. Penutup	<p>✓ Peserta didik di kumpulkan untuk melakukan pendinginan</p> <p>✓ Melakukan pendinginan dengan menggunakan bentuk permainan. Nama permainan pendinginannya adalah “Arahkan kami kejalan yang benar”.</p> <p>Peraturannya adalah :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang.• Setiap kelompok membentuk barisan berbanjar. Semua anggota kelompok ditutup kedua matanya			

	<p>kecuali siswa paling belakang sebagai penunjuk arah.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cara menunjukan arah:• Dorong kedua pundak → maju• Tepuk pundak kanan → arah kanan• Tepuk pundak kiri → arah kiri• Tepuk tengah punggung → berhenti• Guru menaruh barang – barang yang harus mereka temukan.• Melakukan sampai barang telah ditemukan semua.• Guru menyimpulkan materi.• Guru mengevaluasi peserta didik selama pembelajaran berlangsung.• Menghitung kembali jumlah siswa.• Guru memimpin doa penutup pembelajaran.• Guru membubarkan barisan.			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



--	--	--	--

F. Media, alat ,dan belajar

Media : gambar / foto

- 1. Alat pembelajaran
 - a. Lapangan pembelajaran
 - b. Raket, Shuttlecock, dan kun.
 - c. Peluit dan stopwatch

Sumber belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesesehatan SMP

Kelas VII,

https://id.wikipedia.org/wiki/Bulu_tangkis

G. Penilaian

1. Bentuk penilaian ketrampilan (psikomotor)

No	Nama siswa	Aspek penilaian fore hand												Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir
		Posisi pemegangan pada raket				Keseimbangan Tubuh				pukulan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES)= 12																

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ x 40%

Jumlah skor maksimal

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

- 1. Skor 4, apabila siswa dapat dengan sempurna melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah dalam senam irama, sesuai dengan irama musik .
- 2. Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
- 3. Skor2, apabila siswa salah melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
- 4. Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani mencoba variasi dan koordinasi gerakan teknik dasar langkah.

2. Penilaian sikap (afektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat peserta didik melakukan aktivitas . sikap yang diharapkan selama peroses pembelajaran yaitu tanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan prilaku yang diterapkan. Tiap perilaku yang di cek(√) mendapat nilai

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM DRIBLING BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman .	
2. Mentaati peraturan.	
3. Menerima masukan.	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaanya.	
2. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3. Mengembalikan peralatan pembelajaran dengan baik.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar .	
C. Disiplin	

1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran.	
3. Kerapian dalam berpaian.	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai =

x 30%

Jumlah skor maksimal

3.Penilaian pengetahuan (kognitif)
 Jawab secara lisan atau bdengan tulisan , pertanyaan – pertanyaan mengenai teknik dasar senam irama :

No	Pertanyaan	Kreteria penskoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang dimaksud dengan permainan bulu tangkis?					
2	Apa yang dimaksud dengan pukulan servis?					
3	Ada berapa teknik dalam servis? Sebutkan!					

- Kunci jawaban :
1. Bulu tangkis atau badminton adalah suatu olahraga raket yang dimainkan oleh dua orang (untuk tunggal) atau dua pasangan (untuk ganda) yang saling berlawanan.

2. Pukulan servis merupakan pukulan dengan raket untuk menerbangkan shuttlecock ke bidang lapangan lawan secara diagonal dan bertujuan sebagai permulaan permainan.

3. Ada 4 Macam pukulan servis, yaitu:

i. Pukulan servis pendek

ii. Pukulan servis panjang

iii. Pukulan servis mendatar

iv. Pukulan servis cambuk

Keterangan skor :

- 1. Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator tersebut.
- 2. Skor 3: jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- 3. Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu indikator.
- 4. Skor 1 : jika peserta didik tidak mampu menjelaskan satupun pertanyaan di atas.

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Psikomotor	afektif	kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
Nilai rata – rata							

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$$


Keterangan :

- 1. mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100
- 2. mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90
- 3. mendapat nilai (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79
- 4. mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69
- 5. mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

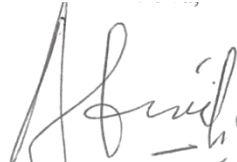
Yogyakarta, 31 Juli 2016

Mengetahui,

Guru pembimbing


Agus Seputra , S.pd
NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan


Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK (Aktivitas Luar Kelas)
Kelas / Semester : VII/ 1
Alokasi waktu : 1 x 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)
Model pembelajaran : komando

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan perkemahan dan dasar-dasar penyelamatan di lingkungan sekolah, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

1. Mempraktikkan pemilihan tempat yang tepat untuk mendirikan tenda perkemahan, mempraktekkan teknik dasar pemasangan tenda untuk perkemahan di lingkungan secara beregu, serta nilai kerjasama, tanggungjawab dan tenggang rasa

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Melakukan identifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda perkemahan.

Aspek Kognitif

1. Mengetahui bentuk identifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda perkemahan.

Aspek Afektif

1. Kerjasama, tanggungjawab dan tenggang rasa.

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasikan jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan dengan koordinasi yang baik.
2. Peserta didik dapat melakukan Melakukan identifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda perkemahan.
3. Peserta didik dapat memupuk nilai-nilai semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

B. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin(*discipline*)
2. Kerjasama (*cooperation*)
3. Bertanggung jawab (*responsibility*)
4. Percaya diri (confidence)
5. keberanian (*bravery*)
6. Tekun (*diligence*)
7. Ketelitian (*carefulness*)
8. Toleransi (*Tolerance*)

C. Materi pembelajaran

Banyak faktor yang perlu diperhatikan dalam menentukan lokasi pendirian tenda yang tepat, aman dari bahaya, serta nyaman untuk ditinggali. Berikut kami telah merangkum beberapa tips menentukan tempat mendirikan tenda yang baik, menurut pengalaman dan pengetahuan yang kami miliki. Beberapa hal di bawah ini dapat anda jadikan bahan evaluasi yang bagus, sebelum menentukan tempat mendirikan tenda yang anda miliki.

Perhatikan Lokasi Sumber Air Bersih

Apakah tempat berkemah anda dekat dengan sumber air? Mendirikan tenda di dekat sumber air akan sangat berguna bagi kenyamanan berkemah anda. Dengan lokasi pengambilan air yang dekat, akan memudahkan anda dalam memenuhi kebutuhan air, terutama untuk memasak makan malam dan sarapan pagi.

Namun perhatikan juga prinsip "*Leave no trace*" yang menyarankan kita untuk tidak mendirikan tenda terlalu dekat dengan sumber air bersih. Perkirakanlah jarak tenda anda dengan sumber air berada pada kisaran 50 - 100 meter, demi terjaganya kelestarian dan kebersihan sumber air. Untuk beberapa kasus seperti pendakian di gunung-gunung yang tandus, dengan sedikit sumber air bersih, faktor yang satu ini dapat anda abaikan, dengan tidak lupa membawa persediaan air yang cukup (baca tips menentukan jumlah persediaan air).

Perhatikan Potensi Bahaya yang Mungkin Terjadi

Pohon tumbang, longsor batu, permukaan tanah yang labil, jalur banjir, dan sejenisnya dapat membahayakan keselamatan anda. Pilih tempat yang jauh dari ancaman-ancaman tersebut. Lihat kondisi sekitar, apakah lokasi yang anda pilih berdekatan dengan pohon tua yang terlihat rapuh, atau berada dekat tebing batu yang tak kokoh, atau berada di jalur aliran air, demi keamanan dan keselamatan anda, lebih baik jauhi tempat-tempat tersebut.

Perhatikan Kontur Pemukaan Tanah

Demi kenyamanan tidur anda, pilihlah lokasi tenda yang datar, bersih dari kerikil, dan jauh dari akar pohon. Selain akan mengganggu kenyamanan alas tidur anda, hal-hal tersebut dapat merusak bagian bawah tenda anda. Jika hal itu terjadi, bocor karena kerikil atau akar yang menusuk bagian bawah tenda akan sangat merepotkan saat hujan datang dan menimbulkan rembesan air.

Perhatikan Kontur Tanah Sekitar Lokasi

Perhatikan sekeliling anda, apakah lokasi yang anda pilih berada pada cekungan, atau permukaan datar dan padat yang berpotensi menjadi genangan air saat hujan lebat datang? Jika ya, lebih baik mencari alternatif lokasi lain. Kebanjiran saat berkemah tentunya bukan hal yang menyenangkan untuk dinikmati.

Jangan Mendirikan Tenda di Jalur Pendakian

Jika anda ingin kenyamanan dan privasi berkemah anda terjamin, jangan mendirikan tenda di jalur pendakian dan jalur lalu lalang binatang liar. Berkemah di dekat jalur pendakian akan mengganggu kenyamanan anda dengan suara-suara langkah kaki pendaki yang lewat.

Selain itu, tenda anda yang berada di jalur pendakian, akan mengganggu pendaki lain yang melewati jalur tersebut. Saya pernah mengalami hal tersebut, karena lokasi shelter yang telah penuh, saya memaksakan camp di lokasi yang sangat berdekatan dengan jalur pendakian, dan hasilnya saya sangat terganggu dengan suara-suara pendaki yang lewat sepanjang malam.

Perhatikan Kondisi Angin

Saat anda tiba di tempat tujuan pendakian, perhatikan kondisi cuaca yang ada, terutama kecepatan angin. Jika kondisi cuaca sedang buruk, badai datang melanda, lebih baik anda tidak mendirikan tenda di tempat yang sangat terbuka. Carilah shelter lain yang lebih terlindungi, misalnya shelter yang dikelilingi banyak pepohonan. Angin yang kencang dapat merubuhkan tenda anda dengan mudah. Selain itu, jika anda berkemah di tempat yang sangat berangin, udara akan menjadi lebih dingin.

Perhatikan Tenda Pendaki Lain

Lokasi camp area yang penuh dengan tenda pendaki adalah hal yang wajar dan biasa ditemukan, apalagi jika kita mendaki gunung tepat di musim pendakian. Saat itu, suasana ramai pasti akan terjadi, gunung akan menjadi lebih berisik dengan suara-suara pendaki. Jika anda ingin suasana berkemah yang damai dan nyaman tanpa kegaduhan, lebih baik anda pergi mencari shelter lain yang lebih sepi.

Namun jika malas mencari lokasi lain, dan terpaksa mendirikan tenda di sana, perhatikanlah posisi-posisi tenda lain. Hargailah privasi mereka, sebisa mungkin berilah jarak yang cukup antara tenda anda dan pendaki lain.

Jangan Merusak Vegetasi Pepohonan

Sebisa mungkin, pilihlah lokasi yang telah tersedia dan sering digunakan untuk tempat berkemah. Jangan dengan sengaja membuka lahan berkemah baru dengan merusak pepohonan di sekitarnya. Ingatlah selalu posisi kita sebagai tamu yang harus menghormati dan menghargai tuan rumah, jangan seenaknya merusak alam. Namun jika dalam keadaan darurat dan terpaksa membuka lahan baru, minimalisirlah kerusakan yang anda timbulkan.

Metode Pembelajaran

- 1. Demonstrasi
- 2. Inklusif (cakupan)
- 3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
- 4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

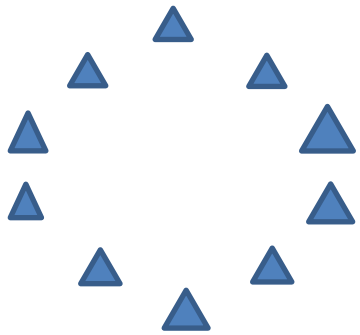
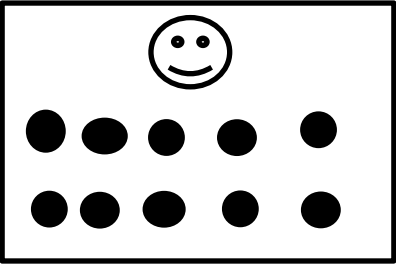
D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan		5 menit
1. Berbaris	➤ Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan.	
2. Berhitung	➤ Peserta didik berhitung yang dimulai dari saf bagian depan paling kanan.	
3. Berdoa	➤ Berdoa sesuai dengan kepercaya-an dan agama masing-masing.	
4. Mempresensi kehadiran	➤ Guru mempresensi kehadiran peserta didik beserta mengecek denyut nadi peserta didik dengan menyebutkan jumlah denyutan / menit. menghitung DN masing-masing dipandu oleh guru, selama 6 – 10 detik x 10 atau 6. (DN normal 60-80/menit)	
5. Membuka pembelajaran	➤ Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik.	
6. Apersepsi	“assalamu’alaikum Wr. Wb. Selamat pagi anak – anak (jika tidak semangat maka	

<p>7. Pemanasan</p> <p>a. <i>Stretching</i></p> <p>b. Pemanasan dalam bentuk permainan</p>	<p>diulangi kembali), bagaimana kabar kalian? *baik pak*. Baik, bapak mempunyai suatu pertanyaan buat anak – anak, setiap hari dengan apa anak – anak berangkat ke sekolah? *diantar motor, jalan kaki. Yang jalan kaki, ada kah yang pernah tersesat ketika hendak ke sekolah, sampai ke sawah atau kehutan dekat sini? Ada/tidak* ya, nanti kita akan melakukan identifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda perkemahan yang dekat dengan sekolah kita.”</p> <p>Tapi, sebelumnya kita akan melakukan pemanasan terlebih dahulu.</p> <p>➤ Peserta didik melakukan penguluran (<i>Stretching</i>) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8x1 dan dilanjutkan dengan pemanasan dinamis.</p> <p>➤ Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Nama pemanasan nya “lingdungi aku”, dengan peraturan sebagai berikut :</p> <p>a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa tim, yang setiap tim terdiri dari 4 orang.</p> <p>b. Dalam setiap tim dipilih 1 orang untuk menjadi orang yang jaga (orang yang harus menyentuh).</p> <p>c. Peraturannya :</p> <p>3 peserta didik yang selain orang jaga, membentuk segitiga, 1 orang akan menjadi orang target yang harus disentuh oleh orang jaga. Jika tersentuh maka orang target menggantikan peran orang jaga dan sebaliknya. Dan 2 orang teman nya harus menjaganya agar tidak tersentuh oleh orang jaga.</p>	<p>10 menit</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	Dengan melakukan pemanasan Ini, suhu tubuh badan peserta didik dapat naik dan mempersiapkan otot – otot khususnya pada tungkai peserta didik yang akan digunakan dalam pembelajaran aktifitas luar kelas.	
Kegiatan Inti	<p>Melakukan serangkaian kegiatan gerak dasar fundamental dengan menggunakan pendekatan Scientific antara lain :</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca konsep tindakan yang harus dilakukan ketika mengidentifikasi suatu tempat yang tepat untuk mendirikan tenda dari media cetak dan atau elektronik,• Mengamati peragaan guru atau peserta didik ketika mengidentifikasi suatu tempat yang tepat untuk mendirikan tenda. <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempertanyakan tentang mengidentifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda perkemahan, misalnya: apa yang harus diperhatikan ketika mengidentifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda? Kenapa kita harus memilih tempat yang dekat dengan air bersih? Dan pertanyaan lainnya.• Mempertanyakan tentang manfaat mengidentifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda	40 menit

	<p>perkemahan.</p> <p>➤ Mencoba/mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan perjalanan (berjalan kaki) disekitar sekolah dengan rute yang telah ditentukan oleh guru.• Selama perjalanan peserta didik melakukan identifikasi suatu tempat yang tepat untuk mendirikan tenda perkemahan dengan memperhatikan faktor – faktor yang perlu diperhatikan dalam menentukan lokasi pendirian tenda agar aman dari bahaya, serta nyaman untuk ditinggali. <p>2. Elaborasi</p> <p>➤ Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan suatu tempat yang tepat untuk mendirikan tenda yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri.• Menemukan hubungan antara aktifitas luar kelas dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan - kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan identifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda. <p>3. Konfirmasi</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan identifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda dengan memperhatikan	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>faktor – faktor yang perlu diperhatikan dalam menentukan lokasi pendirian tenda agar aman dari bahaya, serta nyaman untuk ditinggali disekitar wilayah sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan.• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang mengidentifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda dengan menunjukkan kerjasama.	
<p>Penutup</p>  	<p>✓ Peserta didik di kumpulkan untuk melakukan pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pendinginan dengan menggunakan bentuk permainan. Permainan nya adalah :• Peserta didik dibagi menjadi 2, dan mebuat 2 lingkaran,• Peserta didik berjalan memutar searah jarum jam. <p>Dengan peraturan sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berhitung 1 sampai 30, jika menemukan di angka kelipatan 3 maka harus mengucapkan “Dorr”. jika salah maka dikenai hukuman bernyanyi lagu anak – anak.• Guru menunjuk siswa untuk memulai menghitung angka dari angka	<p>10 menit</p> <p>5 menit</p>

	terbawah (1), <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi. • Guru mengevaluasi peserta didik selama pembelajaran berlangsung. • Menghitung kembali jumlah siswa. • Guru memimpin doa penutup pembelajaran. • Guru membubarkan barisan. 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

E. Media, alat ,dan belajar

Media : gambar / foto

1. Alat pembelajaran
 - a. Lapangan pembelajaran
 - b. Peluit dan stopwatch

Sumber belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesesehatan SMP Kelas VII,

<http://www.bluetripper.com/2015/04/tips-menentukan-tempat-mendirikan-tenda.html>

F. Penilaian

1. Penilaian sikap (afektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat peserta didik melakukan aktivitas . sikap yang diharapkan selama peroses pembelajaran yaitu tanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan prilaku yang diterapkan. Tiap perilaku yang di cek(√) mendapat nilai

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM MENGIDENTIFIKASI TEMPAT

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman .	
2. Mentaati peraturan.	
3. Menerima masukan.	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaanya.	
2. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3. Mengembalikan peralatan pembelajaran dengan baik.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar .	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran.	
3. Kerapian dalam berpaian.	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 50%

Jumlah skor maksimal

2. **Penilaian pengetahuan (kognitif)**

Jawab secara lisan atau bdengan tulisan , pertanyaan – pertanyaan mengenai teknik dasar senam irama :

No	Pertanyaan	Kreteria penskoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang harus kita perhatikan dalam mengidentifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda?					
2	Kenapa kita harus memperhatikan potensi bahaya yang mungkin terjadi?					
3	Bagaimana memperhatikan kontur tanah sekitar lokasi tenda?					

Kunci jawaban :

- Hal yang harus diperhatikan adalah :
 - Perhatikan Lokasi Sumber Air Bersih
 - Perhatikan Potensi Bahaya yang Mungkin Terjadi
 - Perhatikan Kontur Pemukaan Tanah
 - Perhatikan Kontur Tanah Sekitar Lokasi
 - Jangan Mendirikan Tenda di Jalur Pendakian
 - Perhatikan Kondisi Angin
 - Perhatikan Tenda Pendaki Lain
 - Jangan Merusak Vegetasi Pepohonan
- Karena dengan memperhatikan potensi bahaya sekitar seperti Pohon tumbang, longsoran batu, permukaan tanah yang labil, jalur banjir, dan sejenisnya dapat membahayakan keselamatan anda. Pilih tempat yang jauh dari ancaman-ancaman tersebut. Lihat kondisi sekitar, apakah lokasi yang anda pilih berdekatan dengan pohon tua yang terlihat rapuh, atau berada dekat tebing batu yang tak kokoh, atau berada di jalur aliran air, demi keamanan dan keselamatan.
- Yaitu memperhatikan sekeliling anda, apakah lokasi yang anda pilih berada pada cekungan, atau permukaan datar dan padat yang berpotensi menjadi genangan air saat hujan lebat datang? Jika ya, lebih baik mencari alternatif lokasi lain. Kebanjiran saat berkemah tentunya bukan hal yang menyenangkan untuk dinikmati.

Keterangan skor :

- Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator tersebut.
- Skor 3: jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu indikator.
- Skor 1 : jika peserta didik tidak mampu menjelaskan satupun pertanyaan di atas.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 50%

Jumlah skor maksimal

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama siswa	Aspek penilaian		Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Afektif	kognitif			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
Nilai rata – rata						

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai akhir (NA) = x 100 %

Jumlah skor maksimal

Keterangan :

1. mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100

2. mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90

3. mendapat niali (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79


4. mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69

5. mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

Yogyakarta, 17 Agustus 2016


Mengetahui,

Guru pembimbing



Agus Seputra , S.pd
NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK (Permainan sepak bola)
Kelas / Semester : VIII/ 1
Alokasi waktu : 1 x 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)
Model pembelajaran : komando

Standar Kompetensi

1. mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

1. mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian.

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Dapat melakukan teknik dasar menendang bola

Aspek Kognitif

1. Dapat mengetahui bentuk teknik dasar menendang (shooting).

Aspek Afektif

1. Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan dengan koordinasi yang baik.
2. Peserta didik melakukan teknik dasar menendang bola (shooting).
3. Peserta didik dapat memupuk nilai-nilai semangat,tanggung jawab,disiplin,dan percaya diri.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi rangkaian keterampilan gerakan dribbling dengan mempelajari LKS (lembar Kerja siswa) dan diskusi.

B. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin(*discipline*)
2. Kerjasama (*cooperation*)
3. Bertanggung jawab (*responsibility*)
4. Percaya diri (confidence)
5. keberanian (*bravery*)
6. Tekun (*diligence*)
7. Ketelitian (*carefulness*)
8. Toleransi (*Tolerance*)

C. Materi pembelajaran

Sepak Bola berasal dari dua kata yaitu "Sepak": dan "Bola". Sepak atau meyepek dapat di artikan menendang (menggunakan kaki) sedangkan "bola" yaitu alat permainan yang berbentuk bulat berbahan karet, kulit atau sejenisnya. Dalam permainan sepak bola, sebuah bola disepak/tendang oleh para pemain kian kemari. Jadi secara singkat pengertian Sepak bola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan cara menendang bola kian kemari yang dilakukan oleh pemain, dengan sasaran gawang dan bertujuan memasukan bola ke gawang lawan.

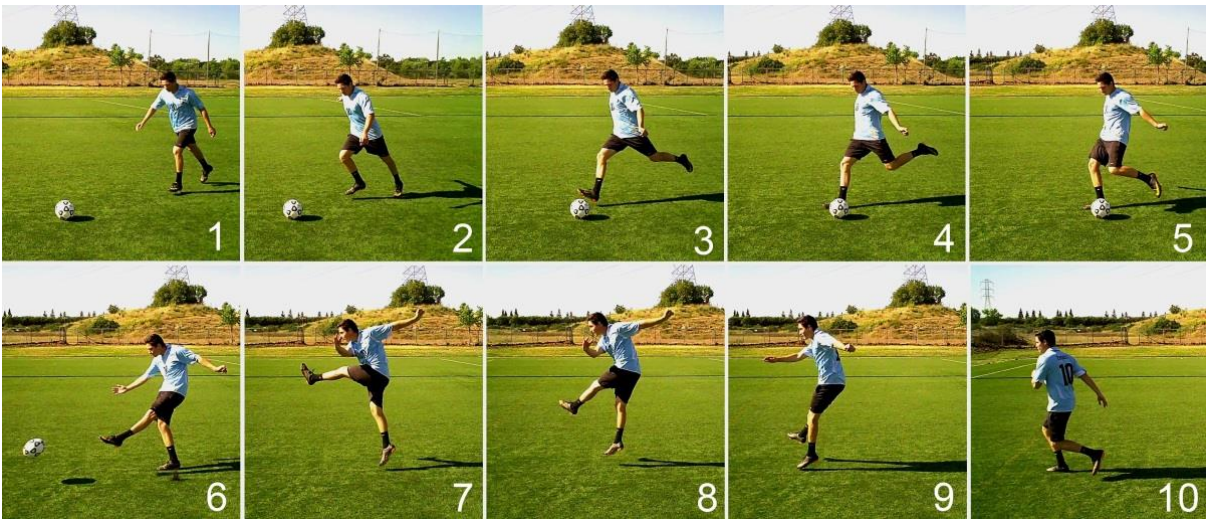
Teknik menendang bola;

Yaitu teknik menyentuh atau mendorong bola menggunakan kaki. Teknik ini merupakan faktor yang dominan dalam permainan sepak bola. Teknik menendang bola dapat di bagi menjadi beberapa bagian:

1. Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam.
2. Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian luar.
3. Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian punggung

Pelaksanaan teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut:

- Berdiri dengan sikap melangkah, satu kaki di depan dan kaki lainnya di belakang, kaki yang depan berada di samping bola dan sekaligus sebagai kaki tumpu.
- Badan berdiri agak tegak, angkat kaki belakang sebagai kaki yang digunakan untuk menendang bola dengan posis pergelangan kaki diputar ke arah luar.
- Selanjutnya tendang bola dengan sentuhan kaki bagian dalam, untuk lebih jelasnya perhatikan gambar berikut:



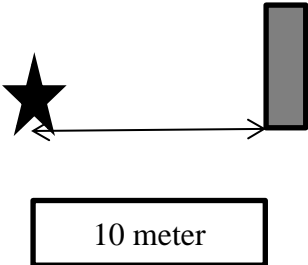
D. Metode Pembelajaran

- 1. Demonstrasi
- 2. Inklusif (cakupan)
- 3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
- 4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

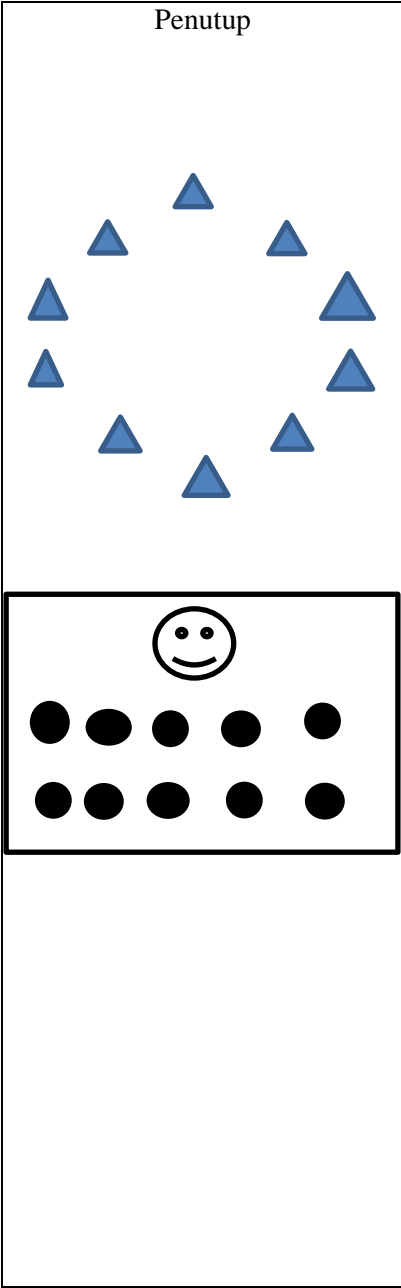
E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan		5 menit
1. Berbaris	➤ Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan.	
2. Berhitung	➤ Peserta didik berhitung yang dimulai dari saf bagian depan paling kanan.	
3. Berdoa	➤ Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.	
4. Mempresensi kehadiran	➤ Guru mempresensi kehadiran peserta didik beserta mengecek denyut nadi peserta didik dengan menyebutkan jumlah denyutan / menit. menghitung DN masing-masing dipandu oleh guru, selama 6 – 10 detik x 10 atau 6. (DN normal 60-80/menit)	
5. Membuka pembelajaran	➤ Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik.	
6. Apersepsi	“assalamu’alaikum Wr. Wb. Selamat pagi anak – anak (jika tidak semangat maka diulangi kembali), bagaimana kabar kalian? *baik pak*. Baik, bapak mempunyai suatu	

	Dengan melakukan pemanasan Ini, suhu tubuh badan peserta didik dapat naik dan mempersiapkan otot – otot khususnya pada tungkai peserta didik yang akan digunakan dalam pembelajaran sepak bola.	
Kegiatan Inti	<p>Melakukan serangkaian kegiatan gerak dasar fundamental dengan menggunakan pendekatan Scientific antara lain :</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar serangkaian gerakan teknik dasar shooting dan controlling (menggunakan kaki bagian dalam, luar , telapak dan punggung kaki) dalam permainan sepak bola.• Mengamati peragaan serangkaian gerakan gerakan teknik dasar shooting dan controlling (menggunakan kaki bagian dalam, luar , telapak dan punggung kaki) dalam permainan sepak bola yang dilakukan oleh guru/teman, atau pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video.• Membaca informasi tentang gerak dasar gerakan teknik dasar shooting dan controlling (menggunakan kaki bagian dalam, luar , telapak dan punggung kaki) dalam permainan sepak bola. <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempertanyakan tentang variasi dan kombinasi keterampilan	40 menit

	<p>gerak sepak bola, misalnya: jenis tendangan manakah yang lebih akurat?”, jenis tendang apakah yang digunakan untuk mencapai sasaran yang jauh?, jenis tendangan apa yang menyebabkan bola begulir di tanah? Dan pertanyaan lainnya</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola. <p>➤ Mencoba/mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan cara menendang bola (shoting) dalam sepak bola dengan menggunakan teknik shadow (pergerakan tanpa bola).• Peserta didik melakukan shooting dengan cara memplesing bola ke gawang dengan jarak 10 meter.• Peserta didik dibagi menjadi 3 banjar, guru berada didepan mereka. Banjar paling kiri melakukan passing ke guru, guru mengontrol bola dan mempassing kembali ke siswa yang berlari dan siswa melakukan plesing ke gawang. Dimulai dari banjar kiri, tengah dan terakhir kanan. <p>2. Elaborasi</p> <p>➤ Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan gerak dasar	
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>shooting dalam permainan sepak bola yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan hubungan antara jenis tendangan dengan sasaran yang hendak dicapai.• Menemukan hubungan antara permainan sepak bola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan - kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak dasar shooting. <p>3. Konfirmasi</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan permainan sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak dasar fundamental permainan.• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan.• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak dasar fundamental permainan sepak bola secara berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<div>Penutup</div> <div></div>	<div>✓ Peserta didik di kumpulkan untuk melakukan pendinginan</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Melakukan pendinginan dengan menggunakan bentuk permainan. Permainan nya adalah :• Peserta didik dibagi menjadi 2, dan mebuat 2 lingkaran,• Guru memberikan 1 pertanyaan kepada salah satu siswa masing – masing lingkaran dengan cara melakukan passing ke siswa tersebut. pertanyaannya seputar olahraga. Siswa diwajibkan untuk menjawab pertanyaan tersebut.• Siswa yang berhasil langsung mempassing kepada siswa yang dituju untuk menjawab pertanyaannya. Begitu seterusnya• Guru menyimpulkan materi.• Guru mengevaluasi peserta didik selama pembelajaran berlangsung.• Menghitung kembali jumlah siswa.• Guru memimpin doa penutup pembelajaran.• Guru membubarkan barisan.</div>	<div>10 menit</div> <div>5 menit</div>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

F. Media, alat ,dan belajar

Media : gambar / foto

1. Alat pembelajaran
- a. Lapangan pembelajaran

b. Gawang, bola sepak, dan kun.

c. Peluit dan stopwatch

Sumber belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII,

G. Penilaian

1. Bentuk penilaian ketrampilan (psikomotor)

No	Nama siswa	Aspek penilaian menembak (shooting)												Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir
		Kuda – kuda sebelum				Perkenaan kaki pada bola				Ketepatan tendangan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES)= 12																

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 40\%$

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

1. Skor 4, apabila siswa dapat dengan sempurna melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah dalam senam irama, sesuai dengan irama musik .
2. Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
3. Skor2, apabila siswa salah melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
4. Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani mencoba variasi dan koordinasi gerakan teknik dasar langkah.

2. Penilaian sikap (afektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat peserta didik melakukan aktivitas . sikap yang diharapkan selama peroses pembelajaran yaitu tanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan prilaku yang diterapkan. Tiap perilaku yang di cek(√) mendapat nilai

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM MENENDANG BOLA DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA (SHOOTING)

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman .	
2. Mentaati peraturan.	
3. Menerima masukan.	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaanya.	
2. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3. Mengembalikan peralatan pembelajaran dengan baik.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar .	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran.	
3. Kerapian dalam berpaian.	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

3.Penilaian pengetahuan (kognitif)

Jawab secara lisan atau bdengan tulisan , pertanyaan – pertanyaan mengenai teknik dasar senam irama :

No	Pertanyaan	Kreteria penskoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang dimaksud dengan sepak bola?					
2	Apa yang dimaksud dengan teknik shooting?					
3	Ada berapa teknik yang terdapat dalam shooting?					

Kunci jawaban :

1. Sepak Bola berasal dari dua kata yaitu "Sepak": dan "Bola". Sepak atau meyepek dapat di artikan menendang (menggunakan kaki) sedangkan "bola" yaitu alat permainan yang berbentuk bulat berbahan karet, kulit atau sejenisnya. Jadi, pengertian Sepak bola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan cara menendang bola kian kemari yang dilakukan oleh pemainan, dengan sasaran gawang dan bertujuan memasukan bola ke gawang lawan.
2. **Teknik menendang bola** Yaitu teknik menyentuh atau mendorong bola menggunakan kaki. Teknik ini merupakan faktor yang dominan dalam permainan sepak bola.
3. Teknik menendang bola dapat di bagi menjadi beberapa bagian:
 - a) Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam.
 - b) Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian luar.
 - c) Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian punggung

Keterangan skor :

1. Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator tersebut.
2. Skor 3: jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu indikator.
4. Skor 1 : jika peserta didik tidak mampu menjelaskan satupun pertanyaan di atas.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 30%

Jumlah skor maksimal

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Psikomotor	afektif	kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
Nilai rata – rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai akhir (NA) = x 100 %

Jumlah skor maksimal

Keterangan :

1.

mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100
2.

mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90
3.

mendapat niali (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79
4.

mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69
5.


mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

Yogyakarta, 1 Agustus 2016

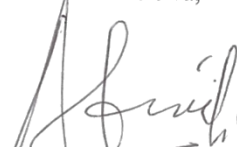
Mengetahui,

Guru pembimbing

Mahasiswa Praktikan



Agus Seputra , S.pd
NIP. 19610802 198303 1 002



Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK (Permainan Bola Basket)
Kelas / Semester : VIII/ 1
Alokasi waktu : 1 x 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)
Model pembelajaran : komando

Standar Kompetensi

1. Mempraktikan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan

1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Melakukan menggiring, passing (dada, pantul, dari atas kepala (penguatan)
2. Melakukan shooting satu tangan dari depan dada dan lay- up shoot
3. Melakukan variasi teknik dasar
4. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi

Aspek Afektif

1. Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

Aspek Kognitif

1. Mengetahui bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul, dari atas kepala (penguatan) dan shooting satu tangan dari depan dada dan lay- up shoot

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan dengan koordinasi yang baik.
2. Peserta didik mampu melakukan ataupun menjelaskan konsep rangkaian gerakan dribbling maupun shooting dalam bola basket.

3. Peserta didik dapat mengkombinasikan antara dribbling dengan shooting dalam bola basket
4. Peserta didik dapat memupuk nilai-nilai semangat,tanggung jawab,disiplin,dan percaya diri
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi rangkaian keterampilan gerakan dribbling dengan mempelajari LKS (lembar Kerja siswa) dan diskusi.

B. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin(*discipline*)
2. Krjasama (*cooperation*)
3. Bertanggung jawab
4. Percaya diri (*bravery*)

C. Materi pembelajaran

Bola basket adalah olahraga bola berkelompok yang terdiri atas dua tim yang beranggotakan masing – masing lima orang yang saling bertanding mencetak poin dengan memasukkan bola kedalam keranjang ring lawan.

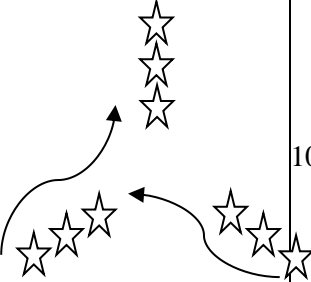
Ada 3 teknik dasar dalam bermain bola basket, yaitu :

1. Dribbling
2. Passing
3. Shooting

D. Metode Pembelajaran

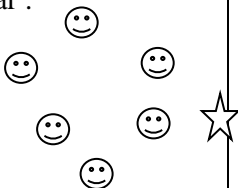
1. Demonstrasi
2. Inklusif (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Skenario Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian Kelas	waktu	Ket
A. PENDAHULUAN				
N	1 Peserta didik dibariskan	X X X X X X X X X	5	• Tertib
1.Berbaris	2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan.	X X X X X X X X X	Menit	• Disiplin
2.Berhitung	2 Peserta didik berhitung yang dimulai dari saf bagian depan paling kanan.	X X X X X X X X X		• Religius
3.Berdoa	3 Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.	O		• Ingin tahu
4.Apersepsi	4 Guru membuka pelajaran untuk mem-bangkitkan motivasi peserta didik.	Ket: X = Peserta didik O = Guru		
5.Pemanasan				
a.Menghitung DN 1 menit	a. Peserta didik menghitung DN masing-masing dipandu oleh guru, selama 6 – 10 detik x 10 atau 6. (DN normal 60-80/menit)		10Menit	
b.Stretching	b. Peserta didik melakukan penguluran (<i>Stretching</i>) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8x1.			
	c. Pemanasan menggunakan bentuk permainan (bintang beralih), dengan praturan sebagai berikut : bagi siswa yang menjadi orang jaga harus mengejar orang yang sedang			

	<p>bebas, orang bebas tersebut dapat pindah ke barisan yang lain untuk bergantian peran menjadi orang yang harus pindah ke barisan lain dengan berdiri didepan barisan tersebut dan yang berada paling belakang harus berlari ke barisan yang lain.</p> <p>Dengan melakukan pemanasan bintang beralih ini, suhu tubuh badan peserta didik dapat naik dan otot – otot tungkai peserta didik siap untuk melakukan pembelajaran pokok yaitu dribbling.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Melakukan serangkaian kegiatan gerak dasar fundamental dengan menggunakan pendekatan Scientific antara lain :</p> <p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati gambar serangkaian gerakan dribling dalam bola basket ✓ Mengamati peragaan dribbling bola basket oleh guru / siswa ✓ Membaca informasi tentang serangkaian gerakan dasar dribbling dalam bola basket. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan gerakan dribbling tanpa bola (teknik shadow). ✓ Peserta didik mendribling bola ditempat (memantulkan bola ke tanah) ✓ Peserta didik mendribling kedepan sejauh 10 meter. Dan kembali ketempat semula ✓ Peserta didik melakukan dribbling dengan formasi diamon. ✓ Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok 1, 1 siswa melakukan dribbling sampai ke tengah lapangan lalu balik badan, berlari bersamaan dengan 1 siswa kelompok kedua 				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<div>1. Peserta didik di kumpulkan untuk melakukan pendinginan</div> <div>2. Pendinginan dengan permainan</div> <div>Gambar : </div> <div>Keterangan : ☆ = guru 😊 = siswa</div> <div>Penjelasan permainan : siswa membuat lingkaran dengan duduk berselonjor sesuai dengan jumlah siswa. Guru memberi intruksi kepada siswa untuk berhitung memutar pada bilangan ganjil siswa di suruh menyebutkan nama salah satu jenis hewan, dengan waktu 3 detik.</div> <div>3. Guru memberikan kesimpulan dan evaluasi dari penyampaian materi</div> <div>4. Peserta didik dibariskan 2 bersaf dan berhitung</div> <div>5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa,dan dilanjutkan dengan salam.</div>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

F. Media, alat ,dan belajar

Media : gambar / foto

Alat : Peluit ,Pengeras suara (Sond) ,dan Cone

Sumber belajar : sri wahyuni, sutarmin,pramono,2010. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan 2 untuk smp dan mts. Jakarta:pusat pembukuan kementrian pendidikan.

G. Penilaian

1. Bentuk penilaian ketrampilan (psikomotor)

No	Nama siswa	Aspek penilaian Dribbling dalam bola basket												Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir
		Gerakan tangan				Keseimbangan Tubuh				Pandangan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES)= 12																

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 40\%$

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

- 1. Skor 4, apabila siswa dapat dengan sempurna melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah dalam senam irama, sesuai dengan irama musik .
- 2. Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
- 3. Skor2, apabila siswa salah melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
- 4. Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani mencoba variasi dan koordinasi gerakan teknik dasar langkah.

2. Penilaian sikap (afektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat peserta didik melakukan aktivitas . sikap yang diharapkan selama peroses pembelajaran yaitu tanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan prilaku yang diterapkan. Tiap perilaku yang di cek(√) mendapat nilai

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM DRIBLING BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman .	
2. Mentaati peraturan.	
3. Menerima masukan.	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaanya.	
2. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3. Mengembalikan peralatan pembelajaran dengan baik.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar .	
C. Disiplin	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK (Permainan bola voli)
Kelas / Semester : VIII/ 1
Alokasi waktu : 1 x 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)
Model pembelajaran : komando

Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar

1. Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik.

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Melakukan teknik dasar passing atas dengan koordinasi yang baik
2. Melakukan teknik dasar passing bawah dengan koordinasi yang baik
3. Melakukan teknik dasar smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik.

Aspek Kognitif

1. Mengetahui bentuk teknik dasar passing atas dengan koordinasi yang baik
2. Mengetahui bentuk teknik dasar passing bawah bola voli dengan koordinasi yang baik
3. Mengetahui bentuk teknik dasar smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik.

Aspek Afektif

1. Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan teknik dasar passing atas dengan koordinasi yang baik
3. Melakukan teknik dasar passing bawah dengan koordinasi yang baik
4. Melakukan teknik dasar smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik.

5. Peserta didik dapat memupuk nilai-nilai semangat,tanggung jawab,disiplin,dan percaya diri
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi rangkaian keterampilan gerakan teknik dasar passing dan smash dalam permainan bola voli dengan mempelajari LKS (lembar Kerja siswa) dan diskusi.

B. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin(*discipline*)
2. Kerjasama (*cooperation*)
3. Bertanggung jawab (*responsibility*)
4. Percaya diri (confidence)
5. keberanian (*bravery*)
6. Tekun (*diligence*)
7. Ketelitian (*carefulness*)
8. Toleransi (*Tolerance*)

C. Materi pembelajaran

Passing

Passing adalah teknik mengoperkan bola kepada teman satu tim. Passing merupakan langkah awal penyusunan serangan kepada lawan. Teknik passing terdiri atas dua, yaitu passing atas dan passing bawah.

1) *Passing atas*



Passing atas

Passing atas dilakukan ketika mengoperkan bola tinggi. Selain itu, passing atas dapat digunakan untuk teknik mengumpan. Berikut cara melakukan passing atas.

- a) Berdiri menghadap arah datangnya bola, kedua kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu kaki di depan, lutut agak ditekuk.
- b) Kedua tangan diangkat di depan-atas dahi, jari-jari tangan menghadap ke atas membentuk cekungan.

- c) Ketika bola tepat berada di depan-atas dahi, lakukan gerakan mendorong sampai sikut lurus. Perkenaan bola pada ruas jari pertama dan kedua. Dorongan lengan harus dibantu dengan lecutan pergelangan tangan untuk menghasilkan gerakan memantul.
- d) Setelah bola didorong dengan bantuan lecutan pergelangan tangan hingga sikut agak lurus, pindahkan berat badan dengan melangkahkan kaki ke depan, dan kembali dalam posisi siap.

2) *Passing bawah*



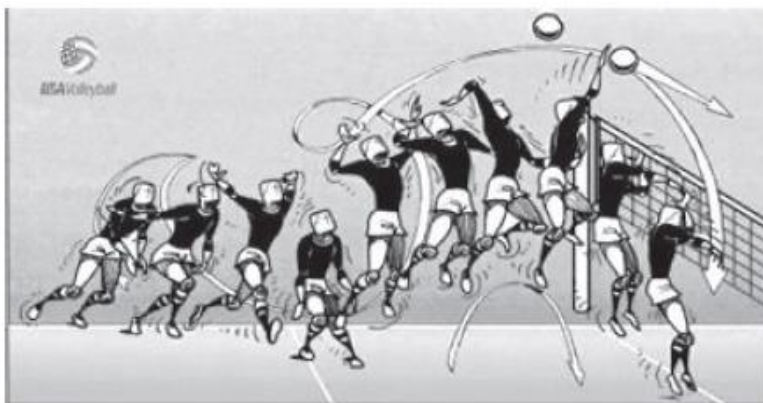
Passing bawah

Passing bawah biasanya dilakukan untuk mengoper bola-bola pendek. Berikut cara melakukan teknik passing bawah.

- a) Berdiri menghadap arah datangnya bola, salah satu kaki di depan, kedua lutut ditekuk, dan badan agak dicondongkan ke depan.
- b) Kedua tangan saling berpegangan, salah satu punggung telapak tangan berada pada telapak tangan yang lain.
- c) Ketika bola datang, ayunkan kedua lengan dari bawah, sumbu gerakan dari persendian bahu, dan sikut lurus.
- d) Perkenaan bola pada bagian atas pergelangan tangan.
- e) Setelah melakukan gerak operan, langkahkan kaki belakang ke depan untuk mengambil posisi siap.

3) **Smash**

Smash adalah serangan utama berupa pukulan keras ke daerah lawan. Teknik ini bertujuan untuk memenangkan pertandingan.



Smash

Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam melakukan smash, yaitu langkah awalan, tolakan, saat memukul bola, dan pendaratan. *Berikut cara melakukan teknik smash.*

- 1) Berdiri serong 45 derajat dengan jarak 3-4 meter dari net.
- 2) Lakukan dua langkah biasa ke depan. Pada langkah kedua diperlebar, kemudian kaki dirapatkan.
- 3) Setelah kaki dirapatkan, lakukan gerakan meloncat sambil melecutkan tangan yang akan memukul ke atas-belakang kepala, kemudian lakukan gerak memukul.
- 4) Pukulan dilakukan pada titik tertinggi lompatan.
- 5) Setelah memukul, lakukan pendaratan dengan kedua kaki, lutut harus mengeper untuk menjaga keseimbangan. Kemudian, kembali ke posisi siap.

Biasanya, teknik smash merupakan teknik yang dapat mengumpulkan angka terbanyak. Hal tersebut dikarenakan hasil pukulan smash sangat keras, sehingga dapat dengan cepat mematikan lawan.



D. Metode Pembelajaran

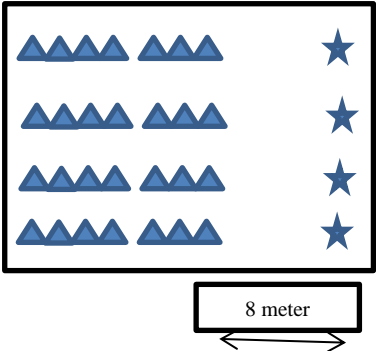
- 1. Demonstrasi
- 2. Inklusif (cakupan)
- 3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
- 4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan		5 menit
1. Berbaris	➤ Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan.	
2. Berhitung	➤ Peserta didik berhitung yang dimulai dari saf bagian depan paling kanan.	
3. Berdoa	➤ Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.	
4. Mempresensi kehadiran	➤ Guru mempresensi kehadiran peserta didik beserta mengecek denyut nadi peserta didik dengan menyebutkan jumlah denyutan / menit. menghitung DN masing-masing dipandu oleh guru, selama 6 – 10 detik x 10 atau 6. (DN normal 60-80/menit) ➤ Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik.	
	“assalamu’alaikum Wr. Wb. Selamat pagi	

5. Membuka pembelajaran	anak – anak (jika tidak semangat maka diulangi kembali), bagaimana kabar kalian? *baik pak*. Baik, bapak mempunyai suatu pertanyaan buat anak – anak, adakah yang pernah renovasi atap bersama ayah kalian? *pernah* jika ayah kalian berada diatap dan meminta genting yang berada dibawah, bagaimana caranya agar genting yang dibawah bisa naik ke atas? *dilempar* ya, nanti kita akan belajar caranya melempar atau biasanya disebut dengan passing dalam permainan bola voli.	10 menit
6. Apersepsi	Tapi, Sebelumnya kita akan melakukan pemanasan terlebih dahulu.”	
7. Pemanasan		
a. <i>Stretching</i>	<p>➤ Peserta didik melakukan penguluran (<i>Stretching</i>) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8x1 dan dilanjutkan dengan pemanasan dinamis.</p>	
b. Pemanasan dalam bentuk permainan	<p>➤ Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Nama pemanasan nya “lingdungi aku”, dengan peraturan sebagai berikut :</p> <p>a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa tim, yang setiap tim terdiri dari 4 orang.</p> <p>b. Dalam setiap tim dipilih 1 orang untuk menjadi orang yang jaga (orang yang harus menyentuh).</p> <p>c. Peraturannya :</p> <p>3 peserta didik yang selain orang jaga, membentuk segitiga, 1 orang akan menjadi orang target yang harus disentuh oleh orang jaga. Jika tersentuh maka orang target menggantikan peran orang jaga dan sebaliknya. Dan 2 orang teman nya</p>	

	<p>harus menjaganya agar tidak tersentuh oleh orang jaga.</p> <p>Dengan melakukan pemanasan Ini, suhu tubuh badan peserta didik dapat naik dan otot – otot lengan peserta didik siap untuk melakukan pembelajaran pokok yaitu permainan bola voli.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>  <p>Passing bawah</p>  <p>Passing atas</p>	<p>Melakukan serangkaian kegiatan gerak dasar fundamental dengan menggunakan pendekatan Scientific antara lain</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar serangkaian gerakan passing dengan benar (passing bawah dan atas) dan smash dalam permainan bola voli.• Mengamati peragaan guru / teman/ pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video.• Membaca informasi tentang konsep keterampilan gerak passing (<i>passing bawah dan atas</i>) serta <i>smash</i> dalam permainan bola voli, dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempertanyakan tentang berbagai variasi ataupun teknik – teknik keterampilan dalam bola voli. Misalnya :<ul style="list-style-type: none">➤ Apakah posisi togok berpengaruh terhadap teknik passing atas?➤ Dimanakah perkenaan tangan terhadap bola ketika smash sehingga bola dapat melaju dengan kencang?	40 menit

	<p>➤ Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan teknik passing bawah dengan teknik shadow (pergerakan tanpa bola)• Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, setiap kelompok memiliki 1 pelempar, peserta didik yang lain berbentuk 1 berbanjar dan melakukan passing bawah dengan bola dilempar oleh temannya yang berada didepan dengan jarak 8 meter.• Peserta didik melakukan passing atas dengan formasi yang sama.• Peserta didik melakukan smash didepan net tanpa awalan. <p>2. Elaborasi</p> <p>➤ Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan berbagai teknik keterampilan gerak permainan bolavoli (<i>passing dan smash</i>, yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri.• Menemukan hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola• Menemukan hubungan antara jenis <i>passing</i> dengan sasaran yang hendak dicapai• Menemukan hubungan antara permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh <p>3. Konfirmasi</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menerapkan keterampilan gerak fundamental permainan bola voli (servis, .passing bawah, passing atas dan smash) dalam permainan bola voli dengan menggunakan peraturan	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>yang dimodifikasi dan menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan bola voli.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan.• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan bola voli.	
Penutup	<p>✓ Peserta didik di kumpulkan untuk melakukan pendinginan</p> <p>✓ Melakukan pendinginan dengan menggunakan bentuk permainan. Nama permainan pendinginannya adalah “Arahkan kami kejalan yang benar”. Peraturannya adalah :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang.• Setiap kelompok membentuk barisan berbanjar. Semua anggota kelompok ditutup kedua matanya kecuali siswa paling belakang sebagai penunjuk arah.• Cara menunjukan arah:• Dorong kedua pundak → maju• Tepuk pundak kanan → arah kanan• Tepuk pundak kiri → arah kiri• Tepuk tengah punggung → berhenti• Guru menaruh barang – barang yang harus mereka temukan.• Melakukan sampai barang telah ditemukan semua.	15 menit

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 40\%$$

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

1. Skor 4, apabila siswa dapat dengan sempurna melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah dalam senam irama, sesuai dengan irama musik .
2. Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
3. Skor2, apabila siswa salah melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
4. Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani mencoba variasi dan koordinasi gerakan teknik dasar langkah.

2. Penilaian sikap (afektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat peserta didik melakukan aktivitas . sikap yang diharapkan selama peroses pembelajaran yaitu tanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan perilaku yang diterapkan. Tiap perilaku yang di cek(✓) mendapat nilai

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman .	
2. Mentaati peraturan.	
3. Menerima masukan.	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaanya.	
2. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3. Mengembalikan peralatan pembelajaran dengan baik.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar .	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran.	
3. Kerapian dalam berpaian.	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 30%

Jumlah skor maksimal

3.Penilaian pengetahuan (kognitif)

Jawab secara lisan atau bdengan tulisan , pertanyaan – pertanyaan mengenai teknik dasar senam irama :

No	Pertanyaan	Kreteria penskoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang dimaksud dengan passing?					
2	Apa yang dimaksud dengan smash dalam bola voli?					
3	Bagaimana cara melakukan smash dengan benar?					

Kunci jawaban :

1. **Passing** adalah teknik mengoperkan bola kepada teman satu tim. Passing merupakan langkah awal penyusunan serangan kepada lawan. Teknik passing terdiri atas dua, yaitu passing atas dan passing bawah.
2. **Smash**
Smash adalah serangan utama berupa pukulan keras ke daerah lawan. Teknik ini bertujuan untuk memenangkan pertandingan.
3. **Berikut cara melakukan teknik smash.**
 - a) Berdiri serong 45 derajat dengan jarak 3-4 meter dari net.
 - b) Lakukan dua langkah biasa ke depan. Pada langkah kedua diperlebar, kemudian kaki dirapatkan.
 - c) Setelah kaki dirapatkan, lakukan gerakan meloncat sambil melecutkan tangan yang akan memukul ke atas-belakang kepala, kemudian lakukan gerak memukul.
 - d) Pukulan dilakukan pada titik tertinggi loncatan.
 - e) Setelah memukul, lakukan pendaratan dengan kedua kaki, lutut harus mengeper untuk menjaga keseimbangan. Kemudian, kembali ke posisi siap.

Keterangan skor :

1. Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator tersebut.
2. Skor 3: jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu indikator.
4. Skor 1 : jika peserta didik tidak mampu menjelaskan satupun pertanyaan di atas.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 30%

Jumlah skor maksimal

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Psikomotor	afektif	kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
Nilai rata – rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai akhir (NA) = x 100 %

Jumlah skor maksimal

Keterangan :

1. mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100

2. mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90

3. mendapat niali (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79


4. mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69

5. mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

Yogyakarta, 17 agustus 2016

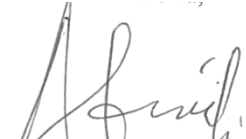
Mengetahui,

Guru pembimbing



Agus Seputra , S.pd
NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK (Permainan bulu tangkis)
Kelas / Semester : VIII/ 1
Alokasi waktu : 1 x 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)
Model pembelajaran : komando

Standar Kompetensi

1. mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan

1. mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Melakukan teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk melakukan servis , pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi

Aspek Afektif

1. Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Aspek Kognitif

1. Mengetahui bentuk teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik.

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.

3. Peserta didik dapat memupuk nilai-nilai semangat,tanggung jawab,disiplin,dan percaya diri
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi rangkaian keterampilan gerakan dribbling dengan mempelajari LKS (lembar Kerja siswa) dan diskusi.

B. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin(*discipline*)
2. Kerjasama (*cooperation*)
3. Bertanggung jawab (*responsibility*)
4. Percaya diri (confidence)
5. keberanian (*bravery*)
6. Tekun (*diligence*)
7. Ketelitian (*carefulness*)
8. Toleransi (*Tolerance*)

C. Materi pembelajaran

Bulu tangkis atau badminton adalah suatu olahraga raket yang dimainkan oleh dua orang (untuk tunggal) atau dua pasangan (untuk ganda) yang saling berlawanan.

Mirip dengan tenis, bulu tangkis bertujuan memukul bola permainan ("kok" atau "shuttlecock") melewati jaring agar jatuh di bidang permainan lawan yang sudah ditentukan dan berusaha mencegah lawan melakukan hal yang sama.

Teknik dasar

1. Cara memegang raket

Pegangan raket ada tiga macam, yaitu:

- Pegangan forehand (pegangan dasar)

Pegangan ini dapat di peroleh dengan cara mendirikan raket yang sisinya tegak dengan lantai. Pegangan ini hampir sama dengan posisi tangan sedang bersalaman.

- Pegangan backhand

Pegangan ini dapat di peroleh dengan jalan memutar seperempat ke kanan dari pegangan forehand.

- Pegangan pukul kasur/Amerika

Cara pegangan ini adalah mula-mula raket diletakkan secara mendatar di atas lantai. Kemudian ambil dan peganglah raket pada pegangannya, sehingga bagian tangan antar ibu jari dan jari telunjuk menempel pada bagian permukaan yang lebar.

Pukulan servis

Pukulan servis merupakan pukulan dengan raket untuk menerbangkan shuttlecock ke bidang lapangan lawan secara diagonal dan bertujuan sebagai permulaan permainan. Macam-macam pukulan servis, yaitu:

- Pukulan servis pendek
- Pukulan servis panjang
- Pukulan servis mendatar
- Pukulan servis cambuk

D. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Inklusif (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan		
1. Berbaris	➤ Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan.	
2. Berhitung	➤ Peserta didik berhitung yang dimulai dari saf bagian depan paling kanan.	
3. Berdoa	➤ Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.	
4. Mempresensi kehadiran	➤ Guru mempresensi kehadiran peserta didik beserta mengecek denyut nadi peserta didik dengan menyebutkan jumlah denyutan / menit. menghitung DN masing-masing dipandu oleh guru, selama 6 – 10 detik x 10 atau 6. (DN normal 60-80/menit)	
5. Membuka pembelajaran	➤ Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik.	
6. Apersepsi	“assalamu’alaikum Wr. Wb. Selamat pagi anak – anak (jika tidak semangat maka diulangi kembali), bagaimana kabar kalian? *baik pak*. Baik, bapak mempunyai suatu pertanyaan buat anak – anak, apakah ada yang berkelahi dengan nyamuk tiap malam? *ada,/tidak ada*, faktor apa sih kira – kira	

<p data-bbox="391 767 570 834">7. Pemanasan a. <i>Stretching</i></p> <p data-bbox="391 1041 654 1108">b. Pemanasan dalam bentuk permainan</p>	<p data-bbox="695 226 1229 917">penyebab kalian diserang oleh nyamuk? *tidak mandi pak*. Bagaimana cara kalian membunuh nyamuk yang suka menghisap darah kalian? *obat nyamuk, raket listrik, hit dll*. Yang membunuh nyamuk memakai raket listrik bagaimana sih cara penggunaan biar nyamuk itu mati? *dipejet tombol listrik terus pukulkan ke nyamuk pak*. Bagaikan saja raket listrik adalah raket dalam bulu tangkis, sedangkan nyamuk nya adalah shuttlecock. Nah, nanti kita akan belajar bagaimana bermain dalam permainan bulu tangkis. Sebelum nya kita akan melakukan pemanasan terlebih dahulu.”</p> <p data-bbox="695 986 1229 1273">➤ Peserta didik melakukan penguluran (<i>Stretching</i>) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8x1 dan dilanjutkan dengan pemanasan dinamis.</p> <p data-bbox="695 1290 1229 1472">➤ Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Nama pemanasan nya “hajar ekor ular, dengan peraturan sebagai berikut :</p> <p data-bbox="743 1490 1229 1776">a. siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 8 orang yang terdiri dari 6 siswa yang akan berbentuk menyerupai ular, dan 2 siswa menjadi orang jaga.</p> <p data-bbox="743 1794 1229 2232">b. Peraturannya 6 siswa yang berbentuk menyerupai ular berada ditengah – tengah lapangan, 2 siswa jaga harus berkoordinasi untuk mengenai ekor ular tersebut dengan menyentuhkan bola ke ekor ular (orang terakhir). Jika mengenai maka 2 orang yang paling depan dan belakang akan menggantikan orang</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>jaga. Dan seterusnya.</p> <p>Dengan melakukan pemanasan Ini, suhu tubuh badan peserta didik dapat naik dan otot – otot lengan peserta didik siap untuk melakukan pembelajaran pokok yaitu bulu tangkis.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <div><p>FOREHAND GRIP</p><p>Angle 1:</p><p>Angle 2:</p><p>Angle 3:</p></div> <div><p>BACKHAND GRIP</p><p>Angle 2:</p><p>Angle 3:</p><p>Angle 1:</p></div>	<p>Melakukan serangkaian kegiatan gerak dasar fundamental dengan menggunakan pendekatan Scientific antara lain</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar serangkaian gerakan cara memegang raket (backhand, forehand dan pukulan amerika) dengan beberapa teknik berserta servis dalam bulu tangkis• Mengamati peragaan teknik memegang raket (backhand, forehand dan pukulan amerika) beserta servis dalam bulu tangkis oleh guru / siswa.• Membaca informasi tentang serangkaian gerakan dasar memegang raket (backhand, forehand dan pukulan amerika) untuk servis dalam bulu tangkis. <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempertanyakan tentang berbagai variasi ataupun teknik – teknik keterampilan dalam bulu tangkis. Misalnya :<ul style="list-style-type: none">➤ Bagaimana melakukan pukulan dalam bulu tangkis dengan baik dan benar?➤ Bagaimana cara agar mematikan lawan dengan sekali servis? <p>➤ Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan gerakan	

	<p>teknik memegang raket (backhand, forehand dan pukulan amerika) tanpa bola (suttle cock).</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan passing ke teman secara 4 siswa dalam bermain dengan menggunakan salah satu dari 3 teknik pukulan (backhand, forehand dan pukulan amerika) dalam bulu tangkis.• Peserta didik melakukan passing ke teman secara berpasangan dengan menggunakan salah satu dari 3 teknik pukulan dalam (backhand, forehand dan pukulan amerika) bulu tangkis.• Melakukan passing berpasangan dengan dibatasi net yang berada ditengah – tengahnya.• Peserta didik melakukan passing dengan diawali servis untuk memulai suatu permainan. <p>2. Elaborasi</p> <p>➤ Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan gerak dasar fundamental permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan dasar fundamental kaki (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri dengan menunjukkan disiplin dan percaya diri.• Menemukan hubungan antara teknik memegang raket dengan pergerakan shuttlecock.• Menemukan hubungan antara sumber tenaga yang pergerakan shuttlecock. Menemukan hubungan posisi togok dan posisi tungkai dengan ketepatan pukulan	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>3. Konfirmasi</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menerapkan keterampilan gerak fundamental permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan dasar fundamental kaki (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance) dalam permainan bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dan menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan bulutangkis.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan.• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan bulu tangkis.	
Penutup	<p>✓ Peserta didik di kumpulkan untuk melakukan pendinginan</p> <p>✓ Melakukan pendinginan dengan menggunakan bentuk permainan. Nama permainan pendinginannya adalah “Arahkan kami kejalan yang benar”.</p> <p>Peraturannya adalah :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang.• Setiap kelompok membentuk barisan berbanjar. Semua anggota kelompok ditutup kedua matanya kecuali siswa paling belakang sebagai penunjuk arah.	

6																	
7																	
8																	
9																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES)= 12																	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 40%

Jumlah skor maksimal

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

1. Skor 4, apabila siswa dapat dengan sempurna melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah dalam senam irama, sesuai dengan irama musik .
2. Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
3. Skor2, apabila siswa salah melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
4. Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani mencoba variasi dan koordinasi gerakan teknik dasar langkah.

2. Penilaian sikap (afektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat peserta didik melakukan aktivitas . sikap yang diharapkan selama peroses pembelajaran yaitu tanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan prilaku yang diterapkan. Tiap perilaku yang di cek(√) mendapat nilai

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM DRIBLING BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman .	
2. Mentaati peraturan.	
3. Menerima masukan.	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaanya.	
2. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3. Mengembalikan peralatan pembelajaran dengan baik.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar .	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran.	
3. Kerapian dalam berpaian.	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai =

 x 30%

Jumlah skor maksimal

3.Penilaian pengetahuan (kognitif)

Jawab secara lisan atau bdengan tulisan , pertanyaan – pertanyaan mengenai teknik dasar senam irama :

No	Pertanyaan	Kreteria penskoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang dimaksud dengan permainan bulu tangkis?					
2	Apa yang dimaksud dengan pukulan servis?					
3	Ada berapa teknik dalam servis? Sebutkan!					

Kunci jawaban :

1. Bulu tangkis atau badminton adalah suatu olahraga raket yang dimainkan oleh dua orang (untuk tunggal) atau dua pasangan (untuk ganda) yang saling berlawanan.
2. Pukulan servis merupakan pukulan dengan raket untuk menerbangkan shuttlecock ke bidang lapangan lawan secara diagonal dan bertujuan sebagai permulaan permainan.
3. Ada 4 Macam pukulan servis, yaitu:
 - ii. Pukulan servis pendek
 - iii. Pukulan servis panjang
 - iv. Pukulan servis mendatar
 - v. Pukulan servis cambuk

Keterangan skor :

1. Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator tersebut.
2. Skor 3: jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu indikator.
4. Skor 1 : jika peserta didik tidak mampu menjelaskan satupun pertanyaan di atas.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 30%

Jumlah skor maksimal

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Psikomotor	afektif	kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
Nilai rata – rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai akhir (NA) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$


Keterangan :

- 1. mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100
- 2. mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90
- 3. mendapat nilai (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79
- 4. mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69
- 5. mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

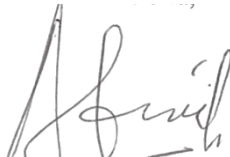
Yogyakarta, 31 Juli 2016

Mengetahui,

Guru pembimbing


Agus Seputra , S.pd
NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan


Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK (Sensm Lantai)
Kelas / Semester : VIII/ 1
Alokasi waktu : 1 x 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)
Model pembelajaran : komando

Standar Kompetensi

1. .Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar

1. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab.

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Melakukan tehnik dasar meroda

Aspek Kognitif

1. Mengetahui bentuk latihan teknik dasar meroda

Aspek Afektif

1. Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasikan jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan teknik dasar senam lantai meroda dengan koordinasi yang baik.
3. Peserta didik dapat memupuk nilai-nilai semangat,tanggung jawab,disiplin,dan percaya diri
4. Peserta didik dapat mengidentifikasikan rangkaian keterampilan gerakan dribbling dengan mempelajari LKS (lembar Kerja siswa) dan diskusi.

B. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin(*discipline*)
2. Kerjasama (*cooperation*)

3. Bertanggung jawab (*responsibility*)
4. Percaya diri (*confidence*)
5. keberanian (*bravery*)
6. Tekun (*diligence*)
7. Ketelitian (*carefulness*)
8. Toleransi (*Tolerance*)

C. Materi pembelajaran

Pengertian Meroda

Gerakan meroda merupakan suatu gerakan memutar badan kesamping dengan tumpuan kedua tangan,

Cara Melakukan Meroda

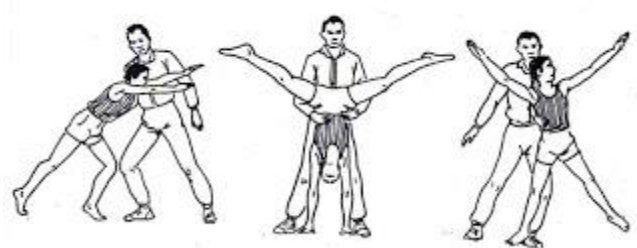
Untuk latihannya anda bisa mengikuti beberapa cara berikut ini;

- Berdiri sikap menyamping arah gerakan, kedua kaki dibuka sedikit lebar, kedua tangan lurus ke atas serong ke samping (menyerupai huruf "V") dan pandangan ke depan.
- Jatuhkan badan ke samping kiri, letakan telapak tangan kiri ke samping kiri, kemudian kaki kanan diangkat lurus ke atas. Setelah itu disusul dengan meletakan tangan kanan di samping tangan kiri.
- Letakan kaki kanan ke samping kaki kiri, tangan terangkat disusul dengan meletakan kaki kiri di samping kaki kiri di samping kaki kanan.

Untuk lebih detailnya anda bisa melihat gambar dibawah ini;



Cara Memberikan Pertolongan Pada Latihan Meroda



- Satu orang teman memberikan pertolongan dengan cara berdiri di belakang orang yang melakukan gerakan meroda.
- Pada saat badan dan kedua kaki yang melakukan meroda terangkat ke atas, maka si teman segera memegang kedua sisi pinggulnya.

- Dilanjutkan dengan melakukan gerakan meroda ke samping, dan teman yang membantu tetap memegang kedua sisi pinggulnya sampai kedua kaki menumpu di lantai.

D. Metode Pembelajaran


1. Demonstrasi
2. Inklusif (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

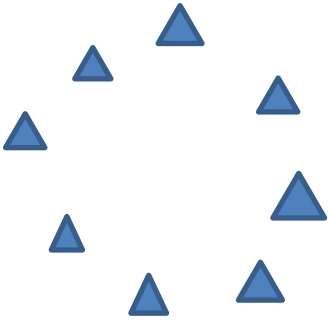
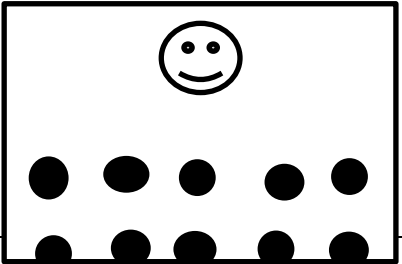
Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris 2. Berhitung 3. Berdoa 4. Mempresensi kehadiran 5. Membuka pembelajaran 6. Apersepsi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan. ➤ Peserta didik berhitung yang dimulai dari saf bagian depan paling kanan. ➤ Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing. ➤ Guru mempresensi kehadiran peserta didik beserta mengecek denyut nadi peserta didik dengan menyebutkan jumlah denyutan / menit. menghitung DN masing-masing dipandu oleh guru, selama 6 – 10 detik x 10 atau 6. (DN normal 60-80/menit) ➤ Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik. <p>“assalamu’alaikum Wr. Wb. Selamat pagi anak – anak (jika tidak semangat maka diulangi kembali), bagaimana kabar kalian? *baik pak*. Baik, bapak mempunyai suatu pertanyaan buat anak – anak, apakah pernah melihat kendaraan – kendaraan yang melintas dijalan raya? Ada apa aja kendaraan yang melintas? Mobil/truk/motor dll* ya, pernah melihat</p>	5 menit

<p>7. Pemanasan</p> <p>a. <i>Stretching</i></p> <p>b. Pemanasan dalam bentuk permainan</p>	<p>roda kendaraan, baik motor/ mobil ataupun truk yang lewat? Iya/tidak* bagaimana gerakan roda tersebut saat kendaraan tersebut berjalan. *memutar pak* kalian melihat kendaraan dari samping kan? Memutarnya kearah mana? Samping, ya,, nanti kita akan melakukan seperti roda yaitu memutar ke samping, atau biasanya disebut dengan Meroda.”</p> <p>Sebelum nya kita akan melakukan pemanasan terlebih dahulu.”</p> <p>➤ Peserta didik melakukan penguluran (<i>Stretching</i>) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8x1 dan dilanjutkan dengan pemanasan dinamis.</p> <p>➤ Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Nama pemanasan nya “lomba 17 an”, dengan peraturan sebagai berikut :</p> <p>a. siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 8 orang.</p> <p>b. Setiap kelompok membentuk barisan berbanjar.</p> <p>c. Setiap kelompok diberikan 3 buah bola.</p> <p>d. Peraturannya : - siswa yang berada paling depan memberikan bola dengan melewatkan dari sela – sela kaki, dan orang yang ke dua melakukan operan ke belakang dengan cara melewati atas kepala, dan begitu seterusnya. Dilakukan secara bergantian. Setelah sampai akhir</p>	<p>10 menit</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

	<p>maka siswa tersebut langsung meletakkan bola yang sudah disiapkan oleh guru.</p> <p>Dengan ditambah dengan kegiatan pemanasan guna menambah persiapan otot pada lengan yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none">- Membentuk 5 bersyaf, dihadapkann ke kiri dan membentuk barisan berbanjar. Setiap orang memiliki pasangan – pasangan, orang penolong memegangi kedua kaki orang yang mencoba.- setiap peserta didik melakukan <i>push up</i> sebanyak 10 kali. <p>Dengan melakukan pemanasan Ini, suhu tubuh badan peserta didik dapat naik dan otot – otot lengan peserta didik siap untuk melakukan pembelajaran pokok yaitu meroda dalam senam lantai.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Melakukan serangkaian kegiatan gerak dasar fundamental dengan menggunakan pendekatan Scientific antara lain</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar serangkaian gerakan gerak dasar meroda dalam senam lantai.• Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan dasar gerak	40 menit

	<p>senam lantai meroda dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya,</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati peragaan guru/teman/ secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang keterampilan gerak dasar meroda dalam senam lantai. <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik saling bertanya tentang materi yang diajarkan yaitu meroda dalam senam lantai, misalnya :? – apasih sebiasaan salah yang sering dilakukan dalam melakukan gerak dasar meroda? – apakah sikap awal mempengaruhi gerakan meroda dalam senam lantai?• Mempertanyakan tentang manfaat senam lantai terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh.. <p>➤ Mencoba/mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan gerakan meroda dengan dibantu oleh guru/temannya untuk mempermudah melakukan gerakan senam lantai.• Peserta didik melakukan gerakan senam lantai meroda dengan berbagai variasi
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>dengan menunjukkan sikap percaya diri.</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>➤ Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan keterampilan gerak senam lantai meroda yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri dengan menunjukkan disiplin dan percaya diri.• Menemukan hubungan variasi posisi awalan dengan sikap akhir serta menemukan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi dalam senam lantai meroda <p>3. Konfirmasi</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerakan senam lantai meroda yang telah dipelajari.• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan gerakan.• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak dasar senam lantai secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<div>Penutup</div> <div></div> <div></div>	<div>✓ Peserta didik di kumpulkan untuk melakukan pendinginan</div> <div>✓ Melakukan pendinginan dengan menggunakan bentuk permainan. Nama permainan pendinginannya adalah “ANGKA BOM”.</div> <div>Peraturannya adalah :</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 9-10 orang.• Setiap kelompok membentuk lingkaran• Bergerak berjalan searah jarum jam• Peserta didik diberitahu harus mengucapkan DOOR pada bilangan tertentu. Misal pada kelipatan 3, maka 3,6,9 tidak boleh disebutkan harus diganti dengan kata DOOR.• Peserta didik yang salah akan memimpin 1 gerakan pendinginan.• Kelipatan dapat diubah sesuai keinginan guru.• Guru menunjuk dari siapa yang akan memulai dari angka terendah.• Guru menyimpulkan materi.• Guru mengevaluasi peserta didik selama pembelajaran berlangsung.• Menghitung kembali jumlah siswa.• Guru memimpin doa penutup pembelajaran.• Guru membubarkan barisan.</div>	<div>10 menit</div> <div>5 menit</div>

F. Media, alat ,dan belajar

Media : gambar / foto

- 1. Alat pembelajaran
 - a. Lapangan pembelajaran
 - b. Matras, kun.
 - c. Peluit dan stopwatch

Sumber belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesesehatan SMP Kelas VII,

https://id.wikipedia.org/wiki/Teknik_dasar_meroda

G. Penilaian

1. Bentuk penilaian ketrampilan (psikomotor)

No	Nama siswa	Aspek penilaian meroda												Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir
		awalan				Pelaksanaan				Akhiran						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES)= 12																

Keterangan :

- **Awalan** : - Berdiri sikap menyamping arah gerakan, kedua kaki dibuka sedikit lebar, kedua tangan lurus ke atas serong ke samping (menyerupai huruf "V") dan pandangan ke depan.
- **Pelaksanaan** : Jatuhkan badan ke samping kiri, letakan telapak tangan kiri ke samping kiri, kemudian kaki kanan diangkat lurus ke atas. Setelah itu disusul dengan meletakan tangan kanan di samping tangan kiri.
- **Akhiran** : - Letakan kaki kanan ke samping kaki kiri, tangan terangkat disusul dengan meletakan kaki kiri di samping kaki kiri di samping kaki kanan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 40\%$$

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

1. Skor 4, apabila siswa dapat dengan sempurna melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah dalam senam irama, sesuai dengan irama musik .
2. Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
3. Skor2, apabila siswa salah melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
4. Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani mencoba variasi dan koordinasi gerakan teknik dasar langkah.

2. Penilaian sikap (afektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat peserta didik melakukan aktivitas . sikap yang diharapkan selama peroses pembelajaran yaitu tanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan prilaku yang diterapkan. Tiap perilaku yang di cek(✓) mendapat nilai

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM SENAM LANTAI MERODA

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman .	
2. Mentaati peraturan.	
3. Menerima masukan.	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaanya.	
2. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3. Mengembalikan peralatan pembelajaran dengan baik.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar .	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran.	
3. Kerapian dalam berpaian.	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 30%

Jumlah skor maksimal

3.Penilaian pengetahuan (kognitif)

Jawab secara lisan atau bdengan tulisan , pertanyaan – pertanyaan mengenai teknik dasar senam irama :

No	Pertanyaan	Kreteria penskoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang dimaksud dengan meroda dalam senam lantai?					
2	Bagaimana awalan melakukan senam lantai meroda?					
3	Bagaimana cara memberikan pertolongan pada latihan meroda?					

Kunci jawaban :

- a. Gerakan meroda merupakan suatu gerakan memutarakan badan kesamping dengan tumpuan kedua tangan,
- b. **Cara Melakukan Meroda**
 - Berdiri sikap menyamping arah gerakan, kedua kaki dibuka sedikit lebar, kedua tangan lurus ke atas serong ke samping (menyerupai huruf "V") dan pandangan ke depan.
 - Jatuhkan badan ke samping kiri, letakan telapak tangan kiri ke samping kiri, kemudian kaki kanan diangkat lurus ke atas. Setelah itu disusul dengan meletakan tangan kanan di samping tangan kiri.
 - Letakan kaki kanan ke samping kaki kiri, tangan terangkat disusul dengan meletakan kaki kiri di samping kaki kiri di samping kaki kanan.
- c. **Cara Memberikan Pertolongan Pada Latihan Meroda**
 - Satu orang teman memberikan pertolongan dengan cara berdiri di belakang orang yang melakukan gerakan meroda.
 - Pada saat badan dan kedua kaki yang melakukan meroda terangkat ke atas, maka si teman segera memegang kedua sisi pinggulnya.
 - Dilanjutkan dengan melakukan gerakan meroda ke samping, dan teman yang membantu tetep memegang kedua sisi pinggulnya sampai kedua kaki menumpu di lantai.

Keterangan skor :

1. Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator tersebut.
2. Skor 3: jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu indikator.
4. Skor 1 : jika peserta didik tidak mampu menjelaskan satupun pertanyaan di atas.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 30%

Jumlah skor maksimal

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Psikomotor	afektif	kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
Nilai rata – rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai akhir (NA) = x 100 %

Jumlah skor maksimal

Keterangan :

1. mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100

2. mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90

3. mendapat nilai (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79


4. mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69

5. mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

Yogyakarta, 1 September 2016

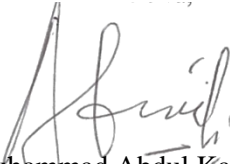
Mengetahui,

Guru pembimbing



Agus Seputra , S.pd
NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK (Permainan bulu tangkis)
Kelas / Semester : IX/ 1
Alokasi waktu : 1 x 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)
Model pembelajaran : komando

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, berbagi tempat dan peralatan.

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik

Aspek Kognitif

1. Mengetahui bentuk –bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk melakukan servis , pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik.

Aspek Afektif

1. Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman.

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik

3. Peserta didik dapat memupuk nilai-nilai semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi rangkaian keterampilan gerakan dribbling dengan mempelajari LKS (lembar Kerja siswa) dan diskusi.

B. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin(*discipline*)
2. Kerjasama (*cooperation*)
3. Bertanggung jawab (*responsibility*)
4. Percaya diri (confidence)
5. keberanian (*bravery*)
6. Tekun (*diligence*)
7. Ketelitian (*carefulness*)
8. Toleransi (*Tolerance*)

C. Materi pembelajaran

Bulu tangkis atau badminton adalah suatu olahraga raket yang dimainkan oleh dua orang (untuk tunggal) atau dua pasangan (untuk ganda) yang saling berlawanan. Mirip dengan tenis, bulu tangkis bertujuan memukul bola permainan ("kok" atau "shuttlecock") melewati jaring agar jatuh di bidang permainan lawan yang sudah ditentukan dan berusaha mencegah lawan melakukan hal yang sama.

Teknik dasar

1. Cara memegang raket

Pegangan raket ada tiga macam, yaitu:

- Pegangan forehand (pegangan dasar)

Pegangan ini dapat di peroleh dengan cara mendirikan raket yang sisinya tegak dengan lantai. Pegangan ini hampir sama dengan posisi tangan sedang bersalaman.

- Pegangan backhand

Pegangan ini dapat di peroleh dengan jalan memutar seperempat ke kanan dari pegangan forehand.

- Pegangan pukul kasur/Amerika

Cara pegangan ini adalah mula-mula raket diletakkan secara mendatar di atas lantai. Kemudian ambil dan peganglah raket pada pegangannya, sehingga bagian tangan antar ibu jari dan jari telunjuk menempel pada bagian permukaan yang lebar.

Macam-Macam Pukulan Servis Dalam permainan Bulu Tangkis (Badminton) ~ Pukulan servis adalah pukulan dengan raket untuk menerbangkan shuttlecock ke bidang lapangan lawan secara diagonal sebagai pembuka permainan. Berikut ini macam-macam pukulan servis dalam permainan bulu tangkis.

1. Pukulan servis drive

Tujuan dari servis drive adalah memukul kok dengan cepat, mendatar, dan setipis mungkin melewati net. Sasarannya adalah sudut titik-titik perpotongan antara garis belakang dengan garis tengah lapangan. Cara melakukan pukulan servis ini adalah dengan melemparkan kok agak jauh dari badan. Lengan bergerak bebas dan leluasa dalam mengayunkan raket.

2. Pukulan servis pendek

Servis pendek adalah servis di mana kok melintas tipis melewati net. Pukulannya mengarahkan kok ke sudut perpotongan garis servis depan dengan garis tengah atau garis servis dan garis tepi. Coba Anda lakukan servis pendek dengan cara berikut ini. Tangan kanan memegang raket dan tangan kiri memegang kok. Perpindahan berat badan dimulai dari kaki belakang ke kaki depan. Ayunkan raket dari belakang setinggi bahu ke depan. Lepaskan kok dan pukullah kok dengan penuh atau dipotong.

3. Pukulan servis panjang

Servis panjang bertujuan menerbangkan kok setinggi-tingginya sehingga jatuh ke garis belakang bidang lapangan lawan. Pada permainan tunggal, servis panjang dilakukan dengan memukul penuh kok. Untuk melakukan pukulan servis panjang Anda dapat melakukan cara berikut. Letakkan kaki kiri ke depan. Titik berat badan berada di antara kedua kaki. Ayunkan tangan yang memegang raket ke belakang sampai setinggi bahu. Pukullah kok setelah ayunan sampai di depan badan dengan mencambukkan pergelangan tangan.

4. Pukulan servis cambukan

Servis cambukan menerbangkan kok ke belakang. Hasil pukulan ini bisa membingungkan lawan sehingga kok jatuh tanpa disadari pihak lawan. Sasaran servis ini adalah sudut perpotongan garis tepi dengan garis belakang dan sudut perpotongan garis belakang dengan garis tengah. Servis ini caranya sama dengan servis biasa. Tetapi, pukulan mendadak dicambukkan saat raket menyentuh kok




D. Metode Pembelajaran

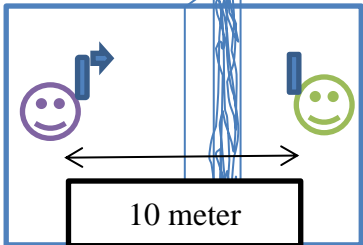
1. Demonstrasi
2. Inklusif (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan		5 menit
1. Berbaris	➤ Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan.	
2. Berhitung	➤ Peserta didik berhitung yang dimulai dari saf bagian depan paling kanan.	
3. Berdoa	➤ Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.	
4. Mempresensi kehadiran	➤ Guru mempresensi kehadiran peserta didik beserta mengecek denyut nadi peserta didik dengan menyebutkan jumlah denyutan / menit. menghitung DN masing-masing dipandu oleh guru, selama 6 – 10 detik x 10 atau 6. (DN normal 60-80/menit)	
5. Membuka pembelajaran	➤ Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik.	
6. Apersepsi	“assalamu’alaikum Wr. Wb. Selamat pagi anak – anak (jika tidak semangat maka diulangi kembali), bagaimana kabar kalian? *baik pak*. Baik, bapak mempunyai suatu pertanyaan buat anak – anak, apakah ada yang berkelahi dengan nyamuk tiap malam? *ada,/tidak ada*, faktor apa sih kira – kira penyebab kalian diserang oleh nyamuk? *tidak mandi pak*. Bagaimana cara kalian membunuh nyamuk yang suka menghisap darah kalian? *obat nyamuk, raket listrik, hit dll*. Yang membunuh nyamuk memakai raket listrik bagaimana sih cara penggunaan biar nyamuk itu mati? *dipejet tombol listrik terus pukulkan ke nyamuk pak*. Bagaikan saja raket listrik adalah raket dalam bulu tangkis, sedangkan nyamuk nya adalah shuttlecock. Nah, nanti kita akan belajar bagaimana bermain dalam permainan bulu tangkis. Sebelum nya kita akan melakukan pemanasan terlebih dahulu.”	
7. Pemanasan		
a. <i>Stretching</i>		

<p>b. Pemanasan dalam bentuk permainan</p>	<p>➤ Peserta didik melakukan penguluran (<i>Stretching</i>) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8x1 dan dilanjutkan dengan pemanasan dinamis.</p> <p>➤ Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Nama pemanasan nya “hajar ekor ular, dengan peraturan sebagai berikut :</p> <p>a. siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 8 orang yang terdiri dari 6 siswa yang akan berbentuk menyerupai ular, dan 2 siswa menjadi orang jaga.</p> <p>b. Peraturannya 6 siswa yang berbentuk menyerupai ular berada ditengah – tengah lapangan, 2 siswa jaga harus berkoordinasi untuk mengenai ekor ular tersebut dengan menyentuhkan bola ke ekor ular (orang terakhir). Jika mengenai maka 2 orang yang paling depan dan belakang akan menggantikan orang jaga. Dan seterusnya.</p> <p>Dengan melakukan pemanasan Ini, suhu tubuh badan peserta didik dapat naik dan otot – otot lengan peserta didik siap untuk melakukan pembelajaran pokok yaitu bulu tangkis.</p>	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Melakukan serangkaian kegiatan gerak dasar fundamental dengan menggunakan pendekatan Scientific antara lain</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bulutangkis (teknik pegangan	<p>40 menit</p>

<div data-bbox="305 226 667 598"><p>FOREHAND GRIP</p></div> <div data-bbox="310 1118 662 1472"><p>BACKHAND GRIP</p></div> <div data-bbox="302 1694 667 2016"></div>	<p>raket, service, gerakan kaki (<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya, atau</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati peragaan guru/teman/pertandingan bulutangkis secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, gerakan kaki (<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>)) <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik saling bertanya tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bulutangkis, misalnya : jenis pegangan raket yang manakah yang paling baik untuk pukulan <i>forehand/backhand</i>?, pada bagian lapangan manakah yang sulit dijangkau oleh pemain lawan? Dan pertanyaan lainnya tentang (teknik pegangan raket, service, gerakan kaki (<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>)).• Mempertanyakan tentang manfaat permainan bulutangkis terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bulutangkis..	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



➤ **Mencoba/mengumpulkan Informasi**

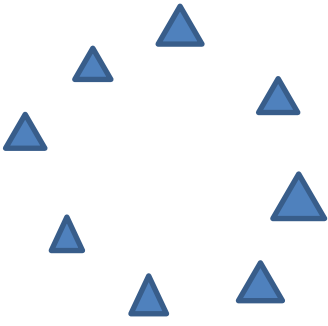
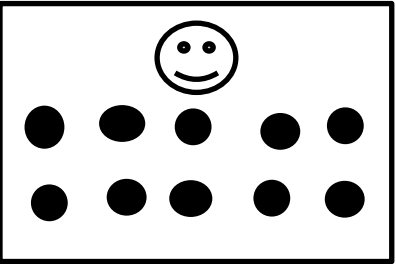
- Memperagakan variasi kerja kaki ke depan, ke samping kiri dan kanan dengan kontrol yang lebih baik dengan menunjukan sikap disiplin, kerja keras dan kerjasama.
- Memegang-megang racket dengan berbagai variasi dengan kontrol yang lebih baik dengan menunjukan sikap disiplin, kerja keras dan kerjasama.
- Melakukan servis (forehand/backhand) kepada pasangan nya dengan jarak 10 meter.
- Melakukan permainan passing sesama teman sebaya yang tidak dihalangi dengan net dengan jarak sekitar 10 meter yang diawali dengan servis.
- Melakukan permainan passing dengan pasangan nya masing – masing dan di halangi dengan net yang berada ditengah – tengah mereka yang diawali dengan servis (backhand/forehand)

2. Elaborasi

➤ **Menalar/Mengasosiasi**

- Menemukan keterampilan gerak permainan bulutangkis (teknik pegangan racket, service, gerakan kaki (*footwork*), pukulan (*stroke*),

	<p>sikap berdiri (<i>stance</i>) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri dengan menunjukkan disiplin dan percaya diri.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service(teknik pegangan raket, service, gerakan kaki (<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>) yang telah dipelajari dengan kontrol yang lebih baik dalam permainan bulutangkis dengan peraturan dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan.• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak dasar fundamental permainan bulutangkis secara berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<div>Penutup</div> <div></div> <div></div>	<div>✓ Peserta didik di kumpulkan untuk melakukan pendinginan</div> <div>✓ Melakukan pendinginan dengan menggunakan bentuk permainan. Nama permainan pendinginannya adalah “ANGKA BOM”. Peraturannya adalah :</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 9-10 orang.• Setiap kelompok membentuk lingkaran• Bergerak berjalan searah jarum jam• Peserta didik diberitahu harus mengucapkan DOOR pada bilangan tertentu. Misal pada kelipatan 3, maka 3,6,9 tidak boleh disebutkan harus diganti dengan kata DOOR.• Peserta didik yang salah akan memimpin 1 gerakan pendinginan.• Kelipatan dapat diubah sesuai keinginan guru.• Guru menunjuk dari siapa yang akan memulai dari angka terendah.• Guru menyimpulkan materi.• Guru mengevaluasi peserta didik selama pembelajaran berlangsung.• Menghitung kembali jumlah siswa.• Guru memimpin doa penutup pembelajaran.• Guru membubarkan barisan.</div>	<div>10 menit</div> <div>5 menit</div>

F. Media, alat ,dan belajar

Media : gambar / foto

- 1. Alat pembelajaran
 - a. Lapangan pembelajaran
 - b. Raket, Shuttlecock, dan kun.
 - c. Peluit dan stopwatch

Sumber belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VII,

https://id.wikipedia.org/wiki/Bulu_tangkis

<http://edukasicenter.blogspot.co.id/2015/02/macam-macam-pukulan-servis-dalam.html>

G. Penilaian

1. Bentuk penilaian ketrampilan (psikomotor)

No	Nama siswa	Aspek penilaian fore hand												Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir
		Posisi pemegangan pada raket				Gerakan kaki (footwork)				Pukulan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (PROSES)= 12																

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ x 40%

Jumlah skor maksimal

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

1. Skor 4, apabila siswa dapat dengan sempurna melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah dalam senam irama, sesuai dengan irama musik .
2. Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
3. Skor2, apabila siswa salah melakukan gerakan variasi dan koordinasi teknik dasar langkah.
4. Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani mencoba variasi dan koordinasi gerakan teknik dasar langkah.

2. Penilaian sikap (afektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat peserta didik melakukan aktivitas . sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu tanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan perilaku yang diterapkan. Tiap perilaku yang di cek(✓) mendapat nilai

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM PUKULAN FOREHAND DALAM BULU TANGKIS

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman .	
2. Mentaati peraturan.	
3. Menerima masukan.	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaanya.	
2. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3. Mengembalikan peralatan pembelajaran dengan baik.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar .	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran.	
3. Kerapian dalam berpaian.	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai =

 x 30%

Jumlah skor maksimal

3.Penilaian pengetahuan (kognitif)

Jawab secara lisan atau bdengan tulisan , pertanyaan – pertanyaan mengenai teknik dasar senam irama :

No	Pertanyaan	Kreteria penskoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang dimaksud dengan permainan bulu tangkis?					
2	Apa yang dimaksud dengan pukulan servis?					
3	Ada berapa teknik dalam servis? Sebutkan!					

Kunci jawaban :

1. Bulu tangkis atau badminton adalah suatu olahraga raket yang dimainkan oleh dua orang (untuk tunggal) atau dua pasangan (untuk ganda) yang saling berlawanan.
2. Pukulan servis merupakan pukulan dengan raket untuk menerbangkan shuttlecock ke bidang lapangan lawan secara diagonal dan bertujuan sebagai permulaan permainan.
3. Ada 4 Macam pukulan servis, yaitu:
 - ii. Pukulan servis pendek
 - iii. Pukulan servis panjang
 - iv. Pukulan servis mendatar
 - v. Pukulan servis cambuk

Keterangan skor :

1. Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator tersebut.
2. Skor 3: jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu indikator.
4. Skor 1 : jika peserta didik tidak mampu menjelaskan satupun pertanyaan di atas.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 30%

Jumlah skor maksimal

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Psikomotor	afektif	kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
Nilai rata – rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai akhir (NA) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$


Keterangan :

- 1. mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100
- 2. mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90
- 3. mendapat nilai (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79
- 4. mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69
- 5. mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

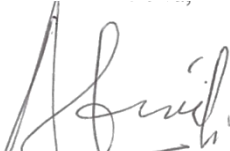
Yogyakarta, 31 Juli 2016

Mengetahui,

Guru pembimbing


Agus Seputra , S.pd
NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan


Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK (Pendidikan Luar Kelas)
Kelas / Semester : IX/ I
Alokasi waktu : 1 x 2 x 40 menit (satu kali pertemuan)
Model pembelajaran : komando

Standar Kompetensi

1. Mempraktikan dasar-dasar penjelajahan di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

1. Mempraktikkan rencana kegiatan penjelajahan.

Indikator

Aspek Psikomotor

1. Pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas (perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi tempat kegiatan) secara kelompok.

Aspek Kognitif

1. Mengetahui Pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas.

Aspek Afektif

1. kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika.

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan dengan koordinasi yang baik.
2. Peserta didik dapat melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas.
3. Peserta didik dapat memupuk nilai-nilai semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

B. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin(*discipline*)
2. Kerjasama (*cooperation*)
3. Bertanggung jawab (*responsibility*)
4. Percaya diri (confidence)
5. keberanian (*bravery*)
6. Tekun (*diligence*)
7. Ketelitian (*carefulness*)
8. Toleransi (*Tolerance*)

C. Materi pembelajaran

1. Pengertian

Penjelajahan alam merupakan suatu kegiatan menjelajahi alam terbuka, untuk meningkatkan kesegaran jasmani, menyehatkan otak, dan sekaligus agar kita lebih mengenal lingkungan alam bebas di sekitar kita, serta mensyukuri alam yang telah diciptakan Ide Sang Hyang Widhi Wasa dengan cara menjaga kelestarian dan tidak merusaknya.

Eksplorasi, disebut juga **penjelajahan** atau **pencarian**, adalah tindakan mencari atau melakukan perjalanan dengan tujuan menemukan sesuatu; misalnya daerah tak dikenal, termasuk antariksa (penjelajahan angkasa), minyak bumi (eksplorasi minyak bumi), gas alam, batubara, mineral, gua, air, ataupun informasi. Pengertian eksplorasi di "Abad Informasi dan Spiritual" saat ini, juga meliputi tindakan pencarian akan pengetahuan yang tidak umum atau pencarian akan pengertian metafisika-spiritual; misalnya tentang kesadaran (*consciousness*), *cyberspace* atau *noosphere*.

Istilah ini dapat digunakan pula untuk menggambarkan masuknya budaya suatu masyarakat untuk pertama kalinya ke dalam lingkungan geografis atau budaya dari masyarakat lainnya. Meskipun eksplorasi telah terjadi sejak awal keberadaan manusia, kegiatan eksplorasi dianggap mencapai puncaknya pada saat terjadinya Abad Penjelajahan, yaitu ketika para pelaut Eropa menjelajah ke seluruh penjuru dunia untuk menemukan berbagai daerah dan budaya baru.

Dalam konteks riset ilmiah, eksplorasi adalah salah satu dari tiga bentuk tujuan riset, sedangkan tujuan lainnya ialah penggambaran (deskripsi) dan penjelasan (eksplanasi). Dalam hal ini, eksplorasi adalah usaha untuk membentuk pengertian umum dan awal terhadap suatu fenomena.



Tujuan Penjelajahan

1. Untuk mengetahui segala sesuatu tentang penjelajahan & keterampilan yang di perlukan untuk menjelajah Alam
2. Untuk dapat lebih mengagumi & mencintai keindahan Tanah Air serta untuk lebih mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa, Pencipta Alam Semesta
3. Untuk membina kesehatan, kebugaran fisik, mental, emosional, sosial, untuk mendapatkan kegembiraan dan mengendorkan ketegangan jiwa serta untuk mengisi waktu luang.
4. Untuk meningkatkan kemampuan keamanan, keterampilan, kedisiplinan dan juga rasa tanggung jawab
5. Untuk dapat lebih dekat mengenal lingkungan atau Alam sekitar dan untuk meningkatkan kemampuan saling berkerjasama dengan kelompok
6. Untuk meningkatkan Ilmu Pengetahuan dalam berbagai Aspek. Seperti meningkatkan Ilmu pengetahuan tentang Alam, sosial dan lain - lain.

Manfaat Penjelajahan

1. Dapat meningkatkan rasa syukur kita kepada Tuhan Yang Maha Esa, Pencipta Alam Semesta.
2. Dapat menemukan dan mengetahui hal - hal baru
3. Dapat menambah keterampilan, pengetahuan dan pengalaman baru


Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Inklusif (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
4. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

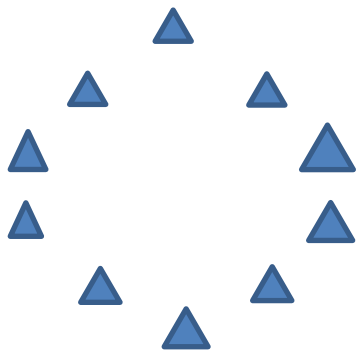
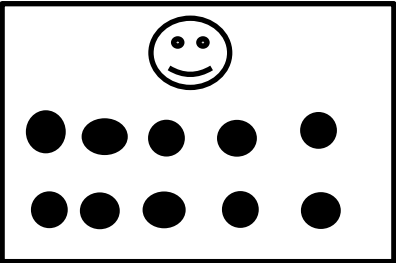
D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan		5 menit
1. Berbaris	➤ Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan.	
2. Berhitung	➤ Peserta didik berhitung yang dimulai dari saf bagian depan paling kanan.	
3. Berdoa	➤ Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.	
4. Mempresensi kehadiran	➤ Guru mempresensi kehadiran peserta didik beserta mengecek denyut nadi peserta didik dengan menyebutkan jumlah denyutan / menit. menghitung DN masing-masing dipandu oleh guru, selama 6 – 10 detik x 10 atau 6. (DN normal 60-80/menit)	
5. Membuka pembelajaran	➤ Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik.	
6. Apersepsi	<p>“assalamu’alaikum Wr. Wb. Selamat pagi anak – anak (jika tidak semangat maka diulangi kembali), bagaimana kabar kalian? *baik pak*. Baik, bapak mempunyai suatu pertanyaan buat anak – anak, setiap hari dengan apa anak – anak berangkat ke sekolah? *diantar motor, jalan kaki. Yang jalan kaki, ada kah yang pernah tersesat ketika hendak ke sekolah, sampai ke sawah atau kehutan dekat sini? Ada/tidak* ya, nanti kita akan melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas yang dekat dengan sekolah kita.”</p> <p>Tapi, sebelumnya kita akan melakukan pemanasan terlebih dahulu.</p>	10 menit
7. Pemanasan	➤ Peserta didik melakukan penguluran (<i>Stretching</i>) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item	
a. <i>Stretching</i>		

<p>b. Pemanasan dalam bentuk permainan</p>	<p>gerakan 8x1 dan dilanjutkan dengan pemanasan dinamis.</p> <p>➤ Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Nama pemanasan nya “lingdungi aku”, dengan peraturan sebagai berikut :</p> <p>a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa tim, yang setiap tim terdiri dari 4 orang.</p> <p>b. Dalam setiap tim dipilih 1 orang untuk menjadi orang yang jaga (orang yang harus menyentuh).</p> <p>c. Peraturannya :</p> <p>3 peserta didik yang selain orang jaga, membentuk segitiga, 1 orang akan menjadi orang target yang harus disentuh oleh orang jaga. Jika tersentuh maka orang target menggantikan peran orang jaga dan sebaliknya. Dan 2 orang teman nya harus menjaganya agar tidak tersentuh oleh orang jaga.</p> <p>Dengan melakukan pemanasan Ini, suhu tubuh badan peserta didik dapat naik dan mempersiapkan otot – otot khususnya pada tungkai peserta didik yang akan digunakan dalam pembelajaran pendidikan luar kelas.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Melakukan serangkaian kegiatan gerak dasar fundamental dengan menggunakan pendekatan Scientific antara lain :</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca konsep tindakan yang harus dilakukan ketika melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas.dari media cetak dan atau elektronik,	<p>40 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati peragaan guru atau peserta didik ketika melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas. <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempertanyakan tentang mengidentifikasi tempat yang tepat untuk pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas., misalnya: apa yang harus dipersiapkan ketika melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas.? Apa manfaat dari melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas. Dan pertanyaan lainnya. <p>➤ Mencoba/mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk menjadi dua berbanjar guna untuk meakukan melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas.• melakukan perjalanan (berjalan kaki) disekitar sekolah dengan rute yang telah ditentukan oleh guru.• Selama perjalanan peserta didik melakukan melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas.	
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>2. Elaborasi</p> <p>➤ Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan suatu perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri.• Menemukan hubungan antara pendidikan luar kelas dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan - kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas. <p>3. Konfirmasi</p> <p>➤ Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas disekitar wilayah sekolah SMP Negeri 5 Sleman.• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan.• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang mengidentifikasi tempat yang tepat untuk mendirikan tenda dengan menunjukkan kerjasama.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<div>Penutup</div> <div></div> <div></div>	<div>✓ Peserta didik di kumpulkan untuk melakukan pendinginan</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Melakukan pendinginan dengan menggunakan bentuk permainan. Permainan nya adalah :• Peserta didik dibagi menjadi 2, dan mebuat 2 lingkaran,• Peserta didik berjalan memutar searah jarum jam.</div> <div>Dengan peraturan sebagai berikut :</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berhitung 1 sampai 30, jika menemukan di angka kelipatan 3 maka harus mengucapkan “Dorr”. jika salah maka dikenai hukuman bernyanyi lagu anak – anak.• Guru menunjuk siswa untuk memulai menghitung angka dari angka terbawah (1),• Guru menyimpulkan materi.• Guru mengevaluasi peserta didik selama pembelajaran berlangsung.• Menghitung kembali jumlah siswa.• Guru memimpin doa penutup pembelajaran.• Guru membubarkan barisan.</div>	<div>10 menit</div> <div>5 menit</div>

E. Media, alat ,dan belajar

Media : gambar / foto

1. Alat pembelajaran
- a. Lapangan pembelajaran

b. Peluit dan stopwatch

Sumber belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX,

F. Penilaian

1. Penilaian sikap (afektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat peserta didik melakukan aktivitas . sikap yang diharapkan selama peroses pembelajaran yaitu tanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan atau menampilkan prilaku yang diterapkan. Tiap perilaku yang di cek(√) mendapat nilai

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM MENGIDENTIFIKASI TEMPAT

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman .	
2. Mentaati peraturan.	
3. Menerima masukan.	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaanya.	
2. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3. Mengembalikan peralatan pembelajaran dengan baik.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar .	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan.	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran.	
3. Kerapian dalam berpaian.	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\hspace{10em}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. **Penilaian pengetahuan (kognitif)**

Jawab secara lisan atau bdengan tulisan , pertanyaan – pertanyaan mengenai teknik dasar senam irama :

No	Pertanyaan	Kreteria penskoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Apa yang dimaksud dengan penjelajahan?					
2	Sebutkan 3 tujuan dari penjelajahan?					
3	Sebutkan manfaat dari melakukan penjelajahan?					

Kunci jawaban :

- 1) Penjelajahan alam merupakan suatu kegiatan menjelajahi alam terbuka, untuk meningkatkan kesegaran jasmani, menyeharkan otak, dan sekaligus agar kita lebih mengenal lingkungan alam bebas di sekitar kita, serta mensyukuri alam yang telah diciptakan Ide Sang Hyang Widhi Wasa dengan cara menjaga kelestarian dan tidak merusaknya.
- 2) Tujuan Penjelajahan
 - a. Untuk mengetahui segala sesuatu tentang penjelajahan & keterampilan yang di perlukan untuk menjelajah Alam
 - b. Untuk dapat lebih mengagumi & mencintai keindahan Tanah Air serta untuk lebih mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa, Pencipta Alam Semesta
 - c. Untuk membina kesehatan, kebugaran fisik, mental, emosional, sosial, untuk mendapatkan kegembiraan dan mengendorkan ketegangan jiwa serta untuk mengisi waktu luang.
- 3) Manfaat Penjelajahan
 - a. Dapat meningkatkan rasa syukur kita kepada Tuhan Yang Maha Esa, Pencipta Alam Semesta.
 - b. Dapat menemukan dan mengetahui hal - hal baru
 - c. Dapat menambah keterampilan, pengetahuan dan pengalaman baru.

Keterangan skor :

- 1. Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator tersebut.
- 2. Skor 3: jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- 3. Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu indikator.
- 4. Skor 1 : jika peserta didik tidak mampu menjelaskan satupun pertanyaan di atas.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = x 50%

Jumlah skor maksimal

REKAPITULASI PENILAIAN

No	Nama siswa	Aspek penilaian		Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Afektif	kognitif			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Nilai rata – rata						

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai akhir (NA) = x 100 %

Jumlah skor maksimal


Keterangan :

- 1. mendapat nilai (A) sangat baik apabila skor yang diperoleh 91 – 100
- 2. mendapat nilai (B) baik apabila skor yang diperoleh 80 – 90
- 3. mendapat niali (C) cukup apabila skor yang diperoleh 70 – 79
- 4. mendapat nilai (D) kurang apabila skor yang diperoleh 60 – 69
- 5. mendapat nilai (E) kurang sekali apabila skor yang diperoleh < 60

Yogyakarta, 17 Agustus 2016

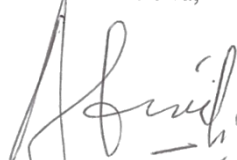
Mengetahui,

Guru pembimbing



Agus Seputra , S.pd
NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

LAMPIRAN 14
DAFTAR NILAI DAN ANALISIS EVALUASI

Analisis Evaluasi dan Daftar Nilai
Penilaian Psikomotor
Lari jarak pendek (25 m) dalam salah cabang atletik

Kelas : VII C
Tanggal :_Senin, 5 September 2016

KKM = 75

No	Nama siswa	Aspek penilaian lari jarak pendek												Waktu yang ditempuh (detik)	Nilai akhir	Keterangan
		Awalan				Proses				akhiran						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ADEN FIRMANSYAH													-	0	Belum tuntas
2	AFNI TRI PURNAMA			✓					✓				✓	5,74	87	Tuntas
3	ALIFA ISMAYASTI HAPSARI			✓					✓			✓		5,69	81	Tuntas
4	ANDHINI RIZKI NOVIANA				✓			✓					✓	5,81	87	Tuntas
5	BORNEO RAHMADI				✓				✓				✓	5,34	93	Tuntas
6	BUNGA DEVRIANI			✓				✓					✓	6,21	75	Tuntas
7	DINDA DWI ANGGRAENI			✓					✓				✓	6,06	87	Tuntas
8	DWI FITRIANI				✓				✓			✓		6,17	81	Tuntas
9	EKA NANDA SULISTYA PUTRI													-	0	Belum tuntas
10	FACHRI WAHYU HIDAYAT			✓					✓				✓	4,90	87	Tuntas

11	FACDHILA NUGRA RAHMALIA			✓				✓				✓	5,41	87	Tuntas
12	FARID PAMUNGKAS			✓				✓				✓	5,17	87	Tuntas
13	FATHIRA RAHMADINA			✓				✓				✓	5,73	87	Tuntas
14	FEBRI KURNIAWAN			✓				✓				✓	4,22	87	Tuntas
15	GALLANT HAPPY PANGESTU			✓			✓					✓	5,40	81	Tuntas
16	GILANG SATRIO WIBOWO			✓				✓				✓	4,38	87	Tuntas
17	HAFIDIN NURSALIM												-	0	Belum tuntas
18	HIKMAL AKBAR												-	0	Belum tuntas
19	IHSAN FATHUR RAHMAN				✓		✓					✓	5,79	87	Tuntas
20	M. FAHRIL MANTOVANI				✓			✓				✓	4,79	93	Tuntas
21	MUHAMMAD REZA PUTRA YULIANTO			✓				✓				✓	5,29	87	Tuntas
22	MUHAMMAD RIZKY JOKO PRIYANTO				✓			✓				✓	4,61	93	Tuntas
23	NUR HANAFI ADNAN												-	0	Belum tuntas
24	NYMAS RAHMANIAR PUSPA PRADITA			✓			✓					✓	5,87	81	Tuntas
25	PATRISIA PUTRI PRAMADANI			✓				✓				✓	5,78	87	Tuntas
26	RAHMA SEPTIANA				✓			✓			✓		5,56	87	Tuntas
27	RATNA VIOLETTA JASMINE				✓			✓			✓		5,84	87	Tuntas
28	RIMA ANGGRAENI DWI UTAMI				✓			✓				✓	5,51	93	Tuntas

29	SHERLITA MELLA PUTRI			✓				✓				✓		5,24	75	Tuntas
30	SYAFA ADILA NURWIBOWO				✓			✓				✓		5,54	81	Tuntas
31	VITA NURUL INAYAH			✓					✓				✓	5,59	87	Tuntas
32	YENI OKTAVIANI				✓				✓			✓		5,48	87	Tuntas
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 16																

- Bagi siswa yang belum tuntas maka akan dilakukan remedial / pengulangan melakukan keterampilan.

Keterangan :

Awalan → Start Jongkok

1. Pada aba-aba "Bersedia":

- ➔ Ambil posisi jongkok. Letakkan tangan di tanah/ tempat melakukan lari. Ibu jari dan jari yang lain membentuk huruf V terbalik. Bahu condong ke depan sedikit di depan tangan, dan lengan lurus.
- ➔ Kepala rileks agar leher tidak tegang dan pandangan ke depan kira-kira 2,5 meter dimuka garis start
- ➔ Letakkan kaki menghadap garis start dari bentuk start yang digunakan

2. Pada aba-aba "siap",

- ➔ Angkat panggul ke atas sedikit lebih tinggi dari bahu, garis punggung sedikit menurun ke depan dan badan lebih condong ke depan. Kepala rendah, leher tetap rileks, pandangan ke bawah 1- 1.5 meter di muka garis start.
- ➔ Lengan tetap lurus jangan bengkok
- ➔ Pada waktu mengangkat panggul . ambil napas dalam-dalam.

3. Pada waktu aba-aba "ya".

- ➔ Ayunkan lengan kiri ke depan dan lengan kanan ke belakang kuat-kuat
- ➔ Kaki kiri menolak kuat-kuat, kaki kanan melangkah secepat mungkin, langkah pertama kira-kira 45 cm sampai 75 cm di depan start.
- ➔ Berat badan harus bertumpu ke depan
- ➔ Langkah kaki lari makin lama makin lebar, enam sampai Sembilan langkah pertama merupakan langkah peralihan dari langkah-langkah start ke langkah lari dengan kecepatan penuh.
- ➔ Bernapaslah seperti biasa. Kekuatan nafas seseorang merupakan kunci kemenangan perlombaan.

Proses ➔ Gerakan Lari

1. Langkah kaki panjang dan dilakukan secepat mungkin, pendaratan kaki tumpuan selalu pada ujung telapak kaki, lutut sedikit dibengkokkan.
2. Ayunan lengan dilakukan dari belakang ke depan secara bergantian dengan siku sedikit bengkokkan.
3. Posisi badan condong ke depan secara wajar. Otot sekitar leher dan rahang tetap rileks, dengan kepala dan punggung dalam posisi satu garis.

Akhiran ➔ Gerakan memauki garis finis.

1. Membusungkan dada ke depan, saat menjelang garis finish.
2. Menjatuhkan salah satu bahu ke depan bawah. Saat masih dalam posisi lari

Nilai jumlah passing yang dapat dilakukan (1 menit)

Nilai	Jumlah waktu yang ditempuh
1	$\geq 8,1$ detik
2	6,1 – 8 detik
3	4,1 – 6 detik
4	≤ 4 detik

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

1. Skor 4, apabila siswa dapat gerakan dengan sempurna dalam melakukan teknik passing bawah.
2. Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan teknik passing bawah..
3. Skor 2, apabila siswa salah melakukan teknik passing bawah.
4. Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani melakukan teknik passing bawah.

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah nilai tiap aspek (awalan + pelaksanaan + akhiran) + nilai waktu tempuh}}{\text{jumlah skor maksimal (16)}}$$

Sleman, 8 September 2016

Mengetahui,

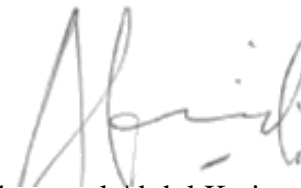
Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Agus Seputra'.

Agus Seputra, S.Pd

NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhammad Abdul Karim'.

Muhammad Abdul Karim

NIM . 13601241079

Analisis Evaluasi dan Daftar Nilai
Penilaian Psikomotor
Lari jarak pendek (25 m) dalam salah cabang atletik

Kelas : VII D
Tanggal :_Rabu, 7 September 2016

KKM = 75

No	Nama siswa	Aspek penilaian lari jarak pendek												Waktu yang ditempuh (detik)	Nilai akhir	Keterangan
		Awalan				Proses				akhiran						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	RIZKI TRI PAMBUDI			✓				✓					✓	5,0	81	Tuntas
2	ADE OKTA DWIANTO			✓					✓				✓	5,3	93	Tuntas
3	ANANDITYA RIZKY KURNAWAN			✓					✓				✓	4,6	81	Tuntas
4	ANNISA' ALMATIN			✓					✓			✓		6,0	81	Tuntas
5	ANNITA NOVIANTI			✓				✓					✓	5,8	81	Tuntas
6	APRILIA PUSPA SARI			✓					✓				✓	5,6	87	Tuntas
7	AYUK PUSPITA SARI			✓					✓				✓	4,1	87	Tuntas
8	DEPI WIRAI HELDA WIBISONO			✓					✓				✓	3,9	93	Tuntas
9	DESKA HASTA LIASASI			✓					✓			✓		6,0	81	Tuntas
10	DINDA SALEHA NUR RAHIM			✓					✓			✓		7,0	75	Tuntas

11	DYMAS BAGUS BAGASKARA				✓			✓				✓	5,3	87	Tuntas
12	EMA MEILA PUTRI				✓			✓				✓	6,3	75	Tuntas
13	ERLINA INDRIANINGSIH				✓			✓				✓	6,6	75	Tuntas
14	HAYATUNNISA ARUM HANDAYA			✓				✓				✓	5,0	81	Tuntas
15	INGGIT ANGGRAENI			✓					✓			✓	5,2	87	Tuntas
16	INTAN DIAH MAHARANI			✓					✓			✓	5,6	81	Tuntas
17	ISMAIL ADI SATRIO			✓					✓			✓	5,5	87	Tuntas
18	LEONI NOVAVIANA PUTRI			✓				✓				✓	6,0	81	Tuntas
19	MEYLANY ALMAIDAH			✓				✓				✓	6,0	81	Tuntas
20	MOHAMMAD HANIF			✓					✓			✓	5,4	87	Tuntas
21	MUHAMMAD ABHI SIDIQ NURROHMAN			✓				✓				✓	5,7	81	Tuntas
22	MUHAMMAD PRASTYO BUDI UTOMO			✓				✓				✓	4,8	81	Tuntas
23	MUHAMMAD YUDHA				✓				✓			✓	5,3	93	Tuntas
24	NURLITA DHADAH SETYANINGRUM			✓				✓				✓	5,3	81	Tuntas
25	RIDWAN AGUNG SAPUTRA			✓					✓			✓	4,6	87	Tuntas
26	RISKA YUNIANTARI			✓				✓				✓	7,0	68	Belum tuntas
27	SIDIQ SEPTIYANJATI			✓					✓			✓	4,9	87	Tuntas
28	SUBEKTI JATI KUSUMA			✓				✓				✓	8,0	68	Belum tuntas

29	SYILVIANA RAHMAWATI				✓			✓					✓	6,0	87	Tuntas
30	TRI YULIANTO				✓			✓					✓	5,7	87	Tuntas
31	VEREN EGA APRILIA			✓				✓					✓	6,0	81	Tuntas
32	YULI PRATOMO AJI			✓					✓				✓	5,6	87	Tuntas
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 16																

- Bagi siswa yang belum tuntas maka akan dilakukan remedial / pengulangan melakukan keterampilan.

Keterangan :

Awalan → Start Jongkok

1. Pada aba-aba "Bersedia":

- ➔ Ambil posisi jongkok. Letakkan tangan di tanah/ tempat melakukan lari. Ibu jari dan jari yang lain membentuk huruf V terbalik. Bahu condong ke depan sedikit di depan tangan, dan lengan lurus.
- ➔ Kepala rileks agar leher tidak tegang dan pandangan ke depan kira-kira 2,5 meter dimuka garis start
- ➔ Letakkan kaki menghadap garis start dari bentuk start yang digunakan

2. Pada aba-aba "siap",

- ➔ Angkat panggul ke atas sedikit lebih tinggi dari bahu, garis punggung sedikit menurun ke depan dan badan lebih condong ke depan. Kepala rendah, leher tetap rileks, pandangan ke bawah 1- 1.5 meter di muka garis start.
- ➔ Lengan tetap lurus jangan bengkok
- ➔ Pada waktu mengangkat panggul . ambil napas dalam-dalam.

3. Pada waktu aba-aba "ya".

- ➔ Ayunkan lengan kiri ke depan dan lengan kanan ke belakang kuat-kuat
- ➔ Kaki kiri menolak kuat-kuat, kaki kanan melangkah secepat mungkin, langkah pertama kira-kira 45 cm sampai 75 cm di depan start.
- ➔ Berat badan harus bertumpu ke depan
- ➔ Langkah kaki lari makin lama makin lebar, enam sampai Sembilan langkah pertama merupakan langkah peralihan dari langkah-langkah start ke langkah lari dengan kecepatan penuh.
- ➔ Bernapaslah seperti biasa. Kekuatan nafas seseorang merupakan kunci kemenangan perlombaan.

Proses ➔ Gerakan Lari

- 4. Langkah kaki panjang dan dilakukan secepat mungkin, pendaratan kaki tumpuan selalu pada ujung telapak kaki, lutut sedikit dibengkokkan.
- 5. Ayunan lengan dilakukan dari belakang ke depan secara bergantian dengan siku sedikit bengkokkan.
- 6. Posisi badan condong ke depan secara wajar. Otot sekitar leher dan rahang tetap rileks, dengan kepala dan punggung dalam posisi satu garis.

Akhiran ➔ Gerakan memauki garis finis.

- 7. Membusungkan dada ke depan, saat menjelang garis finish.
- 8. Menjatuhkan salah satu bahu ke depan bawah. Saat masih dalam posisi lari

Nilai jumlah passing yang dapat dilakukan (1 menit)

Nilai	Jumlah passing
1	$\geq 8,1$ detik
2	6,1 – 8 detik
3	4,1 – 6 detik
4	≤ 4 detik

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

Skor 4, apabila siswa dapat gerakan dengan sempurna dalam melakukan teknik passing bawah.

Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan teknik passing bawah..

Skor 2, apabila siswa salah melakukan teknik passing bawah.

Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani melakukan teknik passing bawah.

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah nilai tiap aspek (awalan + pelaksanaan + akhiran) + nilai waktu tempuh}}{\text{jumlah skor maksimal (16)}}$$

Sleman, 8 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agus Seputra'.

Agus Seputra, S.Pd

NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Abdul Karim'.

Muhammad Abdul Karim

NIM . 13601241079

Analisis Evaluasi dan Daftar Nilai
Penilaian Psikomotor
Passing bawah dalam permainan bola voli

Kelas : VIII C

Tanggal :_Jum’at, 26 September 2016

KKM = 75

No	Nama siswa	Aspek penilaian lari jarak pendek												Jumlah bola yang dapat dipassing	Nilai akhir	Keterangan
		Awalan				Proses				akhiran						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ADAM FURQON SAPUTRA			✓				✓				✓		10	63	Belum tuntas
2	ADERATNA WIDARTANTI				✓				✓				✓	11	81	Tuntas
3	AKBAR PUTRI SYAHPUTRA			✓					✓				✓	53	94	Tuntas
4	ALDI BUDI NUGROHO			✓				✓					✓	20	75	Tuntas
5	ALVISYHRIN			✓				✓				✓		19	69	Belum tuntas
6	AMALIA NABILA AGUSTIN			✓				✓				✓		15	69	Belum tuntas
7	ANGGI NUR ARLAN			✓					✓			✓		19	75	Tuntas
8	ANISYA PUTRI MAHARANI				✓			✓				✓		35	81	Tuntas
9	APRIYANA INA WULANDARI														-	
10	ARDIYANTO WAHYU PRATAMA			✓				✓					✓	16	75	Tuntas

11	ARYA NAUFAL RAMADHAN			✓				✓					✓	36	81	Tuntas
12	DEVANA PUTRA DEA NANDA			✓				✓					✓	27	81	Tuntas
13	DANINSA LINTANG PUTDHEAWATI			✓				✓				✓		10	63	Belum tuntas
14	DHINA FAUZIAH RAHMAWATI														-	
15	DWI NUR WIDAYAT														-	
16	ELLYANA SUDARYA				✓			✓					✓	20	75	Tuntas
17	ENDAH WULANDARI				✓				✓				✓	32	94	Tuntas
18	FATWA SEPTIAN BAYU NURROHIM			✓					✓				✓	40	94	Tuntas
19	FIRADIANA PUSPITA INDAH ASMAR				✓				✓				✓	24	88	Tuntas
20	HENDY WIJAYA			✓				✓					✓	25	75	Tuntas
21	MUHAMMAD IZZUL MUSLIMIN														-	
22	NADILA CANDRA SEVTIANA			✓				✓					✓	19	75	Tuntas
23	NATALIA EKA KRISTIANI				✓			✓				✓		13	75	Tuntas
24	NUR CAHYA DWI CANDRA KUSUMA			✓				✓				✓		12	69	Belum tuntas
25	RAFAEL KAISAR GULTOM			✓				✓				✓		1	63	Belum tuntas
26	RICO HARDIYANSAH			✓				✓					✓	18	75	Tuntas
27	RIO ARBANianto			✓					✓				✓	20	81	Tuntas
28	SHAFWAN CANNAVARO ROMADHON				✓				✓			✓		55	94	Tuntas

29	EGAR WAHYU SETIAWAN			✓			✓			✓		29	75	Tuntas
30	TEGUH HADI WALUYO			✓		✓					✓	32	88	Tuntas
31	FUZI ALDA			✓			✓			✓		15	81	Tuntas
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 16														

- Bagi siswa yang belum tuntas maka akan dilakukan remedial / pengulangan melakukan keterampilan.

Keterangan :

Awalan → Berdiri menghadap arah datangnya bola, salah satu kaki di depan, kedua lutut ditekuk, dan badan agak dicondongkan ke depan.

→ Kedua tangan saling berpegangan, salah satu punggung telapak tangan berada pada telapak tangan yang lain.

Proses → Ketika bola datang, ayunkan kedua lengan dari bawah, sumbu gerakan dari persendian bahu, dan sikut lurus.

→ Perkenaan bola pada bagian atas pergelangan tangan.

Akhiran → Setelah melakukan gerak operan, langkahkan kaki belakang ke depan untuk mengambil posisi siap.

Nilai jumlah passing yang dapat dilakukan (1 menit)

Nilai	Jumlah passing
1	≤ 13
2	14 – 26
3	27 – 39
4	≥ 40

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

Skor 4, apabila siswa dapat gerakan dengan sempurna dalam melakukan teknik passing bawah.

Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan teknik passing bawah..

Skor 2, apabila siswa salah melakukan teknik passing bawah.

Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani melakukan teknik passing bawah.

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah nilai tiap aspek (awalan + pelaksanaan + akhiran) + nilai jumlah passing}}{\text{jumlah skor maksimal (16)}}$$

Sleman, 8 September 2016

Mengetahui,

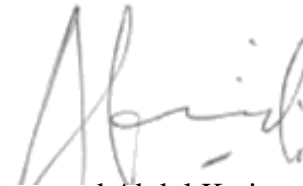
Guru Pembimbing



Agus Seputra, S.Pd

NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Abdul Karim

NIM . 13601241079

Analisis Evaluasi dan Daftar Nilai
Penilaian Psikomotor
Passing bawah dalam permainan bola voli

Kelas : VIII D

Tanggal : Kamis, 25 September 2016

KKM = 75

No	Nama siswa	Aspek penilaian lari jarak pendek												Jumlah bola yang dapat dipassing	Nilai akhir	Keterangan
		Awalan				Proses				akhiran						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	VANDIDA ALFRID RAMASYA			✓				✓				✓		52	81	Tuntas
2	ABDULLAH CAHYA KANDAGA			✓				✓					✓	20	75	Tuntas
3	AKHMAD RUSDI PRASETYA			✓					✓			✓		26	75	Tuntas
4	ANDI ANDANA PUTRA			✓				✓				✓		30	75	Tuntas
5	ANGGITA SELLIAIANA PUTRI			✓				✓					✓	16	75	Tuntas
6	ANGGUN AGFI QUR'ANI														0	Belum tuntas
7	APRILIA CINDY KUSUMANINGTYAS			✓				✓				✓		17	69	Belum tuntas
8	ARYO NUR HIDAYAT			✓					✓			✓		20	75	Tuntas
9	DANANJAYA			✓				✓				✓		41	81	Tuntas

10	DATA SAPUTRA														0	Belum tuntas	
11	DESTI CANDRA ALMADEA FRANSISCA			✓				✓					✓	14	75	Tuntas	
12	DWI AGUSTIN KHOLIDA			✓				✓					✓	22	75	Tuntas	
13	EKA SAPTAMA PUTRA			✓				✓					✓	29	75	Tuntas	
14	ELANG ANGGITA JATI														0	Belum tuntas	
15	FAIRUZA ARKAN MAULANA			✓				✓					✓	28	75	Tuntas	
16	GINA WHYDHYTA MERDEKAWATI														0	Belum tuntas	
17	INTAN RAHMAWATI			✓				✓					✓	25	75	Tuntas	
18	INTAN ZAHROTUN MASRIFAH			✓				✓					✓	11	69	Belum tuntas	
19	JULIO OSCAR																
20	MUH. RIANG OKTOBRIAN			✓					✓				✓	48	88	Tuntas	
21	NOVA ARIEF KURNIAWAN			✓					✓					✓	50	94	Tuntas
22	NOVITA KUSUMADANI SETYANINGSIH			✓				✓					✓	6	69	Belum tuntas	
23	NUR AHMAD HALIMUL QULUB			✓				✓					✓	36	75	Tuntas	
24	NUR IKHSAN YOGA SAPUTRA			✓				✓					✓	28	75	Tuntas	
25	PRIMA KUSUMA PANGESTU			✓				✓					✓	15	75	Tuntas	
26	RAFI BEKTI NUR HUDA			✓				✓					✓	31	75	Tuntas	
27	RAGIL AULIA SYAHRUL IHSAN			✓				✓					✓	24	75	Tuntas	

28	RIZKHA ANNIZZA HANNY			✓				✓					✓	23	75	Tuntas
29	VALENTINA FERISTA			✓				✓					✓	20	69	Belum tuntas
30	VIONA DWEI NUR AZIZAH			✓				✓					✓	23	75	Tuntas
31	WIRAYUDHA			✓				✓					✓	40	81	Tuntas
32	YUDI SETIAWAN			✓				✓					✓	42	81	Tuntas
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 16																

- Bagi siswa yang belum tuntas maka akan dilakukan remedial / pengulangan melakukan keterampilan.

Keterangan :

Awalan → Berdiri menghadap arah datangnya bola, salah satu kaki di depan, kedua lutut ditekuk, dan badan agak dicondongkan ke depan.

→ Kedua tangan saling berpegangan, salah satu punggung telapak tangan berada pada telapak tangan yang lain.

Proses → Ketika bola datang, ayunkan kedua lengan dari bawah, sumbu gerakan dari persendian bahu, dan sikut lurus.

→ Perkenaan bola pada bagian atas pergelangan tangan.

Akhiran → Setelah melakukan gerak operan, langkahkan kaki belakang ke depan untuk mengambil posisi siap.

Nilai jumlah passing yang dapat dilakukan (1 menit)

Nilai	Jumlah passing
1	≤ 13
2	14 – 26
3	27 – 39
4	≥ 40

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

Skor 4, apabila siswa dapat gerakan dengan sempurna dalam melakukan teknik passing bawah.

Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan teknik passing bawah..

Skor 2, apabila siswa salah melakukan teknik passing bawah.

Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani melakukan teknik passing bawah.

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah nilai tiap aspek (awalan + pelaksanaan + akhiran) + nilai jumlah passing}}{\text{jumlah skor maksimal (16)}}$$

Sleman, 8 September 2016

Mengetahui,

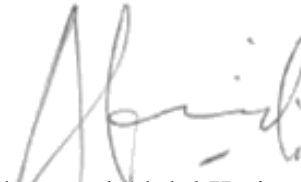
Guru Pembimbing



Agus Seputra, S.Pd

NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Abdul Karim

NIM . 13601241079

Analisis Evaluasi dan Daftar Nilai
Penilaian Psikomotor
Passing bawah dalam permainan bola voli

Kelas : IX C

Tanggal :_Jum'at , 26 September 2016

KKM = 75

No	Nama siswa	Aspek penilaian lari jarak pendek												Jumlah bola yang dapat dipassing	Nilai akhir	Keterangan
		Awalan				Proses				akhiran						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ARGIE AVIDAS MOCHTAR			✓				✓				✓		33	75	Tuntas
2	ARY PRASTYAWAN				✓				✓				✓	35	94	Tuntas
3	AYU KURNIAWATI UTAMI				✓				✓				✓	20	81	Tuntas
4	AZLINA EKA PUTRI			✓					✓				✓	20	81	Tuntas
5	FIRNANDA ARI SATRIO PRABOWO			✓				✓				✓		28	75	Tuntas
6	LIKA APRILIANA			✓				✓					✓	16	75	Tuntas
7	MUHAMMAD ALIF NUR ROHMAN			✓					✓				✓	29	88	Tuntas
8	SAFIRA FIKRIA NADA				✓				✓				✓	18	88	Tuntas
9	DINA HAPSARI			✓					✓			✓		29	81	Tuntas
10	FARIKHA HARUM HAPSARI				✓			✓					✓	24	81	Tuntas

11	KHOIRUMMUFID HABIB			✓				✓				✓	24	81	Tuntas	
12	MA'RIFATUL HUSNA				✓			✓				✓	26	88	Tuntas	
13	RAFFY WAHYU BARONTA				✓			✓				✓	33	88	Tuntas	
14	RIFKA KHOIRUNNISA			✓				✓				✓	17	69	Belum tuntas	
15	SETA KURNIAWAN HANTOYO			✓				✓				✓	20	75	Tuntas	
16	SINDY WIKA ASTUTI				✓			✓				✓	24	75	Tuntas	
17	APRILIA NUR FATIMAH			✓				✓				✓	19	69	Belum tuntas	
18	DIKY PRASETYA			✓					✓				✓	39	88	Tuntas
19	ERMA TRIWANTORO			✓				✓				✓	10	63	Belum tuntas	
20	NURROHMAN SETYA ISNANDITO				✓			✓				✓	27	81	Tuntas	
21	PUTRA MUSTOFAINAL AKHYAR				✓			✓				✓	31	81	Tuntas	
22	REGITA FACHREZA				✓				✓			✓	16	81	Tuntas	
23	TEGAR HEKSA NURYANTO			✓				✓				✓	28	75	Tuntas	
24	AZKA RIZQI NURFAUZA			✓					✓			✓	23	75	Tuntas	
25	BRILLIANT NADA BANOWATI				✓				✓				✓	37	94	Tuntas
26	DAFFA MUHAMMAD ALI RIDHO													0	Belum tuntas	
27	DHIMAS PRIMA NANDA			✓				✓				✓	31	75	Tuntas	
28	FIRA WIDTAWATI				✓			✓				✓	21	75	Tuntas	
29	MUHAMMAD ALIF NUR FAUZAN				✓				✓			✓	26	81	Tuntas	
30	RAMAHDHAN NUGROHO				✓			✓					✓	45	94	Tuntas

31	RIZKY AGUS RINALDI			✓			✓			✓		25	69	Belum tuntas
32	WIRDA HAMIDAH			✓			✓			✓		14	69	Belum tuntas
JUMLAH SKOR MAKSIMAL = 16														

- Bagi siswa yang belum tuntas maka akan dilakukan remedial / pengulangan melakukan keterampilan.

Keterangan :

Awalan → Berdiri menghadap arah datangnya bola, salah satu kaki di depan, kedua lutut ditekuk, dan badan agak dicondongkan ke depan.

→ Kedua tangan saling berpegangan, salah satu punggung telapak tangan berada pada telapak tangan yang lain.

Proses → Ketika bola datang, ayunkan kedua lengan dari bawah, sumbu gerakan dari persendian bahu, dan sikut lurus.

→ Perkenaan bola pada bagian atas pergelangan tangan.

Akhiran → Setelah melakukan gerak operan, langkahkan kaki belakang ke depan untuk mengambil posisi siap.

Nilai jumlah passing yang dapat dilakukan (1 menit)

Nilai	Jumlah passing
1	≤ 13
2	14 – 26
3	27 – 39
4	≥ 40

Keterangan :

Nilai 1 = kurang

Nilai 2 = cukup

Nilai 3 = baik

Nilai 4 = sangat baik

Skor 4, apabila siswa dapat gerakan dengan sempurna dalam melakukan teknik passing bawah.

Skor 3, apabila siswa kurang sempurna tetapi mendekati sempurna dalam melakukan teknik passing bawah..

Skor 2, apabila siswa salah melakukan teknik passing bawah.

Skor 1, apabila siswa sama sekali tidak berani melakukan teknik passing bawah.

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah nilai tiap aspek (awalan + pelaksanaan + akhiran) + nilai jumlah passing}}{\text{jumlah skor maksimal (16)}}$$

Sleman, 8 September 2016

Mengetahui,

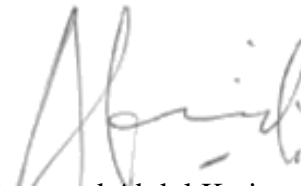
Guru Pembimbing



Agus Seputra, S.Pd

NIP. 19610802 198303 1 002

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Abdul Karim

NIM . 13601241079

LAMPIRAN 15

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN

MATA PELAJARAN PENJASORKES

TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : VII C

Mahasiswa Praktikan : Muhammad Abdul Karim

No	Pelaksanaan					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	Kompetensi dasar	indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1	Senin, 25 Juli 2016	2 - 3	Perkenalan dan penyampaian silabus dan apersepsi tentang pelajaran olahraga.	Siswa dapat mengetahui kompetensi – kompetensi pelajaran penjasorkes yang akan diajarkan.	Bolpen , kertas dan laptop	Nihil	-	Pembelajaran lancar
2	Senin, 1 Agustus 2016	2 – 3	Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian	Siswa dapat mengoper (passing) dalam permainan sepak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar secara berpasangan atau kelompok.	Peluit, Stopwatch, Bola sepak, Cone, Lapangan	2	Ada beberapa yang masih salah dalam melakukan teknik passing bola, masih kurang kuat dalam menendang. Dan juga ada yang sesukanya sendiri, tidak melakukan teknik passing tetapi shooting	Semua indikator tercapai

							(tidak sesuai yang diajarkan).	
3	Senin, 8 Agustus 2016	2 – 3	Mengajarkan menjadi petugas upacara baik dan benar, yang akan dilaksanakan pada hari senin depan..	Siswa dapat melakukan cara menjadi petugas upacara dengan benar.	Lapangan	1	Masih ada kekurangan pada dirijen paduan suara, kedua tangan nya kurang terbiasa dalam melakukan gerakan – gerakan menjadi dirijen.	Kegaitan lancar
4	Senin, 15 Agustus 2016	2 – 3	Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian	Siswa dapat melakukan passing bola bsket dari (dada, pantul dan atas kepala) secara berpasangan maupun kelompok	Peluit, Bola basket, Stopwatch, Cone, Lapangan basket	Nihil	Ada beberapa yang masih suka mengganggu temannya (main sendiri) sehingga mengganggu siswa yang lain dalam melakukan teknik passing (dada, pantul dan diatas kepala).	Semua indikator tercapai
5	Senin, 22 Agustus 2016	2 – 3	Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian	Siswa dapat melakukan passing (atas dan bawah) dalam bola voli secara berpasangan atau kelompok	Peluit, Bola volly, Stopwatch, Cone, Lapangan	Nihil	Masih ada peserta didik terutama pada siswi yang perkenaan bola nya selalu mengenai tangan, bukan pada lengan bagian bawah.	Semua indikator tercapai

6	Senin, 29 Agustus 2016	2 – 3	Mempraktikkan teknik dasar perorangan atletik, serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran.	Siswa dapat melakukan teknik lari jarak pendek (25m) dengan sikap awal start jongkok. Mulai dari awalan (Start), proses (berlari), akhiran (posisi finis).	Peluit, Stopwatch, Cone, Lapangan	4	Ada beberapa yang masih bermain saat berlari bersama (tidak serius dalam berlari)	Semua indikator tercapai
7	Senin, 5 September 2016	2 – 3	Mempraktikkan teknik dasar perorangan atletik, serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran.	Mengevaluasi (penilaian) peserta didik dalam melakukan salah satu cabang atletik yaitu lari jarak pendek dengan jarak 25 meter.	Peluit, Stopwatch, Cone, Lapangan	6	-	Semua indikator tercapai

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN

MATA PELAJARAN PENJASORKES

TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : VII D

Mahasiswa Praktikan : Muhammad Abdul Karim

No	Pelaksanaan					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	Kompetensi dasar	indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1	Rabu, 27 Juli 2016	3 – 4	Perkenalan dan penyampaian silabus dan apersepsi tentang pelajaran olahraga.	Siswa dapat mengetahui kompetensi – kompetensi pelajaran penjasorkes yang akan diajarkan.	Bolpen , kertas dan laptop	Nihil	-	Pembelajaran lancar
2	Rabu, 3 Agustus 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian	Siswa dapat mengoper (passing) dalam permainan sepak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan luar secara berpasangan atau kelompok.	Peluit, Stopwatch, Bola sepak, Cone, Lapangan	Nihil	Ada beberapa yang suka mengganggu dan main sendiri saat pelaksanaan pembelajaran.	Semua indikator tercapai
3	Rabu, 10 Agustus 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar	Siswa dapat melakukan passing bola basket dari (dada, pantul dan atas	Peluit, Bola basket, Cone, Stopwatch,	Nihil	Saat pelaksanaan pembelajaran, ada beberapa siswa yang	Semua indikator tercapai

			beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian	kepala) secara berpasangan maupun kelompok	Lapangan basket		main sendiri dengan menshoot bola ke ring, dan tidak melakukan teknik yang diajarkan.	
4	Rabu, 24 Agustus 2016	3 – 4	Mengajarkan menjadi petugas upacara baik dan benar, yang akan dilaksanakan pada hari senin depan.	Siswa dapat melakukan cara menjadi petugas upacara dengan benar.	Lapangan	Nihil	Petugas paduan suara , ada beberapa yang main sendiri saat pelatihan, tidak fokus dalam bernyanyi lagu kebangsaan maupun Mars SMP	Kegaitan lancar
5	Rabu, 31 Agustus 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu nomor olah raga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian	Siswa dapat melakukan passing (atas dan bawah) dalam bola voli secara berpasangan atau kelompok	Peluit, Bola volly, Cone, Stopwatch, Lapangan	1	Dalam melakukan teknik dasar passing atas, ada beberapa yang melakukan teknik dasar tersebut dengan sesukanya (tidak serius dalam melakukan).	Semua indikator tercapai
6	Rabu, 7 September 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar perorangan atletik, serta nilai disiplin, semangat, sportifitas, percaya diri dan kejujuran.	Siswa dapat melakukan teknik lari jarak pendek (25m) dengan sikap awal start jongkok. Mulai dari awalan (Start), proses (berlari), akhiran (posisi finis serta pengampilan nilai.	Peluit,Cone, Stopwatch, Lapangan	3	Beberapa siswa yang kurang memperhatikan penjelasam dari guru	Semua indikator tercapai

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN

MATA PELAJARAN PENJASORKES

TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : VIII C

Mahasiswa Praktikan : Muhammad Abdul Karim

No	Pelaksanaan					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	Kompetensi dasar	indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1	Jum'at, 22 Juli 2016	3 - 4	Perkenalan dan penyampaian silabus dan apersepsi tentang pelajaran olahraga.	Siswa dapat mengetahui kompetensi – kompetensi pelajaran penjasorkes yang akan diajarkan.	Bolpen , kertas dan laptop	Nihil	-	Pembelajaran lancar
2	Jum'at, 29 Juli 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi	Siswa dapat melakukan teknik dasar menendang menggunakan kaki bagian dalam, dan punggung kaki dalam permainan bola sepak dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.	Peluit, Bola sepak, Stopwatch, Cone, Lapangan	1	Ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan penjelasan materi dari guru.	Semua indikator tercapai

			tempat dan peralatan					
3	Jum'at, 5 Agustus 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan teknik dasar passing dan shooting dalam permainan bola basket dengan koordinasi yang baik.	Peluit, Bola basket, Stopwatch, Cone, Lapangan basket	1	Beberapa siswa sulit untuk dikondisikan ketika pembelajaran berlangsung.	Semua indikator tercapai
4	Jum'at, 12 Agustus 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Siswa dapat melakukan teknik dasar passing atas dan bawah dalam permainan bola volly dengan koordinasi yang baik	Peluit, Bola volly, Stopwatch, Cone, Lapangan	Nihil	Saat melakukan teknik passing bawah beberapa siswa memukul bola dengan keras sehingga bola terbang jauh / tidak mengenai target yang diinginkan.	Semua indikator tercapai
5	Jum'at, 19 Agustus 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu	Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang	Peluit, Stopwatch,	3	Ada beberapa siswa yang tidak membawa	Semua indikator tercapai

			permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok	Cone, Lapangan bulu tangkis		raket ataupun shuttle cock sehingga harus meminjam ke teman yang lainnya untuk melaksanakan pembelajaran.	
6	Jum'at, 26 Agustus 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Pengambilan nilai teknik passing bawah dalam permainan bola voli , dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan jumlah bola yang dipassing dalam waktu 1 menit.	Peluit, Stopwatch, Cone, Lapangan	4	–	Semua indikator tercapai
7	Jum'at, 2 September 2016	3 – 4	Mempraktikkan rencana kegiatan penjelajahan	Siswa dapat melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas (perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi tempat kegiatan) secara	Peluit, Stopwatch, Cone Lapangan	6	Ada beberapa siswa terutama pada siswa laki – laki yang bercanda saat berjelajah di jalan.	Semua indikator tercapai

				kelompok.				
8	Jum'at, 9 September 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab.	Siswa dapat melakukan teknik dasar meroda dengan bantuan dan tanpa bantuan secara berpasangan atau kelompok untuk menenamkan nilai keberanian dan tanggung jawab	Peluit, Stopwatch, Cone, Lapangan	2	Beberapa siswa laki – laki yang sulit dikondisikan ketika sudah bermain dengan matras.	Semua indikator tercapai

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN

MATA PELAJARAN PENJASORKES

TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : VIII D

Mahasiswa Praktikan : Muhammad Abdul Karim

No	Pelaksanaan					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	Kompetensi dasar	indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1	Kamis, 21 Juli 2016	3 - 4	Perkenalan dan penyampaian silabus dan apersepsi tentang pelajaran olahraga.	Siswa dapat mengetahui kompetensi – kompetensi pelajaran penjasorkes yang akan diajarkan.	Bolpen , kertas dan laptop	Nihil	-	Pembelajaran lancar
2	Kamis, 28 Juli 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi	Siswa dapat melakukan teknik dasar menendang menggunakan kaki bagian dalam, dan punggung kaki dalam permainan bola sepak dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.	Peluit, Bola sepak, Stopwatch, Cone, Lapangan	4	Sulit mengondisikan beberapa siswa saat pembelajaran berlangsung.	Semua indikator tercapai

			tempat dan peralatan					
3	Kamis, 4 Agustus 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan teknik dasar passing dalam permainan bola basket dan shooting dengan koordinasi yang baik.	Peluit, Bola basket, Stopwatch, Cone, Lapangan basket	Nihil	Beberapa siswa bercanda kepada siswa yang lainnya sehingga mengganggu siswa yang tersebut saat pembelajaran berlangsung	Semua indikator tercapai
4	Kamis, 11 Agustus 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Siswa dapat melakukan teknik dasar passing atas dan bawah dalam permainan bola volly dengan koordinasi yang baik	Peluit, Bola volly, Stopwatch, Cone, Lapangan	5	Beberapa siswa bercanda sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan dari guru.	Semua indikator tercapai
5	Kamis, 18 Agustus 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu	Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang	Peluit, Stopwatch,	Nihil	Ada beberapa siswa yang tidak membawa	Semua indikator tercapai

			permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok	Cone, Lapangan bulu tangkis		raket ataupun shuttle cock sehingga harus meminjam ke teman yang lainnya untuk melaksanakan pembelajaran.	
6	Kamis, 25 Agustus 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Pengambilan nilai teknik passing bawah dalam permainan bola voli , dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan jumlah bola yang dipassing dalam waktu 1 menit.	Peluit, Stopwatch, Cone, Lapangan	3	–	Semua indikator tercapai
7	Kamis, 1 September 2016	3 – 4	Mempraktikkan rencana kegiatan penjelajahan	Siswa dapat melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas (perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi tempat kegiatan) secara	Peluit, Stopwatch, Cone Lapangan	1	Ada beberapa siswa terutama pada siswa laki – laki yang bercanda saat berjelajah di jalan.	Semua indikator tercapai

				kelompok.				
8	Kamis, 8 September 2016	3 – 4	Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab.	Siswa dapat melakukan teknik dasar meroda dengan bantuan dan tanpa bantuan secara berpasangan atau kelompok untuk menenamkan nilai keberanian dan tanggung jawab	Peluit, Stopwatch, Cone, Lapangan	11	Beberapa siswa sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung.	Semua indikator tercapai

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN

MATA PELAJARAN PENJASORKES

TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : IX C

Mahasiswa Praktikan : Muhammad Abdul Karim

No	Pelaksanaan					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	Kompetensi dasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1	Jum'at, 22 Juli 2016	1 – 2	Perkenalan dan penyampaian silabus dan apersepsi tentang pelajaran olahraga.	Siswa dapat mengetahui kompetensi – kompetensi pelajaran penjasorkes yang akan diajarkan.	Bolpen , kertas dan laptop	Nihil	-	Pembelajaran lancar
2	Jum'at, 29 Juli 2016	1 – 2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai	Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi tehnik dasar (menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) serta menahan bola dalam permainan sepak bola dengan telapak kaki dengan koordinasi yang	Peluit, Bola sepak, Stopwatch, Cone, Lapangan	1	Saat pembelajaran siswa bermain sesukanya dan tidak memperhatikan arahan dari guru.	Semua indikator tercapai

			lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	baik.				
3	Jum'at, 5 Agustus 2016	1 – 2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing, menggiring, dan shooting, dalam permainan bola basket dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok	Peluit, Bola basket, Stopwatch, Cone, Lapangan basket	1	Beberapa siswa mengobrol dengan temannya saat pembelajaran berlangsung sehingga siswa tersebut tidak memperhatikan penjelasan dari guru.	Semua indikator tercapai
4	Jum'at, 12 Agustus 2016	1 – 2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah dalam permainan bola volly dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok,	Peluit, Bola volly, Stopwatch, Cone, Lapangan	2	Beberapa siswa mengganggu temannya saat melakukan teknik passing atas sehingga mengganggu pelaksanaan pembelajaran..	Semua indikator tercapai

5	Jum'at, 19 Agustus 2016	1 – 2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, berbagi tempat dan peralatan.	Siswa dapat melakukan variasi kombinasi teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dalam permainan bulu tangkis dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.	Peluit, Stopwatch, Suttle cock, Cone, Lapangan bulu tangkis	5	Ada beberapa siswa yang tidak membawa raket ataupun shuttle cock sehingga harus meminjam ke teman yang lainnya untuk melaksanakan pembelajaran.	Semua indikator tercapai
6	Jum'at, 26 Agustus 2016	1 – 2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Pengambilan nilai teknik passing bawah dalam permainan bola voli , dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan jumlah bola yang dipassing dalam waktu 1 menit.	Peluit, Stopwatch, Cone, Lapangan	1	–	Semua indikator tercapai
7	Jum'at, 2 September 2016	1 – 2	Mempraktikkan rencana kegiatan penjelajahan	Siswa dapat membuat perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjelajahan dialam bebas (perencanaan yang disesuaikan dengan	Peluit, Stopwatch, Cone Lapangan	1	Ada beberapa siswa main sendiri terutama pada siswa laki – laki yang bercanda saat berjelajah dijalan.	Semua indikator tercapai

				kondisi dan situasi tempat kegiatan) secara kelompok.				
8	Jum'at, 9 September 2016	1 – 2	Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan.	Siswa dapat melakukan gerakan rangkai keseimbangan (bertumpu pada kaki) dilanjutkan dengan gerak meroda secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan keselamatan	Peluit, Stopwatch, Cone, Lapangan	1	Beberapa siswa sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung.	Semua indikator tercapai

Guru pembimbing



Agus Seputra, S.pd

NIP. 19610802 198303 1 002

Sleman, 10 September 2016

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Abdul Karim

NIM. 13601241079

LAMPIRAN 16
LAPORAN MINGGUAN



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMP N 5 Sleman
Alamat Sekolah/Lembaga : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman
Guru pembimbing : Agus Sepura, S.Pd

Nama mahasiswa : Muhammad Abdul Karim
No. Mahasiswa : 13601241079
Fak/Jur/Prod : FIK / POR/ PJKR
Dosen Pembimbing : Drs. Ngatman soewito, M.Pd

PELAKSANAAN = Minggu Pertama

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 16 Juli 2016	Bertemu dengan koordinator PPL di SMP N 5 Sleman (pak Agus) penyerahan PPL secara resmi dan penerimaan ke sekolah	Hari senin, mahasiswa diminta membantu persiapan alat dan teknis koordinasi dengan TU , minimal membuat 6 rpp 6 kali presentasi dikelas Hasil fisik : <ul style="list-style-type: none">- kerangka RPP& silabus- Ekstra Pramuka/ Tonti Wajib diikuti pada setiap hari Rabu setelah pulang sekolah- Ekstra pilihan Kamis: Bulu tangkis, sepak bola, bolavoli , Karawitan, dan bina vokal,- Ekstra pilihan Jumat : TBTQ	Bingung memilih ekstrakurikuler yang akan diikuti pada hari rabu antara ekstra wajib pramuka dan tonti, dan hari kamis antara ekstrakurikuler sepak bola, voli dan bulu tangkis,	Memilih ekstra wajib pramuka, ekstra permainan bola voli dan permainan bulu tangkis.

PELAKSANAAN = MINGGU KE 2

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Senyum Salam Sapa Sopan Santun (5S) - Upacara Bendera - Syawalan di Lapangan Upacara - Pendampingan Penyuluhan Anti narkoba kelas 8 dalam rangka pengenalan sekolah - Konsultasi RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu di gerbang sekolah - Mengikuti Upacara Bendera dihadiri 9 mahasiswa - Mengikuti Syawalan bersama 125 peserta didik baru dan guru. - Membantu mengkondisikan penyuluhan di RSG dibantu 2 guru , 4 mahasiswa ,4 pembicara dari polres sleman dan peserta siswa kelas 9. - Mahasiswa menemui Bapak Agus seputra ,S.Pd. dan diminta mempersiapkan prota, prosem, silabus dan kelengkapan lainnya. 	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>Peserta didik tidak secara sadar untuk pergi ke AULA untuk ikut penyuluhan.</p> <p>- Rpp yang digunakan untuk mengajar adalah KTSP scientific, yang belum pernah dipelajari sebelumnya.</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>Mengajak agar ikut mengikuti penyuluhan.</p> <p>- Meminta data kurikulum 2006 scientic kepada teman, dan mempelajarinya.</p>
	Selasa 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S didepan gerbang sekolah. - Upacara PLS serta mengampu siswa siswi kelas 7d di lapangan sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S didepan gerbang sekolah dengan mahasiswa PPL dan guru - Dihadiri 9 mahasiswa PPL, dan upacara berjalan dengan lancar 	<p>—</p> <p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengampu sosialisasi kenakalan remaja dan etika berlalu lintas di aula untuk siswa – siswi kelas 8 - Rapat Wali murid 	<ul style="list-style-type: none"> - Sosialisasi diisi dengan materi bahaya berkendara di lalulintas oleh kapolsek sleman. - Membantu jalannya rapat wali murid, meliputi : pemarkiran motor/ mobil, penerima tamu, pembagi snack, rapat berjalan dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Pada saat sosialisasi siswa yang dibelakang mengobrol , ramai sendiri sehingga mengganggu temannya yang lain. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Menertibkan siswa yang tersebut dengan menegurnya. -
	Rabu 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S didepan gerbang sekolah - Upacara PLS serta mengampu siswa – siswi kelas 7 di lapangan sekolah - Mendampingi sosialisasi kenakalan remaja di aula untuk siswa – siswi kelas 8 - Penutupan kegiatan PLS - Konsultasi RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S didepan gerbang sekolah dengan mahasiswa PPL dan guru - Dihadiri 9 mahasiswa PPL, upacara berjalan dengan lancar - Sosialisasi diisi dengan materi kenakalan remaja di Lab IPA oleh kapolsek sleman. - Penutupan kegiatan PLS berjalan dengan lancar - Konsultasi RPP untuk persiapan mengajar hari senin, serta pembagian kelas untuk 2 	<ul style="list-style-type: none"> - - - Pada saat sosialisasi siswa yang dibelakang mengobrol , ramai sendiri sehingga mengganggu temannya yang lain. - - Masih salah pada EEK di RPP 2006. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - Menertibkan siswa yang tersebut dengan menegurnya. - - Memperbaiki dan bertanya kepada teman yang lain, tentang cara membuat RPP

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan silabus 	<p>mahasiswa PPL Olahraga, hasilnya Niko mengajar kelas A & B, sedangkan saya mengajar kelas C & D untuk semua kelas, kecuali kelas 9 B & 9 D karena jadwal di hari sabtu yang digunakan untuk kegiatan KKN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat silabus yang akan disampaikan di kelas pada besok hari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih bingung membuat silabus 	<p>yang baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan silabus bersama teman – teman PPL yang lain.
	Kamis 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Masuk kelas 8 A - Masuk kelas 8 D - Memperbaiki RPP dan Silabus kelas 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Masuk di kelas 8 A bersama pak Agus seputra, S.pd untuk menyampaikan materi dan silabus dalam kegiatan pembelajaran Olahraga serta pengenalan guru dari mahasiswa PPL. - Perkenalan dan penyampaian silabus dan apersepsi tentang pelajaran olahraga. - Merevisi materi dan susunan dalam RPP kelas 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Suara saya saat perkenalan masih kurang keras di hadapan peserta didik sehingga peserta didik yang berada di paling belakang tidak terlalu terdengar. - Masih kaku saat perkenalan di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menambah suara saya dengan menhirup nafas lebih dalam. - Mengambil nafas dan menenangkan diri terlebih dahulu.
	Jumat, 22 Juli 2016	<p>Piket 5 S di depan gerbang</p> <p>Masuk di kelas 9 C</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5s bersama mahasiswa PPL dan guru di gerbang depan smp 5 sleman - Perkenalan dan penyampaian silabus dan apersepsi tentang 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik yang duduk di barisan paling belakang 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengondisikan siswa terlebih dahulu dengan

		Masuk di kelas 8 C	<p>pelajaran olahraga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan dan penyampaian silabus dan apersepsi tentang pelajaran olahraga. 	<p>selalu ramai saat pembelajaran berlangsung sehingga mengganggu teman yang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa peserta didik main sesuka hatinya saat pembelajaran berlangsung, 	<p>menanyakan sesuatu mengenai nya, dan meminta untuk mendengarkan yang guru jelaskan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengondisikan siswa dan memintanya untuk perkenalan didepan kelas.
--	--	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PELAKSANAAN = MINGGU KE 3

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Mengajar di kelas 7 C - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7 A - Workshop pembahasan minggu 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera, dihadiri 9 mahasiswa PPL dan semua warga sekolah smp 5 sleman. - Perkenalan dan penyampaian silabus dan apersepsi tentang pelajaran olahraga. - Mengajarkan menjadi petugas upacara baik dan benar, yang akan dilaksanakan pada hari senin depan. - Kegiatan ini diikuti semua guru smp 5 sleman dan 9 mahasiswa 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa tidak mau berkenalan di depan kelas. - Masih banyak yang kurang faham dan tidak dapat melakukan tugasnya dengan maksimal. - Kurang faham dengan workshop pembahasan 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajak teman nya sebangku untuk berkenalan didepan kelas. - Mengajarkan secara satu persatu tugas – tugas sebagai petugas upacara. - Bertanya kepada teman PPL tentang prota dan

		<p>efektif serta program tahunan dan program semester tahun ajaran 2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan Program tahunan (Prota) dan Program semester (prosem) untuk mata pelajaran olahraga. 	<p>PPL dalam kegiatan ini diisi oleh dewan guru menyampaikan minggu efektif, prota dan prosem tahun ajaran 2016 /2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun program tahunan (prota) dan program semester (prosem) mata pelajaran Olahraga tahun ajaran 2016/2017. 	<p>prota prosem dan minggu efektif.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurang memahami cara pembuatan prota dan prosem 	<p>prosem yang belum diketahui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan prota dan prosem bersama teman PPL.
	<p>Selasa 26 Juli 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S, Mempresensi kehadiran siswa. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8 B - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7 B - Menyusun hasil program tahunan dan semester 	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S didepan gerbang sekolah dengan mahasiswa PPL dan guru - Perkenalan, membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. - Perkenalan, membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. - Melanjutkan menyusun program tahunan dan semester yang akan disampaikan pada workshop nanti. 	<p>—</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa yang duduk di paling belakang pojok berbicara sendiri - siswa masih malu memperkenalkan dirinya kepada teman yang lain di depan kelas. - Laptop sedikit eror 	<p>—</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengondisikan siswa agar mendengarkan penjelasan dari guru. - Menemani siswa berdiri di depan kelas. - Tetap mengerjakan menyusun prota dan prosem

		<ul style="list-style-type: none"> - Workshop hasil program tahunan dan semester tahun 2016/2017 - Penyusunan matrik mata pelajaran olahraga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Workshop dihadiri oleh seluruh guru dan 8 mahasiswa PPL, Penyampaian program tahunan dan semester dan dilanjutkan dengan penyampaian matrik mata pelajaran. - Menyusun matrik mata pelajaran olahraga tahun ajaran 2016/2017. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sedikit kurang konsentrasi - Sedikit kurang faham 	<ul style="list-style-type: none"> - Membasuh muka dan minum air putih. - Bertanya kepada guru pembimbing.
	Rabu 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an dikelas 9A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 9A - Mengajar dikelas 7 D 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Perkenalan, membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. - Perkenalan dan penyampaian silabus, apersepsi tentang pelajaran olahraga dan membantu memilih pengurus organisasi kelas, karena guru olahraga dipilih menjadi wali kelas 7D. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. - Suara kurang lantang dalam perkenalan. - Belum bisa mengatur keseluruhan kelas agar kondusif 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah. - Menambah suara - Minta tolong kepada teman PPL agar kelas dapat kondusif.

		<ul style="list-style-type: none"> - Workshop matrik - Pembuatan RPP kelas VIII 	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh seluruh guru dan 7 mahasiswa PPL. Workshop berisi tentang : penyampaian KKM setiap mata pelajaran guru, acara berjalan dengan lancar. - Membuat RPP tentang salah satu permainan bola besar yaitu permainan sepak bola tentang shooting menggunakan kaki bagian dalam dan punggung kaki. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sedikit belum faham tentang penyampaian KKM - Masih sedikit kurang faham dengan pembuatan langkah – langkah pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya kepada teman PPL (maryunia) yang tidak difahami. - Bertanya kepada teman PPL (taufiq).
	Kamis 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an dikelas 8A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8A - Mengajar kelas 8 D 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. - menyampaikan materi permainan sepak bola mengenai shooting menggunakan kaki 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Siswa cenderung tidak memperhatikan ketika sedang diberi contoh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah. - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Pendekatan kepada siswa sehingga lebih mudah untuk mengondisikan.

		<ul style="list-style-type: none"> - Workshop mengenai RPP dan Silabus - Penyusunan RPP kelas IX 	<ul style="list-style-type: none"> - bagian dalam dan punggung. dengan pembahasan format rpp dan silabus yang disetarakan di smp 5 sleman, kegiatan ini berjalan dengan lancar - Membuat RPP tentang salah satu permainan bola besar yaitu permainan sepak bola tentang variasi dan kombinasi shooting menggunakan kaki bagian dalam dan punggung kaki. 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> - -
	Jumat 29 juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 9 C - Mengajar di kelas 8 C 	<ul style="list-style-type: none"> - menyampaikan materi permainan sepak bola mengenai variasi dan kombinasi shooting menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan mengontrol bola terlebih dahulu menggunakan kaki bagian dalam, luar maupun telapak kaki. - menyampaikan materi permainan sepak bola mengenai shooting menggunakan kaki bagian dalam dan punggung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa cenderung tidak memperhatikan ketika sedang diberi contoh. - Siswa cenderung tidak memperhatikan ketika sedang diberi contoh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kepada siswa sehingga lebih mudah untuk mengondisikan. - Pendekatan kepada siswa sehingga lebih mudah untuk mengondisikan.

		- Pembuatan RPP kelas VII	- Membuat RPP tentang salah satu permainan bola besar yaitu permainan sepak bola tentang passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar.	—	—
--	--	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

PELAKSANAAN = **MINGGU KE 4**

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Mengajar kelas 7C - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7A 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera, dihadiri semua warga sekolah smp 5 sleman dan 9 mahasiswa PPL. - Menyampaikan materi permainan sepak bola mengenai passing dalam permainan sepak bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Beberapa siswa tidak melakukan teknik yang seharusnya dilakukan tetapi melakukan teknik shooting dengan sesuka hatinya. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Memberitahu dan sedikit menegur agar melakukan teknik yang di ajarkan oleh guru. - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu
	Selasa 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S 	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S didepan gerbang sekolah dengan mahasiswa PPL dan guru 	—	—

		<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8B - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7 B 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. - Mengajarkan menjadi petugas upacara baik dan benar, yang akan dilaksanakan pada hari senin depan.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu.
Rabu 3 Agustus 2016		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an di kelas 9A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 9A - Mengajar kelas 7D 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. - Menyampaikan materi permainan sepak bola mengenai passing dalam permainan sepak bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Lebih memilih bermain bola sendiri dari pada mendengarkan penjelasan dari guru. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an di sekolah maupun di rumah. - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Meminta untuk menghentikan bola ketika guru menjelaskan.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan ekskul pramuka - Pembuatan RPP kelas VIII 	<ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh petugas pramuka dari luar, 8 mahasiswa PPL dan seluruh kelas 7, acara pengenalan beserta pembentukan kelompok. - Membuat RPP tentang salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola basket tentang teknik dasar passing (chest pass, bounce pass dan over head pass) serta dikombinasikan dengan shooting. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suara kurang lantang saat memberikan intruksi kepada siswa. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Menambah volume suara -
	Kamis 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an di kelas 8A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8A 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun di rumah - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu.

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 8 D - Pembuatan RPP kelas IX 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi permainan bola basket tentang teknik dasar passing (chest pass, bounce pass dan over head pass) serta dikombinasikan dengan shooting. - Membuat RPP tentang salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola basket tentang variasi dan kombinasi teknik dasar passing (chest pass, bounce pass dan over head pass) dan shooting dengan baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat pemberian intruksi siswa bermain sendiri dengan ring dan tidak memperhatikan intruksi dari guru. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta untuk menghentikan bola nya dan melakukan intruksi dari guru. -
	Jumat 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar di kelas 9C - Menagajar di kelas 8C 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi permainan bola basket tentang variasi dan kombinasi teknik dasar passing (chest pass, bounce pass dan over head pass) dan shooting dengan baik dan benar. - Menyampaikan materi permainan bola basket tentang teknik dasar passing (chest pass, bounce pass dan over head 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat pemberian intruksi siswa bermain sendiri dengan ring dan tidak memperhatikan intruksi dari guru. - Saat pemberian intruksi siswa bermain sendiri dengan ring dan tidak memperhatikan intruksi dari guru. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta untuk menghentikan bola nya dan melakukan intruksi dari guru. - Meminta untuk menghentikan bola nya dan melakukan intruksi dari guru.

		<ul style="list-style-type: none">- Pendampingan kegiatan TBTQ- Pembuatan RPP kelas VII	<p>pass) serta dikombinasikan dengan shooting.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pendampingan TBTQ dilaksanakan di Masjid SMP 5 Sleman yang diikuti semua siswa kelas 789 untuk belajar mengaji- Membuat RPP tentang salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola basket tentang teknik dasar passing (chest pass, bounce pass dan over head pass).	<ul style="list-style-type: none">- Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. <p>–</p>	<ul style="list-style-type: none">- Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah <p>–</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PELAKSANAAN = MINGGU KE 5

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Mengajar kelas 7C - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7A 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera, dihadiri semua warga sekolah smp 5 sleman dan 9 mahasiswa PPL. - Mengajarkan menjadi petugas upacara baik dan benar, yang akan dilaksanakan pada hari senin depan.. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran sepak bola, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang kurang faham dan tidak dapat melakukan tugasnya dengan maksimal. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajarkan secara satu persatu tugas – tugas sebagai petugas upacara - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu.
	Selasa 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8B 	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S didepan gerbang sekolah dengan mahasiswa PPL dan guru - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu.

		<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7B 	<p>keperluan lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu.
Rabu 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an dikelas 9A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 9A - Mengajar kelas 7D - Pendampingan pramuka 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran bola basket, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. - Menyampaikan materi permainan bola basket tentang teknik dasar passing (chest pass, bounce pass dan over head pass). - kegiatan dihadiri oleh 1 petugas dari luar sekolah, 2 guru SMP dan 8 Mahasiswa PPL, kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan - Beberapa siswa ada yang tidak mau melakukan teknik yang diajarkan dikarenakan panas. - Beberapa siswa mengganggu kelompok yang lain yang sedang membuat yel – yel 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah. - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Membujuk dan memberikan contoh agar siswa tersebut mau untuk melakukan. - Mengondisikan dan meminta untuk menyanyikan yel – yel kelompok mereka. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RPP kelas VIII 	<p>yang dilakukan membantu peserta didik untuk membuat membuat yel – yel masing – masing tim, mendata siswa dan menertibkan siswa dan lain - lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP tentang salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola voli tentang teknik dasar passing (bawah dan atas) dengan baik dan benar. 	kelompok.	
				–	–
Kamis 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an dikelas 8A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8A - Mengajar kelas 8 D 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya - Menyampaikan materi permainan bola voli tentang teknik dasar passing (passing 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan - Beberapa siswa dalam melakukan teknik passing atas sangatlah kurang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah. - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Meminta untuk melakukan teknik tersebut dirumah. Menggunakan bola apapun. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Ekskul bulu tangkis - Mengajar Ekskul bola voli - Pembuatan RPP kelas IX 	<p>bawah dan atas) dengan baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan, menyampaikan materi teknik memegang raket, teknik memukul forehand dan backhand dengan baik dan benar. - Perkenalan, menyampaikan materi passing dan servis bawah dengan benar. - Membuat RPP tentang salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola voli tentang variasi dan kombinasi teknik dasar passing (passing bawah dan atas) serta teknik dasar servis bawah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa cenderung berbicara sendiri karena banyaknya peserta didik yang mengikuti ekskul ini. - Siswa cenderung berbicara sendiri karena banyaknya peserta didik yang mengikuti ekskul ini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih tegas, keras beserta berjalan ketika menjeakan materi pembelajaran. - Lebih tegas, keras beserta berjalan ketika menjeakan materi pembelajaran.
	Jumat 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar di kelas 9C - Menagajar di kelas 8C 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi permainan bola voli tentang variasi dan kombinasi teknik dasar passing (passing bawah dan atas) serta teknik dasar servis bawah. - Menyampaikan materi permainan bola voli tentang 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa dalam melakukan teknik passing atas sangatlah kurang. - Beberapa siswa dalam melakukan teknik passing atas sangatlah kurang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta untuk melakukan teknik tersebut dirumah. Menggunakan bola apapun - Meminta untuk melakukan teknik tersebut dirumah. Menggunakan bola apapun

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan TBTQ - Pembuatan RPP kelas VII 	<p>teknik dasar passing (passing bawah dan atas) dengan baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan TBTQ dilaksanakan di Masjid SMP 5 Sleman yang diikuti semua siswa kelas 789 untuk belajar mengaji - Membuat RPP tentang salah satu permainan bola besar yaitu permainan bola voli tentang passing bawah dengan baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. <p>–</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah. <p>–</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PELAKSANAAN = **MINGGU KE 6**

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Mengajar kelas 7C 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera, dihadiri semua warga sekolah smp 5 sleman dan 9 mahasiswa PPL. - Menyampaikan materi permainan bola basket tentang teknik dasar passing (chest pass, bounce pass dan over head pass). 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa tidak mendengarkan intruksi yang guru berikan, memilih untuk bermain sendiri dengan ring. 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengondisikan dan meminta untuk melakukan teknik seperti teman – teman yang lainnya.

		<ul style="list-style-type: none">- Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7A	<ul style="list-style-type: none">- Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran bola basket, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya..	<ul style="list-style-type: none">- Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan	<ul style="list-style-type: none">- Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu.
Selasa 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Piket 5S- Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8B- Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7B	<ul style="list-style-type: none">- Piket 5S didepan gerbang sekolah dengan mahasiswa PPL dan guru- Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya.- Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya.	<ul style="list-style-type: none">- Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan- Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan	<ul style="list-style-type: none">- Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu.- Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu.	
Rabu 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none">- Dihadiri oleh 5 guru dari SMP Negeri 5 Sleman, 8 mahasiswa PPL dan peserta didik kelas 7ABCD, dan 9 BCD. Osis SMP 5 yang bertugas sebagai petugas upacara untuk memperingati HUT RI yang ke 71 di SMP Negeri 5 sleman, acara	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">-	

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RPP kelas VIII 	<ul style="list-style-type: none"> - berlangsung dengan baik. - Membuat RPP tentang salah satu permainan bola kecil yaitu permainan bulu tangkis tentang teknik memegang raket forehand dan backhand serta servis dengan baik dan benar. 	-	-
	Kamis 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an dikelas 8A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8A - Mengajar kelas 8 D - Mengajar Ekskul bulu tangkis 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya - Menyampaikan materi permainan bulu tangkis tentang teknik memegang raket forehand dan backhand serta servis dengan baik dan benar. - Menyampaikan materi teknik memegang raket, teknik memukul forehand dan backhand berpasang – pasangan dengan dimulai dengan servis bawah dengan baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - beberapa siswa tidak membawa raket dan cock. - Siswa cenderung pasif karena terik sinar matahari yang panas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun di rumah. - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Meminjam raket teman sudah digunakan dalam pembelajaran. - Memotivasi siswa agar tetap aktif dalam pembelajaran.

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Ekskul bola voli - Pembuatan RPP kelas IX 	<ul style="list-style-type: none"> - menyampaikan materi passing bawah dan atas, servis bawah dan atas dengan benar. - Membuat RPP tentang salah satu permainan bola besar yaitu permainan bulu tangkis tentang variasi dan kombinasi teknik memegang raket forehand dan backhand serta servis dengan baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. – 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. –
	Jumat 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar di kelas 9C - Menagajar di kelas 8C - Pendambingan kegiatan TBTQ 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi permainan bulu tangkis tentang variasi dan kombinasi teknik memegang raket forehand dan backhand serta servis dengan baik dan benar. - Menyampaikan materi permainan bulu tangkis tentang teknik memegang raket forehand dan backhand serta servis dengan baik dan benar. - Pendampingan TBTQ dilaksanakan di Masjid SMP 5 Sleman yang diikuti semua siswa kelas 789 untuk belajar mengaji 	<ul style="list-style-type: none"> - beberapa siswa tidak membawa raket dan cock. - beberapa siswa tidak membawa raket dan cock. - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminjam raket teman sudah digunakan dalam pembelajaran. - Meminjam raket teman sudah digunakan dalam pembelajaran - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah.

PELAKSANAAN = MINGGU KE 7

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Mengajar kelas 7C - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7A 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera, dihadiri semua warga sekolah smp 5 sleman dan 9 mahasiswa PPL. - Menyampaikan materi permainan bola voli tentang passing bawah dengan baik dan benar. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu
	Selasa 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8B - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7B 	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S didepan gerbang sekolah dengan mahasiswa PPL dan guru - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam 	<ul style="list-style-type: none"> - - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang 	<ul style="list-style-type: none"> - - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu

			pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya.	guru sampaikan.	
	Rabu 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an dikelas 9A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8A - Mengajar kelas 7D - Pendampingan pramuka 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya - Mengajarkan menjadi petugas upacara baik dan benar, yang akan dilaksanakan pada hari senin depan. - kegiatan dihadiri oleh 2 petugas dari luar sekolah, 2 guru SMP dan 6 Mahasiswa PPL, kegiatan yang dilakukan membantu peserta didik untuk menghafalkan dasa darma pramuka dan menghafalkan yel – yel kelompok masing – masing dan menertibkan peserta 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Masih banyak yang kurang faham dan tidak dapat melakukan tugasnya dengan maksimal. - Beberapa kelompok siswa laki – laki mengganggu kelompok siswi yang sedang menghafal yel – yel dan dasa darma mereka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah. - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu - Mengajarkan secara satu persatu tugas – tugas sebagai petugas upacara - Mengondisikan dan meminta untuk menghafalkan yel – yel mereka dan dasadarma pramuka.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan lembar penilaian voli kelas VIII 	<p>didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat lembar penilaian tentang teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli, dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan jumlah bola yang dipassing dalam waktu 1 menit. 	<p>–</p>	<p>–</p>
	Kamis 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an dikelas 8A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8A - Mengajar kelas 8 D 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran permainan, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya - Penilaian teknik passing bawah dalam permainan bola voli , dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan jumlah bola yang dipassing dalam waktu 1 menit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. <p>–</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. <p>–</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Ekskul Bulu Tangkis - Mengajar Ekskul Bola Voli - Pembuatan lembar penilaian teknik passing bawah dalam permainan bola voli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi teknik melakukan servis bawah, lop dan pukulan forehand dan backhand dengan baik dan benar. - Menyampaikan materi passing bawah dan atas dalam permainan bola voli dengan baik dan benar. - Membuat lembar penilaian tentang teknik passing bawah dalam permainan bola voli , dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan jumlah bola yang dipassing dalam waktu 1 menit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa cenderung ramai dan bermain sendiri kerika sedang dijelaskan materi. - Siswa cenderung ramai dan bermain sendiri kerika sedang dijelaskan materi. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih tegas dalam mengarahkan siswa. - Lebih tegas dalam mengarahkan siswa. -
	Jumat 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 9C - Mengajar di kelas 8C 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian teknik passing bawah dalam permainan bola voli , dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan jumlah bola yang dipassing dalam waktu 1 menit. - Penilaian teknik passing bawah dalam permainan bola voli , dinilai dari awalan, pelaksanaan, akhiran dan jumlah bola yang dipassing 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> - -

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan kegiatan TBTQ - Pembuatan RPP kelas VII 	<p>dalam waktu 1 menit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan TBTQ dilaksanakan di Masjid SMP 5 Sleman yang diikuti semua siswa kelas 789 untuk belajar mengaji - Membuat RPP tentang salah satu cabang atletik yaitu teknik lari jarak pendek (25m) dengan sikap awal start jongkok. Mulai dari sikap awalan (Start), proses (berlari), akhiran (posisi finis) dan waktu tempuh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. <p>–</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah <p>–</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PELAKSANAAN = MINGGU KE 8

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Mengajar kelas 7C - Uji Publik kurikulum SMP Negeri 5 Sleman 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera, dihadiri semua warga sekolah smp 5 sleman dan 9 mahasiswa PPL. - Menyampaikan materi tentang salah satu cabang atletik yaitu teknik lari jarak pendek (25m) dengan sikap awal start jongkok. Mulai dari sikap awalan (Start), proses (berlari), akhiran (posisi finis) dan waktu tempuh. - Diikuti oleh 33 peserta, kepek SD sekitar SMP, pihak dinas, ketua komite sekolah, kapolsek, perwakilan siswa setiap kelas dan 9 mahasiswa PPL. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Siswa cenderung ramai dan malas – malas untuk berpanas – pemanasan. - Sedikit kurang faham dengan materi yang disampaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Lebih tegas dalam mengarahkan siswa. - Bertanya kepada teman PPL.
	Selasa 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8B 	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S didepan gerbang sekolah dengan mahasiswa PPL dan guru - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu.

		<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7B 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu.
	Rabu 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an di kelas 9A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 9A - Mengajar kelas 7D - Pendampingan pramuka kelas VII 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya - Menyampaikan materi permainan bola voli tentang passing bawah dengan baik dan benar. - kegiatan dihadiri oleh 3 petugas dari luar sekolah, 1 guru SMP dan 1 Mahasiswa PPL, kegiatan yang dilakukan membantu peserta didik untuk menghafalkan lagu pramuka, 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Ada beberapa siswa yang bermain sendiri melemparkan bola voli ke ring basket. - Siswa yang berada dibarisan paling belakang cenderung berbicara sendiri/ tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun di rumah. - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Lebih tegas dalam mengarahkan siswa. - Mengondisikan siswa agar memperhatikan penjelasan guru.

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RPP ALK (aktivitas luar kelas) kelas VIII 	<p>dasa darma pramuka (bagi yang belum hafal) dan menertibkan peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP aktivitas luar kelas (ALK) tentang penjelajahan dengan rute jalan ditentukan oleh guru. 	-	-
Kamis 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an dikelas 8A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8A - Mengajar kelas 8 D - Mengajar Ekskul Bulu Tangkis - Mengajar Ekskul Bola Voli 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya - Menyampaikan materi aktivitas luar kelas (ALK) tentang penjelajahan dengan rute jalan ditentukan oleh guru. - Menyampaikan materi teknik melakukan servis depan, lop dan smash dengan baik dan benar,. - Menyampaikan materi passing atas dan blocking dalam permainan bola voli dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Saat berjelajah siswa khususnya yang laki – laki bermain sendiri di jalan. - Siswa cenderung ramai dan malas untuk berpanas – panasan. - Ada beberapa yang tidak mau mengikuti pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Mengarahkan siswa lebih tegas - Mengarahkan siswa lebih tegas. - Mengarahkan siswa lebih tegas 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RPP kelas IX 	<p>baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP aktivitas luar kelas (ALK) tentang penjelajahan dengan rute jalan ditentukan oleh guru. 	-	-
	Jumat 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 9C - Mengajar di kelas 8C - Pendambingan kegiatan TBTQ - Mengajar tonti (pleton inti) kelas VIII 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi aktivitas luar kelas (ALK) tentang penjelajahan dengan rute jalan ditentukan oleh guru. - Menyampaikan materi aktivitas luar kelas (ALK) tentang penjelajahan dengan rute jalan ditentukan oleh guru. - Pendampingan TBTQ dilaksanakan di Masjid SMP 5 Sleman yang diikuti semua siswa kelas 789 untuk belajar mengaji - Dihadiri oleh bpk. Tumpang (guru Tonti dari luar sekolah), 1 Mahasiswa KKN dan seluruh kelas VIII ABCD, kegiatan yang dilakukan yaitu melatih siswi yang terpilih dalam berbaris, jalan ditempat, hadap, balik jalan dan lain – lain. Acara berlangsung dengan meriah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat berjelajah siswa khususnya yang laki – laki bermain sendiri di jalan. - Saat berjelajah siswa khususnya yang laki – laki bermain sendiri di jalan. - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an - Sedikit salah salam memberikan comando kepada barisan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan siswa lebih tegas - Mengarahkan siswa lebih tegas - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah - Meralat dan memperbaiki comando.

PELAKSANAAN = MINGGU KE 9

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Mengajar kelas 7C - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7A - Mengajar Ekskul Volly (U-13) tambahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera, dihadiri semua warga sekolah smp 5 sleman dan 9 mahasiswa PPL. - penilaian tentang teknik lari jarak pendek (25m) dengan sikap awal start jongkok. Dinilai dari awalan (Start), proses (berlari), akhiran (posisi finis) dan waktu tempuh. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. - Ekskul voli tambahan dihadiri oleh bapak agus seputra, 1 mahasiswa PPL , 18 siswi dan 1 siswa yang kelahiran tahun 2003 untuk persiapan O2SN, kegiatan nya melakukan teknik passing atas dan smash. Acara 	<ul style="list-style-type: none"> - - - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Siswi sulit untuk melakukan teknik dasar smash, karena belum terbiasa melakukannya. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Mengajak untuk menambah jam melakkan teknik smsah disekolah maupun dirumah.

			berlangsung dengan baik.		
	Selasa 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8B - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 7B - Mengajarkan cara berkhotbah dalam sholat jumat (Lomba) - Pendampingan ekstrakurikuler sepak bola 	<ul style="list-style-type: none"> - Piket 5S di depan gerbang sekolah dengan mahasiswa PPL dan guru - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya. - Mengajarkan cara membaca teks yang disediakan dari kalimat arab, bacaan alqur'an dan intonasi membaca kalimat guna untuk lomba mewakili SMP N 5 Sleman. - Ekstrakurikuler Sepak bola tambahan dihadiri oleh bapak Widodo, 21 siswa kelas 7 dan 1 Mahasiswa PPL. Ikut membantu mengajarkan cara mencari 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Membaca tulisan arab nya masih banyak salah. - Siswa masih bingung materi yang diberikan. 	<p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Mengarahkan agar belajar alqur'an lagi dan sering membaca teks nya. - Memberikan contoh teknik yang benar.

			<p>ruang kosong dalam bermain sepak bola. Acara berlangsung dengan baik.</p>		
	<p>Rabu 7 September 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an dikelas 9A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8A - Mengajar kelas 7D - Mengajarkan cara berkhotbah dalam sholat jumat (Lomba) - Pendampingan pramuka 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya - Penyampaian materi dan sekaligus penilaian tentang teknik lari jarak pendek (25m) dengan sikap awal start jongkok. Dinilai dari awalan (Start), proses (berlari), akhiran (posisi finis) dan waktu tempuh. - Mengajarkan cara membaca teks yang disediakan dari kalimat arab, bacaan alqur'an dan intonasi membaca kalimat guna untuk lomba mewakili SMP N 5 Sleman. - Dihadiri oleh 3 pembina dari petugas luar sekolah, 2 guru SMP 5 dan 2 Mahasiswa PPL, 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - - Membaca tulisan arab nya masih banyak salah. - Beberapa siswa bercanda saat menyanyikan lagu pramuka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun dirumah - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - - Mengarahkan agar belajar alqur'an lagi dan sering membaca teks nya. - Mengondisikan siswa agar tidak mengganggu siswa yang lain,

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RPP Senam lantai kelas VIII 	<p>kegiatannya meliputi pembacaan yel – yel tiap tim, menyanyikan lagu pramuka dan mengerjakan kode – kode dalam pramuka. Kegiatan berlangsung dengan seru dan lancar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP Senam lantai tentang melakukan teknik meroda dari awalan, proses dan akhiran. 	–	–
	Kamis 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembacaan ayat suci Al-Qur'an di kelas 8A. - Mendampingi mahasiswa olahraga PPL di kelas 8A - Mengajar kelas 8 D - Mengajarkan cara berkhotbah dalam sholat jumat (Lomba) 	<ul style="list-style-type: none"> - Memimpin dan mendampingi pembacaan ayat – ayat suci Al-Qur'an. - Membantu keperluan yang dibutuhkan, membantu menjadi orang peraga dalam pembelajaran, membantu menertibkan peserta didik dan keperluan lainnya - Menyampaikan materi Senam lantai tentang melakukan teknik meroda dari awalan, proses dan akhiran. - Mengajarkan cara membaca teks yang disediakan dari kalimat arab, bacaan alqur'an dan intonasi membaca kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - Sering bercanda saat melakukan gerakan - Membaca tulisan arab nya masih banyak salah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar alqur'an disekolah maupun di rumah - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Mengarahkan siswa lebih tegas. - Mengarahkan agar belajar alqur'an lagi dan sering membaca teks nya.

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Ekskul bulu tangkis - Mengajar Ekskul Volly - Pembuatan RPP kelas IX 	<p>guna untuk lomba mewakili SMP N 5 Sleman.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi teknik melakukan servis depan, lop dan smash dengan baik dan benar, serta perpisahan. - Menyampaikan materi smash dan penempatan – penempatan yang dilakukan dalam permainan bola voli dengan baik dan benar. - Membuat RPP Senam lantai tentang melakukan senam kelentukan (sebelum melakukan senam lantai) beserta melakukan teknik meroda dari awalan, proses dan akhiran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan - Saat memperagakan, beberapa siswa tidak memperhatikan apa yang guru sampaikan. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu. - Mengondisikan siswa tersebut agar siswa yang lain tidak terganggu -
	Jumat 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 9C - Mengajar di kelas 8C - Pendampingan kegiatan TBTQ 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi Senam lantai tentang melakukan senam kelentukan (sebelum melakukan senam lantai) beserta melakukan teknik meroda dari awalan, proses dan akhiran. - Menyampaikan materi Senam lantai tentang melakukan teknik meroda dari awalan, proses dan akhiran. - Pendampingan TBTQ dilaksanakan di Masjid SMP 	<ul style="list-style-type: none"> - Sering bercanda saat melakukan gerakan - Sering bercanda saat melakukan gerakan - Masih banyak yang belum bisa membaca alqur'an 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan siswa lebih tegas. - Mengarahkan siswa lebih tegas. - Membujuk peserta didik agar menambah jam belajar

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar tonti (pleton inti) kelas VIII 	<p>5 Sleman yang diikuti semua siswa kelas 789 untuk belajar mengaji</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dihadiri oleh bpk. Bambang (guru Tonti SMP N 5 Sleman), 1 Mahasiswa KKN dan seluruh kelas VIII ABCD, kegiatan yang dilakukan melatih siswa dan siswi dalam berbaris, jalan ditempat, hadap dengan mata tertutup dan lain – lain. Acara berlangsung dengan meriah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas 9 (pengajar tonti) sering salah dalam memberikan komando berhenti dan jalan ditempat. 	<p>alqur'an disekolah maupun dirumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan dan mengajarkan cara melakukan dengan benar.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PELAKSANAAN = MINGGU KE 10

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 12 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan PPL #1 - Mengajar Ekskul Volly (U-13) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan lampiran – lampiran laporan PPL, meliputi Catatan harian, daftar nilai, analisis evaluasi, matrik, laporan mingguan dll. - Mengajarkan materi passing bawah, penempatan – penempatan yang dilakukan dalam permainan servis beserta teknik smash dengan baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada beberapa yang belum faham pembuatan lampiran. - Passing bawah bawah sudah bagus, tetapi ada beberapa yang kontrol bolanya masih kurang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Minta penjelasan tentang pembuatan lampiran dengan teman yang lain. - Menambah latihan passing bawah disekolah maupun dirumah.
	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan PPL #2 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan lampiran – lampiran laporan PPL, meliputi Catatan harian, daftar nilai, analisis evaluasi, matrik, laporan mingguan dll 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada beberapa yang belum faham pembuatan lampiran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Minta penjelasan tentang pembuatan lampiran dengan teman yang lain.
	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan PPL #3 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan lampiran – lampiran laporan PPL, meliputi Catatan harian, daftar nilai, analisis evaluasi, matrik, laporan mingguan dll 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada beberapa yang belum faham pembuatan lampiran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Minta penjelasan tentang pembuatan lampiran dengan teman yang lain.
	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajark ekskul voli (U13) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan penempatan nomor posisi saat pertandingan, posisi saat defend maupun offend, cara smash, jenis smash, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hujan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi tentang permainan bola voli.

		- Laporan PPL #4	dan perpisahan. - Mengerjakan lampiran – lampiran laporan PPL, meliputi Catatan harian, daftar nilai, analisis evaluasi, matrik, laporan mingguan dll	- Ada beberapa yang belum faham pembuatan lampiran.	- Minta penjelasan tentang pembuatan lampiran dengan teman yang lain.
--	--	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Mengetahui/Menyetujui

Yogyakarta, 12 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Mahasiswa Praktikan



Drs. Ngatman Soewito, M. Pd
NIP. 19670605 199403 1 001



Agus Seputra, S.Pd
NIP. 19610802 198303 1 002



Muhammad Abdul Karim
NIM. 13601241079

LAMPIRAN 17
LAPORAN DANA PPL



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah/Lembaga : SMP N 5 Sleman
Alamat Sekolah/Lembaga : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ sekolah/ lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor/ lembaga lainnya	
	Persiapan mengajar	Print RPP		Rp. 36.000,00			Rp. 36.000,00
	Praktek Mengajar	Print Media Pembelajaran		Rp. 9.000,00			Rp. 9.000,00
	Pembuatan Laporan Individu	Laporan PPL rangkap 2		Rp. 145.000,00			Rp. 145.000,00
Jumlah Total							Rp. 190.000,00

Kepala SMP N 5 Sleman

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 12 September 2016

Mahasiswa Praktikan

Saris Susila Pambudi, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19700614 199802 1 002

Drs. Ngatman Soewito, M. Pd

NIP. 19670605 199403 1 001

Muhammad Abdul Karim

NIM. 13601241079

LAMPIRAN 18
DOKUMENTASI KEGIATAN PPL

Dokumentasi kegiatan

